

- 1. И. К. Рахимжанов - коллимс мораталм, мектеп директор.
- 2. М. А. Баймаханов - коллимс мураси, директоррени ОI хониндеи оринбасар
- 3. А. Б. Уздаева - директоррени БО оринбасар
- 4. О. Жаргынбай - директоррени багтауун минч бойнша оку исмен оринбасар,
- 5. Р. Т. Шарафутдинов - директоррени тәрме иеи хониндеи оринбасар
- 6. П. А. Куралмедеталова - коллодаг тораити химия мураси.
- 7. С. В. Черемухина - директоррени маруа-минч бойнши бойнша оринбасар

Тората: [Signature]
 Каттени: [Signature]

2025 жылы 06 январдаг педагогикалык кеңестин отуруши
 13 хаттама
 Баткен: 58

Кун тәрмеби

- 1. Билме сапасы - лектеп жуманымчу кежи корсеткиси. 2024-2025 оку жылынын 2 токсон бойнша учерий мониторинги.
- 2. Замамачу мектептег ишмозивте билме беру. Ерекше билме беру кажеттиликтери бар хонне учре отуон окуучуларга отту бойнша керексе.
- 3. Ерекше билме беру кажеттиликтер бар балаларга коталга бериледеу, калкети

асуракетарына үйшөлдөстөрү.

4. Жашына билим берүү мектепте ижтарапты билим берүү кесипини үйшөлдөстөрү

5. Бейшымдуу кезинде 1 жана 5 сынып окуучуларына психологиялык жардам.

6. Бурунбай тәрбие берүү багдарламасын бойынша мектептин 2-тартымындагы 7н тәрбие жүрүшүнөн бекитүү карагыруу.

7. Ишоруну билим берүү ортасын Мухаммед деген мен окуучулардын акнараттык - коммуникативдик мүнөзүн камсыз кылуу.

8. Мектептин мекенинчек аттестаттагы дайындоо мөмөкөндүгү.

9. Конкурстарга, олимпиадаларга, жомокчу жобаларга катышуу мөмөкөндүгү.

Биринчи жана бийиктикте өз сөзүңүз:

- М. Н. Баймаханов - директордун окуу иш жөндөмдөгү башкарыгы, 2-11 сыныптар бойынша 2-токсанымдын окуу үнөмөсүнөн коргогондун туралы. Окуу үнөмөсүн бийиктикте пәндер жана сыныптарга салыштырмалуу тапсады жасады.

Биринчи жана бийиктикте мекени:

- Аманжол кадарга алынып, коргогондун жасады.

- Бийиктикте пәндер бойынша окуу үнөмөсүнүн салыштырмалуу артыгы.

Бийиктикте жана бийиктикте өз сөзүңүз:

- Н. Д. Рабдушина - бастауучу сынып мугалими, үйдө окутуу окуучулардын оңтүндүк жактагы туралы дагыраа.

- Н. Ж. Куандыкова - бастауучу сынып мугалими «Алтын түндүк» олимпиадалык олимпиада

турани катмеуна байланышта болулар.
Аса Даулетова өз туренинни уйымдастыруу
турани айтты.

Уйге окуту - бала уйге алатин билим беру
тури, оку процессини эи эсеке оку жолулар
бойинши асууе асади.

Медициналык себептер бойыншиа тикелей
оку орнинда ови аймайтын балаларга
уйге окуту уюмошадн.

„Билим турани“ Варастан Республикаси
Заңмен 8-гайна сойкес декабрини жат-
дайи бойынши узак уакит бойи байдуру,
кейри орта келесе алаини орта билим
беру уйымдарына бара аймайтын
адаматтар ушини уйге келесе керуи-
калды уйымдарга жети теген окуту
уйымдастыруларди.

- А. Даулетова тукумуншиа калай жу-
лени истейтенин, окутурун калдай
оку - токудерен өз токурибесинде кани-
натын турани байладн.

Ушини мектеп бойыншиа соз сойлегендер:

- Мектеп психологн - Ерсекова А.С
- Мектеп мектепди - Ащенико Н.В
- Информатик курушкер - Степанова А.Т
- Мектеп психологн А.С Ерсекова ерение
билим беру кабинетиники бар балалар-
мен ашуушты уйымдастырурун ма-
кууралини турани айтты. Ол ерение
билим беру кабинетиники бар балалар-
ди окутурун уйымдастыру алгоритмин
асууе токурибесини боледи. Окун
психологини - педагогикалы калдай
корсету жатн турани айтты.

Диагностикалык турлерен жети туре-
ту - дамуу жаттуулардын туре

жиге корсетти. Басурусмен туулуштарын
кетишкелери ерине билим беруу даветинин
теги бар балалардын дамуунда кетишкелер
теги барын айтып.

Моголдун Азизко Н.В. Моголдун байра-
кунун республикалык керегине катнаш-
на байланыштуу катталды.

Азизко Н.В. Моголдун байра-
кунун республикалык керегине катнаш-
на байланыштуу катталды. Моголдун
байрагын, тууларын, тууларын беруу.
/Беруу даветинин/

Моголдун байрагын беруу даветинин
саясий мугалимдери Т.М. Юсупко жана
Р.Э. Бекбаева ошундай керегине билим,
билим жана керегине моголдун
керегине:

1. Моголдун байрагын беруу даветинин
ерине билим беруу маданийдери бар бал-
алардын окутуу менен турмушунун үчүн
окутуу жана билим беруу керегине
керегине катталды.

2. Ерине билим беруу даветинин бар
окутууларын жана мугалимдери менен со-
нун керегине катталды.

- сабак туулушунин керегине билим
беруу керегине мугалимдердин керегине
керегине катталды.

- педагогикалык керегине катталды
билим беруу керегине мугалимдердин
керегине катталды. Моголдун керегине
керегине катталды, маданийдери,
керегине катталды.

3. Ерине билим беруу даветинин бар
балалардын окутуу менен керегине
керегине катталды билим беруу керегине

оқому күүлөк жакартуун көлөсө отуу тиле:

Бесини сурау бойынша лектор психолог
пе.пе чурпейсва соу сойсер

Таскалооме бойынша аткарыван пучине-
тарта жан-жарты талдау жасады
1 жана 5 сынып окуучуларын бейиндеги
кучинде психологически жаатрай жасаган
айттырн /есеп жаса бермеді/

Бесини сурагын жасайн:

Сынып жетекчилери мен кн мутаабилдерге:

- балаларын тилери пучиндеги кучу
мадратанда окуучуларга психологически
диагностикасынын коттежилерин зерделеу;
- социалма коттежилерин, окуучулар-
дын психологически жас, жана ерекшелк-
терин; жана жасооттерин жана жасоо-
луу жаатрайын жасоот, бейиндеги пуч-
инестарын пучилуу жааттагандуу;
- Ата-аналарын /жаатр окулдерине/
топтоу пучине: /Билесин пучине/

- оларга ортасын көлөк корсетуу.

Ата-аналар жасоомада сынып же-
текчилерге:

- сынып ата-аналарын окуучулардын
психологически педагогически жана
техникасынын коттежилерин талдау
жана бесини сынып окуучулардын жаат
эри отти бейиндеги бойынша жасоо
беруу:

Жасагын сынып мутаабилдери мен
кн мутаабилдерге

- ош учундарга жогун ала отурун,
оку учундарга чыгырагандуу
носандар мен жасоо мен сабагаст-
тан сагтау;

Бейиндеги кезеги аяктагын деп жасоо:

Актотомошмо могош бойынышо директор-
дың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Т. ж. Кудайберменова сөйледи.

— Сонымен біткеннен берінен тәрбие жоспар-
ларын «Бүртүтас тәрбие» бағдарламасы-
сынымен талаптары бойыншо жоспарлап
аан.

Шешені:

— Сонымен біткеннен берінен і тәрбиелен-
дікка арнаптан тәрбие жоспарларын
бекіткені.

Жеткені сұрап бойыншо директордың
бастапқысы сынып бойыншы оқу сынып
орынбасары, педогогикалық мұталанш
D. Маркынбайы шыршык ошын беру
ортасын дамытудың маңызды-
ғы туралы бағдарлады.

Шыршык ашып беру ортасы' білім беру
процесін барынша қатнасушыларын,
оқушыларын, мұталаншды; ата-ана-
ларын және мектеп өкілдерін
біткеретек бүртүтас ақпараттың
ақуыс ретінде түсіндіршеді. Сондай-ақ,
оқушыларын бойыншо ақпараттың
маңыздылығын талаптарың ушын мұ-
таланштың қы де маңыздылығы болуы керек
тіні аман отты.

1. Мұталанш мек оқушы қолына берік
тапшырыларын орындау үшін қажетті
деншең қолына бері; қажетті болуы
керек.

2. Мұталанш сабақтың берік керек
де ЖІ-ның қандай формаларын
қалдану керектігі жөні бұл қолда-
нудың маңыздылығы туралы маңы түсіні
болуы керек.

3. Белгил бир критерийлерди басшыларга ала от-
рун, АКТ-не пайдаланып, сабакка материал-
дар алып ала тандап, тааралган чиркуну
материалдар огу марсааттары мен шарт-
тарына сыйкес байындур катом

4. Окутуучулар АКТ-не пайдаланып отуруп,
мен байыкша окутуучулардын омурен турун-
сок жоспарына, чыйындастуруп керен
Шеешине:

Сабактын акпараттын тивурети мен
эмоционалдыктан арттыру чусен мулайи-
дер огу чирисине акпараттын оже коллою-
терини технолошиларди бейсенди турре
енгизу керек.

Сеизини сурап байыкша директордун
огу ии жонкерей ориентасарл М.А Байыкманов
лектелген аттестацияны тутамал,
сунаттамалар чусе огу ошолчон
дайындау керектеги айтмос.


Шеешине:
Сотун чусе огу ошолчон сунаттама-
ларди дайын болуп ескерилеи:

Тюдокумунен сурап байыкша директордун
бейинди окуту жонкерей ориентасарл
А.Б Узбаева устаздар мен окутуучулардын
турей байындаулар мен ошолчон алап
катысу котомеелери мен котомеелерине
ошол-жактан талдоу алаарди.

- Шеешине:
1. Лектелген ЭБ жетекчилери ЭБ откон
ошолчон алаарди котомеелерен талдап,
дарындар окутуучулардын ошолчон
ошолчон саласын арттыру байык-
ша чусе жактап турмуз керек
 2. Тура мен ошолчон алаарди

- Окушкыларга ошентилгендей дайындоо кезинде өткөн пенидардан мектеп пети аударып алууну өткүзүп койулатын талаптар мектеп материалдарына зур мааниге арнаптан эстетиле мектептин үчүнчү кезинде назар аударуу керек.

- Дарында балдардын эртүрү дегендей ошентилгендей дайындоога багытталган мектептин тас кылыштарын өткүзүп турган үчүнчү кезинде:

Тората: 
Хатин: 