

**КГУ «Школа-гимназия села Зеленый бор
отдела образования по Бурабайскому району
управления образования Акмолинской области»**



**«Ақмола облысының білім басқармасының
Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Зеленый бор ауылының мектеп-гимназиясы» КММ
өзін-өзі бағалауы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому
району управления образования Акмолинской области»**

2025 жыл

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
БУРАБАЙ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЗЕЛЕНЬЙ БОР АУЫЛЫНЫҢ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ СЕЛА ЗЕЛЕНЬЙ БОР
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО БУРАБАЙСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ
26.08.2024
Зеленый бор ауылы

ПРИКАЗ
№ 245
село Зеленый бор

Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде, **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясының құрамы бекітілсін:

- Рахимжанов М.К. - директор;
- Баймаханов М.А. - заместитель директора по учебной работе;
- Узбаева А.Б. - заместитель директора по профильному обучению;
- Кудайбергенова Г.Ж. - заместитель директора по воспитательной работе;
- Жарқынбай Ө. - заместитель директора по учебной работе;
- Мухамеджанова Т.А. - представитель профсоюзного комитета;
- Бейсембаева К.А. - учитель математики.

2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары М.А. Баймахановқа **жүктелсін.**

Директор



М. Рахимжанов

Таныстырылды

М. Баймаханов

I. Общие характеристика организаций образования

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес:

Акмолинская область Бурабайский район село Зеленый бор, улица Школьная № 1.

Фактическое местонахождение:

Акмолинская область Бурабайский район село Зеленый бор, улица Школьная № 1.

Юридическое лицо — Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области», БИН:970140005232.

Контактный телефон: 8-716-36-7-42-71,

Электронная почта: zelenoborskayas@bk.ru

Web-сайт: <http://sc0016burabay-aqmo.edu.kz//>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Директор школы Рахимжанов Мейрамбек Кудайбергенович, приказ отдела образования по Бурабайскому району о назначении на должность № 94/1-ж/к от 19.04.2023 года.

Правоустанавливающие и учредительные документы

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица КГУ «Школа-гимназия села Зеленый бор, отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» от 14.01.2021г.
2. Устав КГУ «Школа-гимназия села Зеленый бор, отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2.
3. Бизнес идентификационный номер – 970140005232.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

Лицензия на образовательную деятельность от от 09.02.2021 года №KZ00LAA00022608, дата первичной выдачи 02.11.2020 г.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества № 101000096658362 от 09.01.2025 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, Бурабайский район, с.о. Зеленоборский, с. Зеленый Бор, ул. Школьная, ст-е 1А.

Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях,

участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся. Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

II. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (полвузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава.

2022-2023 уч.год – 58 педагога, 4 совместителей, 2 педагог-психолог, 1учитель -логопед, 1 страший вожатый, 1 социальный педагог

2023-2024 уч.год – 62 педагога, 4 совместителей, 2 педагог-психолог, 1учитель -логопед, 1 педагог-профорентатор, 1 социальный педагог

2024-2025 уч год-57 педагога, 8 совместителей, 2 педагог-психолог, 1учитель -логопед, 1 страший вожатый, 1 педагог-профорентатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-ассистент



 количество педагогов

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

[Приложение 7\(по состоянию на 01.09.2023\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Приложение 7\(по состоянию на 01.01.2024\) \(aqmoedu.kz\)](#)

[Тарификация \(aqmoedu.kz\)](#)

[Дипломы с приложениями \(aqmoedu.kz\)](#)

[Удостоверения о квалификационных категориях \(aqmoedu.kz\)](#)

[Курсы повышение квалификации \(aqmoedu.kz\)](#)

В 2022-2023 учебном году находился на декретном отпуске 3 учителей: Дағыстан Набат Гарифуллаевна учитель казахского языка и литературы, Токатаева Гульмира Муратбековна учитель начальных классов, Щурихина Юлия Евгеньевна учитель начальных классов.

В 2023-2024 учебном году шесть педагога вышли в декретный отпуск:

1. Бекбулатова Айнаш Айтпаевна, учитель английского языка.

На время декретного отпуска принят Ерденбаева Айгерим Сериковна.

2. Есканова Айдана Серикпаевна , учитель начальных классов.
3. Ахмия Алтынай Кикбайқызы, учитель информатики.
4. Токатаева Гульмира Муратбековна учитель начальных классов.
5. Щурихина Юлия Евгеньевна учитель начальных классов.
6. Олжабаева Айнур Бийбитхановна

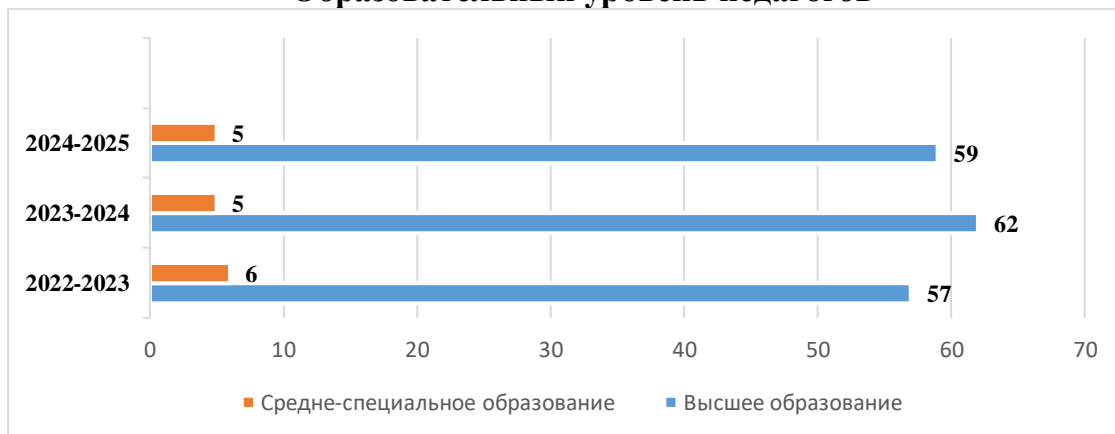
В 2024-2025 учебном году находится на декретном отпуске 6 учителей:

1. Бекбулатова Айнаш Айтпаевна, учитель английского языка.
2. Ахмия Алтынай Кикбайқызы, учитель информатики.
3. Токатаева Гульмира Муратбековна учитель начальных классов.
4. Иманкулова Алтынай Бериковна учитель истории
5. Мухамеджанова Еркеназ учитель казахского языка и литературы
6. Еркенова Альфия Ериковна учитель английского языка

Образовательный уровень учителей

учебные годы	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2022-2023	63	57	6
2023-2024	67	62	5
2024-2025	64	59	5

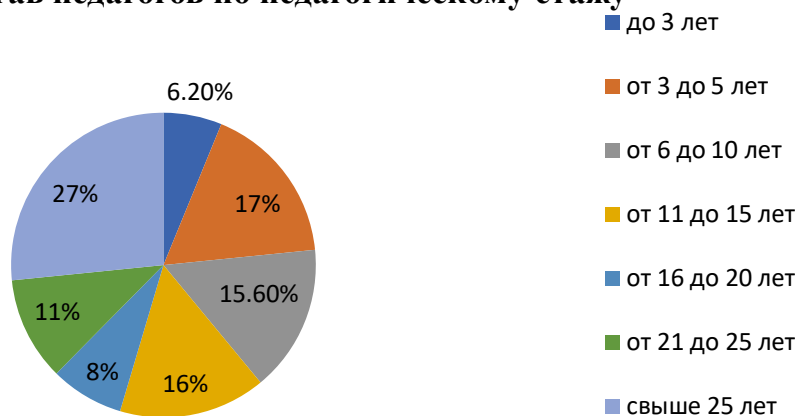
Образовательный уровень педагогов



2024-2025 учебном году из числа штатных 64 педагогических сотрудников педагогический стаж:

- до 3 лет имеют - 4 педагога (6,2%);
- от 3 до 5 лет - 11 педагогов (17,2%);
- от 6 до 10 — 10 педагогов (15,6%);
- от 11 до 15 — 10 педагогов (15,6%);
- от 16 до 20 лет - 5 педагогов (7,8%);
- от 21 до 25 лет - 7 педагогов (11%);
- свыше 25 лет- 17 педагогов (26,6%).

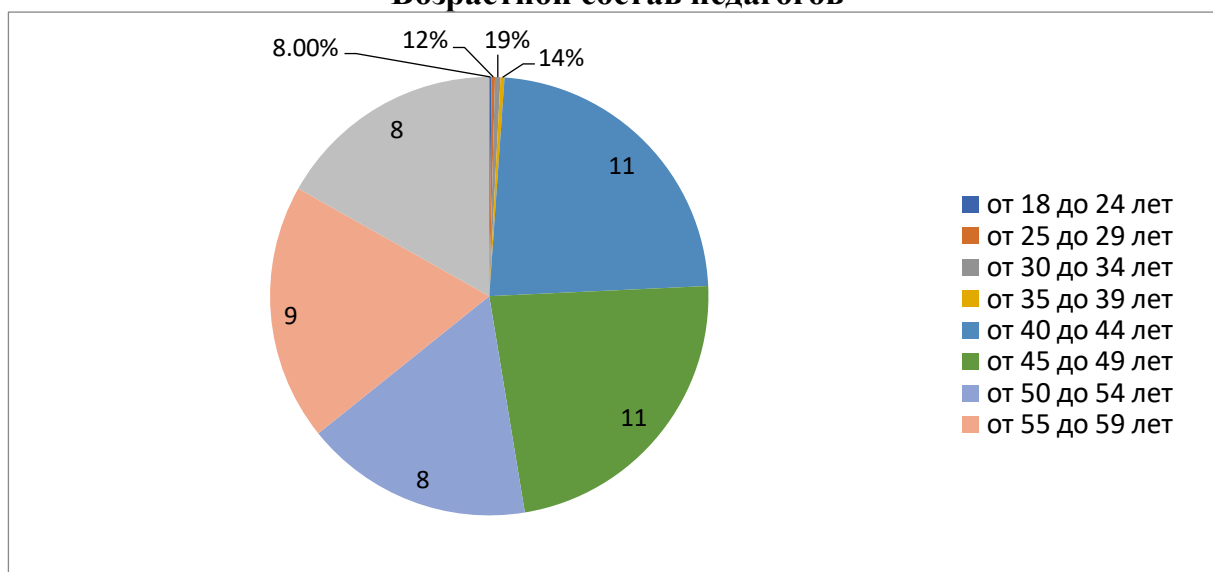
Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава:

- от 18 до 24 лет – 5 (7,8%);
 - от 25 до 29 лет — 8 (12,5%);
 - от 30 до 34 лет — 12 (18,8%);
 - от 35 до 39 лет – 9 (14%);
 - от 40 до 44 лет— 7 (11%);
 - от 45 до 49 лет - 7 (11%);
 - от 50 до 54 лет — 5 (7.8%);
 - от 55 до 59 лет - 6 (9.4%);
 - свыше 59 лет – 5 (7.8%);
- Средний возраст — 40

Возрастной состав педагогов



Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых, среднего, старшего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Десять педагогов имеют послевузовское образование:

1. Рахимжанов М. К. – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Казахский язык и литература»
2. Ысқақ Н. Б. – магистр педагогических наук по специальности и образовательной программе «Казахский язык и литература»

3. Дюсенбина А. У . – магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология» научное направление
4. Жарова А. Н. – магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология».
5. Исмагамбетов М. С. – магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология».
6. Кудайбергенова Г. Ж. – магистр педагогических наук по специальности «Педагогика и психология».
7. Кабдрахманова Т. К. – магистр иностранного языка: два иностранных языка.
8. Зарлыкова М. Е. – магистр педагогических наук, по специальности биология
9. Актаева Ж. С. – магистр педагогических наук
10. Жайлыбай Д. Ж. – магистр педагогических наук.

Бсқақ Назым Бахрамқызы в данный момент обучается в республике Турция, научная степень PhD.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства
на 2022-2023 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и/или профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Зарлыков Асылхан Аскарлович	Высшее, Кокшетауский ГУ им Ш Уалиханова, математика, 2015г	КГУ «общеобразовательная школа села Окжетпес»	Педагог-модератор, №126/1 от 25.05.2018	Учитель математики	5
2	Кашапова Нурия Георгиевна	Высшее, Кокшетауский ПИ им Ш Уалиханова, русский язык и литература. 1996	КГУ «общеобразовательная школа села Наурызбай батыра»	Педагог-эксперт, №198 от 28.06. 2018 г	Учитель русского языка	7
3	Қали Динара Сәкенқызы	Высшее, Кокшетауский ГУ им Ш Уалиханова, 2022	Детский оздоровительный центр «Бурабай»	педагог	Учитель истории	8
4	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Высшее, Кокшетауский ПИ им Ш Уалиханова, русский язык и литература. 1996	КГУ «общеобразовательная школа им С.	Педагог-модератор	Учитель русского языка и литературы	7

			Сейфулина п. Бурабай»			
--	--	--	--------------------------	--	--	--

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства
на 2023-2024 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, организация образования, год окончания (по диплому)	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении и категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
1	Зарлыков Асылхан Аскарлович	Высшее, Кокшетауский ГУ им Ш Уалиханова, математика, 2015г	КГУ «общеобразовательная школа села Окжетпес»	Педагог-модератор, №126/1 от 25.05.2023	Учитель математик и	7
2	Кашапова Нурия Георгиевна	Высшее, Кокшетауский ПИ им Ш Уалиханова, русский язык и литература. 1996	КГУ «общеобразовательная школа села Наурызбай батыра»	Педагог-эксперт, №98 от 30.06. 2023 г	Учитель русского языка и литературы	7
3	Канаев Азамат Иманович	Средне- специальное, Щучинский педагогический институт. 2008г	Общеобразовательная школа села Баянбай	Без категории	Учитель художественного труда	7
4	Кельдиарова Милана Базарбаевна	Высшее, Кокшетауский университет им А. Мырзахметова 2011г	ДООЦ «Жулдыз»	Педагог-модератор	Учитель информатики	8

**Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства
на 2024-2025 учебный год**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, организация	Основное место работы (адрес организации, должность, стаж)	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Должность, преподаваемый предмет	учебная нагрузка (ставка)
---	--------------------------------------	---	--	--	----------------------------------	---------------------------

		образования, год окончания (по диплому)				
1	Зарлыков Асылхан Аскарлович	Высшее, Кокшетауский ГУ им Ш Уалиханова, математика, 2015г	КГУ «общеобраз овательная школа села Окжетпес»	Педагог- модератор, №126/1 от 25.05.2023	Учитель математи ки	11
2	Кашапова Нурия Георгиевна	Высшее, Кокшетауский ПИ им Ш Уалиханова, русский язык и литература. 1996	КГУ «общеобраз овательная школа села Наурызбай батыра»	Педагог- эксперт, №98 от 30.06. 2023 г	Учитель русского языка и литерату ры	9
3	Кудайберген ов Даурен Кайратович	Академия «Кокше», история, 2013	КГУ «общеобраз овательная школа села Окжетпес»	Педагог- модерттор, №126/1 от 25.05.2023	Учитель истории	9
4	Меринова Юлия Константино вна	Высшее, Кокшетауский ГУ им Ш. Уалиханова. Организаия и нормирование труда. 2007,	КГУ «общеобраз овательная школа села Окжетпес»	Педагог- эксперт, №607/1 ЖК от 24.12.2021	Учитель художест венного труда	2
5	Сураганов Дамир Чоканович	Высшее, Кокшетауский Университет им Ш. Уалиханова.казахский язык и литература. 2014г	КГУ «школа- лицей №7 г Щучинск»	Педагог- исследовате ль №98 от 30.06.2023	Учитель казахског о языка и литерату ры	3
6	Логинов Дмитрий Александров ич	Академия «Кокше», история, 2014	ДОЦ «Жулдыз»	Педагог	Учитель истории	9
7	Алшинбеков а Сандугаш Тулегеновна	Кокшетауский университет им А Мырзахметова, два иностранных языка, 2020г	Общеобраз овательная школа села Акылбай	педагог	Учитель английск ого языка	16
8	Альханов Ербол Баянович	Павлодарский ГПИ, профессиональная обучение, 2010	ДОЦ «Жулдыз»	Без категории	Учитель худ труда	5
9	Жолдаспаева Макпал Темирхановн а	Высшее, Кокшетауский ГУ им Уалиханова, иностарнный язык,	Высший педагогичес кий колледж г Щучинска	Педагог- модератор.	Учитель английск ого языка	12

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года

Рахимжанову Мейрамбеку Кудайбергеновичу в соответствии с решением аттестационной комиссии от 29.01.2021 года и приказом ГУ «Отдел образования по

Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» № 194/1/1 ЖК от 24.09.2024 года присвоена квалификационная категория руководитель второй категории по должности руководитель.

Баймаханову Мейрамбеку Абилбековичу в соответствии с решением аттестационной комиссии от 18-27.01.2021 года и приказом Управления образования Акмолинской области № 16- ж/к от 29.01.2021 года присвоена квалификационная категория заместитель руководителя второй категории по должности заместитель руководителя. На основании приказа Министерства просвещения РК от №83 от 27.01.2016 года (сноска с изменениями приказа Министра просвещения РК от 02.04.2024 № 72) был издан приказ о продлении.

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

Ориентиром для определения, насколько достигший уровень в качественном составе кадров соответствует темпам, определенным Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы, является целевой индикатор по доле высококвалифицированных педагогических работников, имеющих высшую и первую категории, педмастерство – исследователей, экспертов от общего количества педагогов.

Доля учителей, имеющих педагог-исследователь, педагог-эксперт в

2022-2023 учебном году – 36% (23 учителя)

2023-2024 учебном году – 42% (28 учителя)

2024-2025 учебном году – 45% (29 учителя).

Процент педагогов со всеми видами категорий: педагог – мастер, педагог – исследователь, педагог – эксперт, педагог-модератор составляет

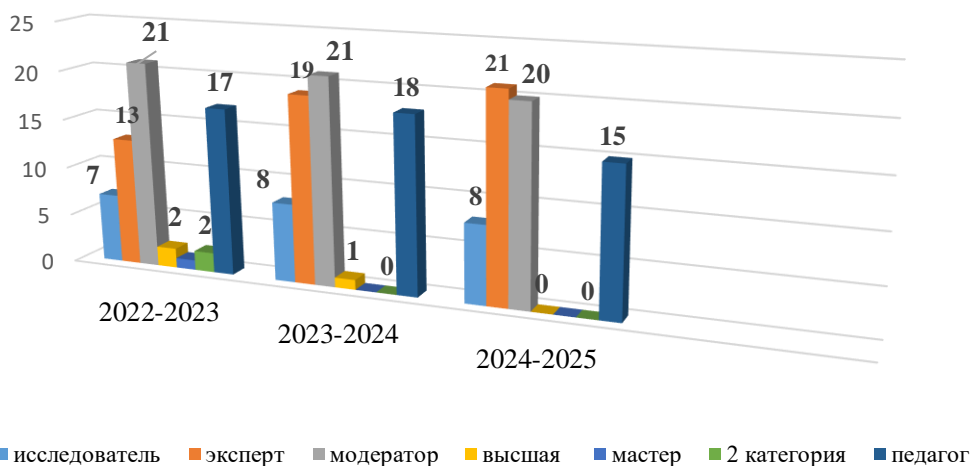
2022-2023 учебном году – 73% (46 учителей)

2023-2024 учебном году – 73% (49 учителей)

2024-2025 учебном году – 76% (49 учителей)

№ п/п	Квалификационная категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		Количество педагогов		
1	Педагог-мастер	1	0	0
2	Педагог-исследователь	7	8	8
3	Педагог-эксперт	13	19	21
4	Педагог-модератор	21	21	20
5	Высшая	2	1	0
6	I категория	0	0	0
7	II категория	2	0	0
8	Педагог	17	18	15

Квалификационная категория педагогов за 3 учебных года



Начальная школа

Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - 44 %.

Всего учителей, работающих в начальных классах — 34, из них:

- педагог-мастер—0
- педагог-исследователь - 2
- педагог - эксперт - 13
- педагог - модератор - 11
- педагог – 8

Основная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 45 %.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 44, из них:

- педагог-мастер – 0
- педагог-исследователь - 6
- педагог - эксперт - 14
- педагог - модератор - 12
- педагог – 12

Средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования – 48 %.

Всего учителей, работающих в основной и средней школе — 29, из них:

- педагог-мастер – 0
- педагог-исследователь - 5
- педагог - эксперт - 9
- педагог - модератор - 9
- педагог – 6

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Изучение аттестационных материалов показало, что аттестация стала мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества. Вся документация велась в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников (приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»).

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Составлен план сопровождения процесса аттестации педагогических кадров. Ежегодно ведутся протоколы заседаний аттестационной комиссии, издаются приказы, в наличии журнал регистрации и выдачи квалификационных удостоверений. В личные дела учителей вложены приказы по аттестации и копии удостоверений, в трудовых книжках ведутся записи о присвоении квалификационных категорий.

В 2022-2023 учебном году на аттестацию было подано шесть заявлений на квалификационную категорию педагог-модератор:

1. Бекбулатова Айнаш Айтпаевна – учитель английского языка, без категории
2. Олжабаева Айнур Бейбитхановна – учитель казахского языка и литературы
3. Секенова Мейрамгуль Шакировна – учитель математики
4. Иманкулова Алтынай Бериковна – учитель истории
5. Шарафутдинов Ринат Галиевич – учитель истории
6. Турганбаева Макпал Бердибековна – учитель географии

на квалификационную категорию педагог-эксперт:

1. Касымбекова Назия Абдыкадыровна - учитель казахского языка и литературы
 2. Зарлыкова Мейрамгуль Есмагуловна – учитель биологии
- на квалификационную категорию педагог-исследователь:

1. Баймаханов Мейрамбек Абилбекович – учитель биологии
2. Акатова Айжан Аманжоловна – учитель казахского языка и литературы
3. Хасенова Аягоз Бельгибаевна – учитель начальных классов

В 2023-2024 учебном году на аттестацию было подано восемь заявлений на квалификационную категорию педагог-модератор:

1. Куандыкова Асия Жетиспаевна – учитель начальных классов
2. Кабдрахманова Толкын Кожабековна – учитель английского языка
3. Суюндыкова Асел Хайырбековна – учитель математики
4. Жалмуханов Болат Балтабекович – учитель русского языка и литературы
5. Пустовар Светлана Михайловна – учитель русского языка и литературы
6. Оразбаев Жасулан Нурланович - учитель английского языка
7. Ахмия Алтынай Кикбайқызы – учитель информатики
8. Жұмабек Жомарт Пархатұлы – учитель физики

на квалификационную категорию педагог-эксперт:

1. Бекибаева Роза Еркеновна - учитель начальных классов
2. Айтжанова Бибигуль Бегалиевна – учитель начальных классов
3. Ахметова Алия Сатыбаевна - учитель начальных классов
4. Ахметова Жанар Кайырбаевна – учитель музыки
5. Кабдулина Асель Даулетовна – учитель начальных классов
6. Мухамеджанова Татьяна Александровна – учитель химии

7. Нарушевич Анатолий Викторович – учитель физической культуры
8. Загороднюк Татьяна Александровна – учитель информатики на квалификационную категорию педагог-исследователь:
1. Рахимжанов Мейрамбек Кудайбергенович – учитель казахского языка и литературы
2. Жолдыбаева Нурсулу Нурлановна – учитель начальных классов
3. Турганбаева Макпал Бердибековна – учитель химии

В 2024-2025 учебном году на аттестацию было подано восемь заявлений на квалификационную категорию педагог-модератор:

1. Есканова А. С. – учитель начальных классов
2. Жарова А. Н. - учитель начальных классов
3. Исмагамбетов М. С. учитель географии
4. Исаков А. Ж. учитель физической культуры
5. Мұхан Ә. М. учитель физической культуры
6. Нурпеисова Ж. Ж. педагог-психолог
7. Турлубекова Т. А. Учитель русского языка и литературы
8. Хатыкова Ю. П. Учитель начальных классов
9. Степашова А. А. Социальный педагог
10. Жұмабек Ж. П. Учитель математики

восемь заявлений на квалификационную категорию педагог-эксперт:

1. Базарбаев К. С. Учитель физической культуры
2. Бейсембаева К. А. учитель математики
3. Дюсенбина А. У. учитель казахского языка и литературы
4. Жарқынбай Ө. Учитель информатики
5. Мухамеджанова Е. учитель казахского языка и литературы
6. Рахимжанова Ш. К. учитель музыки
7. Попов С. А. учитель НВП
8. Ысқақ Н. Б. учитель казахского языка и литературы

Пять заявлений на квалификационную категорию педагог-исследователь :

1. Узбаева А. Б. учитель начальных классов
2. Абжатова Г. Т. Учитель казахского языка и литературы
3. Зенкова В. В. Учитель биологии
4. Кулбулдинова А. Е. учитель русского языка и литературы
5. Серых с. В. Учитель физической культуры

4) сведения о педагогах (при наличии) подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

Педагогический коллектив школы-гимназии села Зелёный бор старается создать условия для раскрытия всего потенциала учащихся, для достижения высоких результатов в урочное и во внеурочное время, для развития их талантов и умений.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений и она ведется согласно плану школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течении 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годов. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы;
3. сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, творческих конкурсах, в различных выставках рисунков и спортивных мероприятиях; конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях как внутришкольных так и районных, областных и международных. За все учебные годы был составлен план работ с одаренными детьми, сформирован банк данных одаренных детей. Так же учителя предметники реализовывали поставленные задачи по работе с одаренными детьми через индивидуальные занятия с детьми, в онлайн формате, через внеурочные задания развивающего характера.

Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно - воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников и наблюдении психологов. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась согласно графику проведения утверждённого приказом школы.

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде школьников с 9 по 11 класс по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	16	4 (1 место қазақ тілі– Сайпиева Дильназ Учитель -Акатова А.А.)	0	0
2023-2024	12	11 (1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения – Вестова Милана Учитель -Абжатова Г.Т.)	1 (3 место Вестова Милана казахский язык в русских классах Учитель-Абжатова Г.Т.)	0

2024-2025	19	9 (1 место по биологии- Даулетбекова Камила Учитель- Зенкова В.В. 1 место по қазақ тілі-Фазылова Фарида. Учитель-Акатова А.А.)	1 (3 место по биологии- Даулетбекова Камила Учитель- Зенкова В.В.)	0
-----------	----	---	---	---

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде школьников 7-8 классов по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	18	4 (1 место по казахскому языку в классах с русским языком обучения- Пак Арсений Учитель- Касымбекова Н.А.	0	0
2023-2024	20	7+3 грамоты (1 место по химии- Ғазиз Кәусар Учитель- Турганбаева М.Б.)	0 (Грамота Ғазиз Кәусар Учитель- Турганбаева М.Б.)	0
2024-2025	13	2 (1 место по биологии - Лысачева Катерина. Учитель-Зенкова В.В. 1 место по химии - Тлеуберген Ансар. Учитель-Турганбаева М.Б.)	Еще не проводился	Еще не проводился

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде школьников 5-6 классов по общеобразовательным предметам

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	16	6	0	-
2023-2024	16	7+2 грамота (1 место по қазақ тілі- Жантасова Аружан. Учитель- Акатова А.А.)	0 Участие (Жантасова Аружан Учитель- Акатова А.А.)	0
2024-2025	12	6	Планируется участие	Планируется участие

(1 место по естествознанию -
Бақытжан Айару. Учитель-
Зарлыкова М.Е.)

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде «Ауыл олимпиада» по общеобразовательным предметам для учащихся сельских школ 9-11 классов.

Учебный год	Количество во участниках районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
Начал проводится с 20.11.2023				
2023-2024	11	4 (1 место по биологии-Абилбекова Жансая 9кл. учитель-Зарлыкова М.Е. 1 место по қазақ тілі Какимова Аймәлдір 11кл. Учитель- Акатова А.А. 2 место-Сейдахметова Назым 11 кл. Учитель-Баймаханов М.А. 1-место-Ташиков Ерасыл 10 кл. Учитель-Турганбаева М.Б.)	1 (1 место по биологии-Абилбекова Жансая 9кл. учитель-Зарлыкова М.Е.)	1 (3 место по биологии-Абилбекова Жансая 9кл. учитель-Зарлыкова М.Е.)
2024-2025	33	10 (2 место по алгебре - Батырханқызы Сымбат 11 кл., Руководитель: Суюндыкова А.Х. 2 место по информатике Прохоров Кирилл 9кл. Руководитель:Загороднюк Т.И. 1 место по алгебре-Шарафутдинов Рифат 9 класс Руководитель:Актаева Ж.С. 2 место по қазақ тілі-Фазылова Фарида,9 класс. Руководитель: Акатова А.А. 1 место по химии- Самуратов Даниил,9 класс. Руководитель: Мухамеджанова Т.А. 1 место по химии- Азиззадех Сабрина,10 класс. Руководитель: Мухамеджанова Т.А.)	4 (1 место по химии-Азиззадех Сабрина,10 класс. Руководитель: Мухамеджанова Т.А. 2 место по химии-Самуратов Даниил,9 класс. Руководитель: Мухамеджанова Т.А. 3 место по қазақ тілі-Фазылова Фарида,9 класс. Руководитель: Акатова А.А. 3 место по биологии-	1 3 место по химии-Самуратов Даниил,9 класс. Руководитель : Мухамеджанова Т.А.

		<p>2 место по русскому языку - Сорокина Элла, 10 класс. Руководитель: Пустовар С.М.</p> <p>2 место по биологии - Даулетбекова Камила 9 класс, Руководитель: Зенкова В.В.</p> <p>1 место по географии - Ташиков Ерасыл, 11 класс. Руководитель: Турганбаева М.Б.</p> <p>1 место по казах тілі - Какимова Айкөркем, 9 класс. Руководитель: Акатова А.А.</p>	<p>Даулетбекова Камила 9 класс, Руководитель: Зенкова В.В.)</p>	
--	--	---	---	--

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде Айқанат для учащихся сельских школ 8 классов.

Учебный год	Количество участников школьного этапа олимпиады	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество участников областного этапа	Количество участников республиканского этапа
2022-2023	20	2	2 (Ташиков Ерасыл Тұрсын Нұрдаулет)	0
2023-2024	25	25	2 (Ғазиз Кәусар, Сайлаубай Айша)	1 Грамота (Ғазиз Кәусар)
2024-2025	14	14	3 <u>Планируется участие в апреле.</u> (Жумагулова Аделя, Карбушева Анастасия, Қабибола Мәди)	

Мониторинг результативности участия в республиканской математической олимпиаде «Алтын түлек» для учащихся 10-11 классов с государственным языком обучения.

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
Начал проводится 2023 года				
2023-2024	4	1 (Батырханқызы Сымбат 10 класс, районный этап олимпиады)	1 (Батырханқызы Сымбат)	0

		«Алтын түлек» 2 место Руководитель: Суюндыкова А.Х.)	10 класс, районный этап олимпиады «Алтын түлек» 3 место Руководитель: Суюндыкова А.Х.)	
2024- 2025	10	1 +3 грамоты (Батырханкызы Сымбат 11 класс, районный этап олимпиады «Алтын түлек» 2 место Руководитель: Суюндыкова А.Х.)	Планируется участие	

Мониторинг результативности участия в республиканской математической олимпиаде «Алтын сақа» для учащихся 3-4, 5-6 классов.

Учебный год	Количество участников в районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
Начал проводится 2023 года				
2023-2024	3-4 кл.-6 уч. 5-6 кл.-6 уч	3 + 3 грамот (1 место- Талғат Мадияр 3 класс. Учитель: Ахметова А.С.)	1 (3 место- Талғат Мадияр 3 класс. Учитель: Ахметова А.С.)	0
2024-2025	3-4 кл.-6 уч. 5-6 кл.-6 уч	7+2 грамоты (1 место -Сейтова Алианна 3 класс, Руководитель: Рыскулова Г.И.)	Планируется участие	

Мониторинг результативности участия в республиканской олимпиаде «Мың бала» для учащихся 6 классов.

Учебный год	Количество участников в районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	21	3 Бекембаев Санжар Сакенова Надира	3 Бекембаев Санжар Сакенова Надира	3 Поступили по праву выбора

		Сабырханова Елдана	Сабырханова Елдана	Бекембаев Санжар-Білім иновации г. Щучинск. Сакенова Надира-НИШ г.Көкшетау. Сабырханова Елдана- Білім иновации г. Щучинск.
2023-2024	22	2	0	0
2024-2025	27	Участие планируется		

В 2023-2024 учебном году прошла Юниорская олимпиада по географии для учащихся 7 классов.

Учебный год	Количество участников в районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2022-2023	2 С параллели по одному участнику	1 (1 место- Айтжанов Санжар, учитель: Турганбаева М.Б.)	1 (3 место- Айтжанов Санжар, учитель: Турганбаева М.Б.)	0

Мониторинг результативности участия в олимпиаде «Жарқын болашақ»

Учебный год	Количество участников в районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
2023-2024	6	4 (1 место- Вестова Милана, учитель: Абжатов Г.Т.)	1 (3 место- Вестова Милана, учитель: Абжатов Г.Т.)	0
2024-2025	6	3	-	-

Мониторинг результативности участия в олимпиаде «Ақберен»

Учебный год	Количество участников в районного	Количество призовых мест (район)	Количество призовых мест (область)	Количество призовых мест (республика)
-------------	-----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

	этапа олимпиады			
2022-2023	4	2	0	0
2023-2024	4	1 (1 место- Сейдахметова Назым, учитель: Акатова А.А.)	1 (2 место- Сейдахметова Назым, учитель: Акатова А.А.)	0
2024-2025	3	1 (1 место-Еркенова Бақытгүл, учитель: Акатова А.А.)	1 (1 место-Еркенова Бақытгүл, учитель: Акатова А.А.)	0 Грамота

Районный конкурс «Сәкен оқулары»

Учебный год	Количество участников районного этапа олимпиады	Количество призовых мест (район)
2022-2023	4	4 (1 место-Максутов Кристиан, 1 место-Фазылова Фарид, 2 место-Максутова Диана, 3 место- Мусулманбекова Нурдана)
2023-2024	3	3 1 место-Мусулманбекова Нурдана учитель: Мухамеджанова Е., 2 место-Багинская Софья, учитель: Тәуекел Д.Р. 2 место- Максудов Кристиан, учитель: Мухамеджанова Е.
2024-2025	4	4 1 место- Жантасова Аружан 6 класс, 2 место- Карбушева Анастасия 8 класс, 3 место -Қайырбекова Нұрғұл, 6 сынып. 3 место-мусулманбекова Нурдана 7 класс.

Учащиеся нашей школы-гимназии так же участвуют в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Название конкурса	ФИО	Класс	результат	Руководитель
«Бояулар құпиясы» республиканский заочный конкурс	Майрам Айзере	3А класс	1 место	Узбаева А.Б.
«Бояулар құпиясы» республиканский заочный конкурс	Есимбекова Дильназ	4 а класс	1 место	Узбаева А.Б.
Республиканский онлайн конкурс «Мағжан оқулары»	Абилбеков Сардар	3 А класс	1 место	Узбаева А.Б.

Районный конкурс творчества «тәуелсіздік ұраным»	Абилбеков Сардар	3 А класс	Диплом	Узбаева А.Б.
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Балабек Ару	3 А класс	3 место , Диплом	Узбаева А.Б.
Республиканский онлайн конкурс «Абай оқулары»	Балабек Ару	3 А класс	1 место диплом	Узбаева А.Б.
Республиканский журнал «жарық жұлдыз» ,статья.	Бычков Максим	6 б класс	Сертификат	Дюсенбина А.У.
Республиканский онлайн конкурс «Мұқағали оқулары»	Адахан Айназым	3 А класс	1 место	Айтжанова Б.Б.
Конкурс эссе. Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына арналған Эссе байқауы	Мағзұм Жан, Найманбаев Бауыржан, Айтбулат Алтынай, Қайырбек Санжар, Муратканов Райымбек, Есимбеков Дамир	7 А класс	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Зарлыкова М.Е.
Конкурс эссе. Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына арналған Эссе байқауы	Темірбай Әділхан, Мусулманбекова Нурдана, Әліби Асанәлі, Жумабаев Мадияр, Арыстанбек Ораз	7 класс	2 места	Зарлыкова М.Е

«Ақбота» республиканская олимпиада.

Начальные классы: количество призовых мест

Кенгуру 3 место -1 2024-2025 Ақбота 2 место - 1 3 место - 2	2В- Ақбота. 2024-2025 учебный год Гарифуллина Инесса -1 место Ким Григорий -1 место Нарушевич Вероника - сертификат за участие	3Б- Всего-5 1 место-1 2-место-2 3-место-1	3 "В"- класс 2023 - 2024 уч.год Ақбота 1место- 1 Кенгуру 1 место - 1 3 место - 1 Сертификат- 2 2024 - 2025	4 А сынып 2023- 2024 «Ақбота» олимпиадасы: Шымырбаева Куснижамал II орын
--	--	---	--	---

			Алтын Сака (район) 1 место - 1 3 место - 1 Акбота 1 место- 3 2 место - 1 Сертификат- 1	
2Б -Акбота 2024- 2025 Всего 8 2 место -5 3 место -1	3А -Кенгуру 2023-2024 2-қатысушы, сертификат. Алтын сақа Мектепішілік 1 орын-1 2 орын-1 3 орын-1 Сертификат-3 оқушы Аудандық 2 орын-1 оқушы. Акбота 2024-2025 Қатысушы сертификат-2 оқушы	1В- Акбота 1м -1, 2м-2, 3м -2, 2сертификата	2 а - 2023-2024 Акбота 1 орын-1 2 орын -1 3 -орын Сертификат- 1 2024-2025 2 орын-3 Сертификат- 2	- Акбота прошлый год 2023-2024 4 Б класс Нуралина Айша 2 место Сертификаты Жагопарова Жансулу Данчев Георгий 2024-2025 г 1 Б Цой Элиза 3 место Сабырханова Анель 3 место Клюк Матвей 2 место Аскарова Аиша 3 место Пак София 1 место Скориков Матвей 1 место Сертификаты Тусупова Амина Кенесбаев Алихан Мәули Айнар

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе работает научная организация учащихся «Исследователи»

В 2022-2023 учебном году на районную научно-практическую конференцию были представлены 10 проектов.

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Место	Ф.И. руководителя
1	Лысачева Катерина	5	1	Зенкова В.В.
2	Камаева Е.	5	3	Кудайбергенова Г.Ж.
3	Шаймуратова Галия	8	3	Кабдрахманова Т.К.
4	Еркенова Бақытгүл	8	3	Акатова А.А.
5	Какимова Аймөлдiр	10	3	Хасенова А.Б.

6	Рапецкая Анастасия, Шварцкоп Татьяна	9	1	Загороднюк Т.И.
7	Вестова Милана	9	3	Абжатова Г.Т.

Данные проекты представлены на областном туре в 2023-2024 учебном году.

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Место	Ф.И. руководителя
1	Лысачева Катерина	5	0	Зенкова В.В.
2	Рапецкая Анастасия, Шварцкоп Татьяна	9	3	Загороднюк Т.И.
3	Вестова Милана	9	3	Абжатова Г.Т.

В 2023-2024 учебном году на районную научно-практическую конференцию были представлены 11 проектов. На область в этом учебном году были представлены только 1 места.

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Место	Ф.И. руководителя
1	Талғат Мадияр	3	Грамота	Ахметова А.С.
2	Пустовар Богдан	2	Грамота	Рыскулова Г.И.
3	Ющенко Вячеслав	10	3	Зенкова В.В.
4	Эскирханов Артур	9	3	Иманкулова А.Б.
5	Мусулманбекова Нурдана	5	0	Кабдрахманова Т.К.
6	Коротовских Анастасия	3	2	Нугаева Т.В.
7	Цой Эмма	3	3	Хатыкова Ю.П.
8	Тұрсынов Мансур	4	Грамота	Кабдулина А.Д.
9	Какимова Айкөркем	9	Грамота	Акатова А.А.
10	Азиззадех Радвин	4	Грамота	Кудайбергенова Г.Ж.
11	Бақытжан Айару	5	Грамота	Куандыкова А.Ж.

5) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2021 года по 2025 год все педагоги прошли курсовую подготовку по повышению квалификации. В сентябре 2021 года все педагоги работающие в КРО классах и с детьми ООП окончили дистанционные курсы по теме: «Инклюзив-образование для всех. Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях» с объеме 72 академических часов в ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

Сведения о составе административно — управленческого аппарата:

Директор:

1.Рахимжанов Мейрамбек Кудайбергенович 1992 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 14 лет 7 мес., в данной школе — 6 лет, заместителем стаж-2 года 6 мес., в данной должности — 6 лет (в качестве директора), (категория: руководитель второй категории по должности руководитель; педагог-исследователь по предмету),

Заместители директора по УР и ВР:

1. Заместитель директора по УР Баймаханов Мейрамбек Абилбекович, 1981 г.р., образование высшее, учитель биологии, стаж работы: общий — 20 лет., в данной школе

- 1 блет 7 мес., в данной должности — 12 лет (заместитель директора 2 категории, педагог-исследователь по предмету);
2. Заместитель директора по ПО Узбаева Акмарал Болегеновна, 1978 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий — 25 лет 7 мес., в данной школе — 1 год 07 мес., в данной должности — 1 год 7 мес., мес. (педагог-исследователь по предмету).
3. Заместитель директора по УР в начальных классах Жаркынбай Өміргүл, 1991 г.р., образование высшее, учитель информатики, стаж работы: общий — 6 лет 7 мес, в данной школе — 7 мес., в данной должности — 7мес., (педагог-модератор по предмету).
4. Заместитель директора по ВР Кудайбергенова Гульдана Жумановна, 1998 г.р., образование высшее, учитель казахского языка и литературы, стаж работы: общий — 6 лет 8 мес., в данной школе — 6 лет 8 мес., в данной должности — 7 мес., (педагог-модератор по предмету).
5. Заместитель директора по ВР Шарафутдинов Ринат Галиевич, 1993 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий — 9 лет 07 мес., в данной школе — 9 лет 07 мес., в данной должности — 7 мес., (педагог-модератор по предмету).

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой. В ближайших планах обучить недавно назначенных заместителей.

Рахимжанов Мейрамбек Кудайбергенович директор прошел курсы в 2021 году по образовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК, разработанной Центром педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 640 академических часов. В 2022 году курсы для руководителей «Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование» в объеме 80 академических часов в АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ». Практикум в 2023 году в ЦПМ «Руководим вместе».

Баймаханов Мейрамбек Абилбекович, заместитель директора по УР прошел курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров для заместителей: в 2022 году "Инновационный менеджмент в условиях цифровой трансформации в образовании» в объёме 80 академических часов в АО НЦПК Орлеу.

Узбаева Акмарал Болегеновна, заместитель директора по ПО с 27.01.2025 по 07.02.2025 года прошла курсы повышения квалификации для заместителей «Менеджмент управления в образовании» 80 часов в формате онлайн в РК Товарищество с ограниченной ответственностью «Современный научно-образовательный центр». 80ч. Так-же курсы в онлайн формате на тему: "Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях» в АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» в объеме 80 часов.

Соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации педагогов. Ежегодно учителя проходят курсовую переподготовку.

Прохождение курсовой переподготовки учителей на 3 учебных года

Учебные года	Общая численность педагогических работников (человек)	Прошли курсовую переподготовку	Доля учителей, прошедших курсовую переподготовку
2021-2022	66	29	43%
2022-2023	67	22	32%
2023-2024	67	31	46%
2024-2025	64	16-предметные 47-инклюзия	25% 73%

За 2021 - 2022 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1.	Иманкулова Алтынай Бериковна	История	«Развитие профессиональных компетенций учителей предмета «всемирная история»	80	17.09.2021	0405811	АО «НЦПК «Өрлеу»
2.	Бекибаева Роза Еркеновна	Начальная школа	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования РК.»	80	08.07.2021	000239	ЦПМ
3.	Жарова Алия Наурузбаевна	Начальная школа	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	80	10.12.2021	0434510	АО «НЦПК «Өрлеу»
4.	Сакенова Мейрамгуль Шакировна	Математика	«Математика мұғалімінің кәсіби кұзіреттілігін дамыту»	80	15.10.2021	0433653	АО «НЦПК «Өрлеу»
5.	Мухамеджанова Татьяна Александровна	Химия	«Развитие естественнонаучной и читательской грамотности,	56	02.04.2021	Cfd6eee2	«НИШ» ЦПМ

			креативного мышления школьников»				
6.	Дюсенбина Асем Утегеновна	Казахский язык и литература	«Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения	160	19.03.2021	C1569daf	АО «НИШ»
7.	Токатаева Гульмира Муратбековна	Начальная школа	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»	80	17.09.2021	0405726	АО «НЦПК «Өрлеу»
8.	Серых Светлана Владимировна	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры»	80	29.04.2022	0483743	АО «НЦПК «Өрлеу»
9.	Ахмия Алтынай Кикбайқызы	Информатика	«Робототехника, интернет заттары негіздері (IoT), 3D модельдеу және басып шығару»	72	23.06.2022	0534836	АО «НЦПК «Өрлеу»
10.	Кашапова Нурия Георгиевна	Русский язык и литература	«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	21.07.2022	2ff6f82c0	«НИШ» ЦПМ
11.	Жұмабек Жомарт Пархатұлы	Физика	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	160	14.07.2022	2bb4bc1c1	АО «НЦПК «Өрлеу»
12.	Баймаханов Мейрамбек Абилбекович	Биология	«Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	80	06.05.2022	0483828	АО «НЦПК «Өрлеу»
13.	Оразбаев Жасулан Нурланович	Английский язык	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка»	80	11.03.2022	0435524	АО «НЦПК «Өрлеу»
14.	Турганбаева Макпал Бердибековна	География	«Организация форм уроков географии в современной системе образования»	160	12.08.2022	001268	АО «НЦПК «Өрлеу»
15.	Кулбулдинова Анар Ермагамбетовна	Русский язык и литературы	«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и	120	21.07.2022	2ff99f409	АО «НИШ» ЦПМ

			стратегии улучшений»				
16.	Ахметова Жанар Қайырбаевна	Музыка	«Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету үшін өлкетану жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу»	80	26.08.2022	0535282	АОО «НИШ» ЦПМ
17.	Ахметова Алия Сатыбаевна	Начальные классы	«Уроки в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	07.12.2022	3d05c58a0	АОО «НИШ» ЦПМ
18.	Куандыкова Асия Жетыспаевна	Начальные классы	«Уроки в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	07.12.2022	3d0698bf9	АОО «НИШ» ЦПМ
19.	Бекбулатова Айнаш Айтпаевна	Английский язык	«Уроки английского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	05.07.2022	2d0269859	АОО «НИШ» ЦПМ
20.	Хасенова Аягоз Бельгибаевна	Начальная школа	«білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидті міне-құлықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу»	80	23.09.2022	0534350	АО «НЦПК «Өрлеу»
21.	Кабдулина Асель Даулетовна	Начальные классы	«Уроки в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»	80	01.07.2022	0518523	АО «НЦПК «Өрлеу»
22.	Зарлыкова Мейрамгуль Есмагуловна	биология	«Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.»	80	06.05.2022	0483832	АО «НЦПК «Өрлеу»
23.	Суюндыкова Асель Хаирбековна	Математика	«Организация форм уроков математики в современной системе образования»	160	19.08.2022	001048	РНМЦ «Өрлеу»

24.	Загороднюк Татьяна Ивановна	Информатика	«Уроки информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	160	07.09.2022	3561cd4ab	АО «НИШ» ЦПМ
25.	Серых Светлана Владимировна	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры»	80	29.04.2022	0483743	АО «НЦПК «Өрлеу»
26.	Шарипова Гульнур Ашкеновна	Русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»»	80	18.02.2022	0435059	АО «НЦПК «Өрлеу»
27.	Губайдулина Сандуғаш Меербекевна	Казахский язык и литература	«Programme for international Student Assessment» PISA халықаралық зерттеулері аясында оқушылардың функционалдық оқу сауаттылығын арттырудағы қызық тілі, қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.»	80	01.07.2022	0518441	АО «НЦПК «Өрлеу»
28.	Букенов Сабит Нуржанович	Физика	«Уроки физики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	160	04.05.2022	2711e97b1	ЦПМ АО «НИШ»
29.	Токтамысова Жулдуз Маратовна	История	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту»	80	17.06.2022	0506667	АО «НЦПК «Өрлеу»

За 2022 - 2023 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1.	Рахимжанова Шынар Кожабековна	Музыка	«Глобальные компетенции»	80	18.11.2022	0537115	АО «НЦПК «Өрлеу»
2.	Степашова Анастасия Александровна	соцпедагог	«Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде»	80	18.02.2022	0435105	АО «НЦПК «Өрлеу»
3.	Нурпеисова Жанар Жаксылыковна	психолог	«Роль социально-психологического тренинга в деятельности психолога в средних образовательных школах»	80	2022	4567	«Өрлеу» білім берудегі және мәдениетті дамыту Қоры»
4.	Кашапова Нурия Георгиевна	Русский язык и литература	«Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений»	120	21.07.2022	2ff6f82c0	КМЦПК
5.	Степашова Анастасия Александровна	соцпедагог	«Организация работы по профилактике терроризма и религиозного экстремизма в молодежной среде»	80	18.02.2022	0435105	ЦПМ АОО «НИШ»
6	Абраменко Татьяна Анатольевна	Английский язык	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения	80	28.04.2023	0538086	АО «НЦПК «Өрлеу»

			сложных тем учебной программы для 10-11 классов»				
7	Мұқан Әлібек Мерекеұлы	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	80	05.05.2023	00009347	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
8	Искаков Азамат Женисулы	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	80	09.06.2023	00010733	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
9	Нарушевич Анатолий Викторович	Физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	80	02.03.2023	00005480	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
10	Ахмия Алтынай Кикбайқызы	Английский язык	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	80	14.04.2023	05337834	АО «НЦПК «Өрлеу»
11	Рахимжанов Мейрамбек	Казахский язык и	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні	80	26.05.2023	0538592	АО «НЦПК «Өрлеу»

	Кудайбергенович	литература	педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)»				
1 2	Зарлыков Асылхан Аскарлович	Математика	«Уроки математики в школе: фокусы и стратегии улучшений»	160	08.08.2023	011807	АОО «НИШ» ЦПМ
1 3	Олжабаева Айнура Бибитхановна	Казахский язык и литература	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту».	80	17.02.2023	0519579	АО «НЦПК «Өрлеу»
1 4	Айтжанова Бибигуль Бегалиевна	Начальная школа	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшения»	120	14.07.2023	011645	ЦПМ АОО «НИШ»
1 5	Кабдрахманова Толкын Кожабековна	Английский язык	«Развитие предметных компетенций учителей английского языка»	80	24.02.2023	0723vpa4	ЦПМ АОО «НИШ»
1 6	Бейсембаева Кенжитай Аркановна	Математика	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшения»	160	02.08.2023	011748	ЦПМ АОО «НИШ»
1 7	Бекибаева Роза Еркеновна	Начальная школа	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов.	80	26.05.2023	0538554	АО «НЦПК «Өрлеу»
1 8	Суяндыкова Асель Хаирбековна	математика	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік	80	18.08.2023	0636080	АО «НЦПК «Өрлеу»

			құзыреттіліктер ін дамыту»				
1 9	Хасенова Аяғоз Белгибаевна	Начальная школа	«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предметам начальных классов.	80	17.03.2023	0323 hg01	ЦПМ АОО «НИШ»
2 0	Усманова Томирис Жанатовна	Английск ий язык	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов»	80	28.04.2023	0538 108	АО «НЦПК «Өрлеу»
2 1	Степашова Анастасия Александровна	Социальна я педагогик а	«Буллинг - причины, формф, профилактика»	8	29.05.2023	3563 4	ТОО учебный центр «Өрлеу- РК»
2 2	Олжабаева Айнур Бибитхановна	Казахский язык и литератур а	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктер ін дамыту»	80	17.02.2023	0519 579	АО «НЦПК «Өрлеу»

За 2023 - 2024 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведе ния
1.	Степашова Анастасия Александров на	соцпедаго г	Буллинг -причины, формф, профилактика»	8	13.10.202 3	№ 50887	ТОО учебный центр «Өрлеу- РК»
2.	Сулейменов Шынғыс Кайратулы	Учитель физики	«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10- 11 классов»	80 ч.	27.10.202 3	№ 0639152	АО «НЦПК «Өрлеу»

3.	Турлубекова Танат Асетовна	Учитель русского языка и литератур ы	. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Я1.	80 ч.	21.06.202 4	№07450 49.	АО «НЦПК «Өрлеу»
4	Хатыкова Юлия Павловна	Учитель начальны х классов	. Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе.	80	24.05.202 4.	№07443 62.	АО НЦПК Өрлеу
5	Шарафутдин ов Ринат Галиевич	Учитель истории	Инновационные методы преподования истории и основ права.	80 ч.	27.05- 07.06.202 4.	№07445 82.	АО НЦПК Өрлеу
6	Булахов Сергей Владимиров ич	учитель английско го языка	Инновационные технологии в обучении английскому языку	80	05.04.202 4	0743340	АО НЦПК Өрлеу
7	Дағыстан Набат Ғарифуллак ызы	Казахски й язык и литератур а	«Мектептегі оқушылардың өзін- өзі басқару- білім алушылардың тиімді құралы.	80	12.04.202 4	0004250	Республ икалық қосыми ша білім беру оқу- әдістеме лік орталығ ы
8	Хасенова Аягоз Бельгибаевн а	Заместите ль директора по ВР	Глобальные компетенции	80	15.09.202 3	0637687	АО НЦПК Өрлеу
9	Узбаева Акмарал Болегеновна	Учитель начальны х классов, за м по ПО	г. «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтардың құзыреттілігін дамыту» Орлеу	80 с.	16.10- 27.10.202 3	0741644	АО НЦПК Өрлеу
10	Еркенова Альфия Ерікқызы	Учитель английско го языка	Инновационные технологии в обучении английскому языку.	80 ч.	21.05.202 4.	№07449 13.	АО НЦПК Өрлеу.
11	Зенкова Виктория Владимиров на	Учитель биологии, худтруда	Развитие профессиональной компетентности учителя в организациях образования по	72	10.07.202 4.	№07000 5	Bilimzet.

			предмету «Биология». Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации				
12	Рыскулова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе.	80 ч	19.04.2024.	№0743608.	АО НЦПК Орлеу.
13	Рахимжанова Шынар Кожобековна	Учитель музыки	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки.	80 ч.	07.06.2024.	№0744600.	АО НЦПК Орлеу.
14	Пустовар Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы.	80	29.09.2023 г.	009777	ЦПМ
15	Попов Сергей Александрович	Учитель НВП	«Развитие предметных компетенций педагогов организаторов начальной военной и технологической подготовки» (10-11 классы)	80	29.09.2023.	№ 0638166	НЦПК «Орлеу»
16	Оразбаев Жасулан Нурланович	Учитель английского языка	Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов.	80 ч.	18.09-29.09.2023 г..	№ 0638241	АО НЦПКО Орлеу.
17	Нугаева Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	Развитие предметных компетенций учителей начальных классов.	80 ч.	05.02-16.02.2024	№012500.	ЦПМ.
18	Лешина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе.	80 ч	19.04.2024.	№0743604.	АО НЦПК Орлеу

19	Загороднюк Татьяна Ивановна	Учитель информатики	«Развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов».	80ч.	16.10-27.10.2023 г	№ 0741658	АО НЦПК Орлеу.
20	Жолдыбаева Нурсулу Нурлановна	Учитель начальных классов	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе.	80 ч.	19.04.2024.	№0743596.	АО НЦПК Орлеу.
21	Жуматаева Гульбахарам Абдурахитовна	Учитель английского языка	.. Инновационные технологии в обучении английскому языку.	80 ч.	10.06-21.05.2024	№0744909.	АО НЦПК Орлеу
22	Жалмуханов Болат Балтабекович	Учитель русского языка	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	80 ч	03.05.2024.	№0743978.	АО НЦПК Орлеу.
23	Ерденбаева Айгерим Сериковна	Учитель английского языка	Инновационные технологии в обучении английскому языку.	80 ч.	21.06.2024.	№0744908.	АО НЦПК Орлеу
24	Ющенко Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	, Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе..	80 часов	24.05.2024	№ 0744363	АО НЦПК Орлеу.
25	Ященко Наталья Леонидовна	логопед	«Балалардың сөйлеуін дамытудағы дәстүрлі және заманауи білім беру технологиялары»	72	23.08.2024	9526	Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты
26	Жарова Алия Наурызбаевна	учитель начальных классов	№Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе.	80 ч.	13.05.-24.05..2024.	№0744344	АО НЦПК Орлеу.
27	Бекибаева Роза Еркеновна	учитель начальных классов	Математическое моделирование в обучении одаренных детей.	80 часов.	05.07.2024.	№0745201.	АО НЦПК Орлеу

28	Базарбаев Куандык Сансызбаевич	Учитель физкультуры	Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры.	80	13.10.2023 г.	00014279	РГКП ННПЦФ К
29	Ахметова Жанар Кайрбаевна	Учитель музыки и муз. Руков.	. «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80сағат,	16,10- 27,10, 2023 ж	№06388 61	АҚ БАҰО Өрлеу.
30	Актаева Жулдыз Серикпаевна	Учитель математики	«Преподавание математики: современные тенденции и методы.» ч.	80	26.03- 05.04.2024	№07431 35	АО НЦПК Өрлеу
31	Узбаева Акмарал Болегеновна	Учитель начальных классов	. «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	80 сағат,	16.01.- 26.01.2024 ж	№01244 0	ЦПМ

За 2024 - 2025 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1.	Абжатова Гульмира Тюлюбековна	Учитель казахского языка в русских классах	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы»	80	31.01.2025	112249	АОО «НИШ» ЦПМ
2.	Акатова Айжан Аманжоловна	Учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы»	80	31.01.2025	112261	АОО «НИШ» ЦПМ
3	Жұмабек Жомарт Пархатұлы	учитель физики и математики	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные	80	07.02.2025	109534	АОО «НИШ» ЦПМ

			практики обучения математике»				
4	Дюсенбина Асем Утегеновна	Учитель казахского языка и литературы	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы»	80	31.01.2025	112266	АОО «НИШ» ЦПМ
6	Жайлыбай Дәулет Жаксымұратұлы	Учитель истории ОП	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права»	80	28.02.2025	109884	АОО «НИШ» ЦПМ
7	Алшинбекова Сандугаш Тулегеновна	Учитель английского языка	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения английскому языку»	80	14.02.2025	109545	АОО «НИШ» ЦПМ
8	Узбаева Акмарал Болегеновна	Учитель начальных классов, зам по ПО	«Менеджмент в образовании», РК Товарищество с ограниченной ответственностью «Современный научно-образовательный центр».	80ч.,	07.02.2025.	№0123	РК Товарищество с ограниченной ответственностью «СНОЦ»
9	Мухамеджанова Еркеназ	учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы»	80	31.01.2025	112270	АОО «НИШ» ЦПМ
10	Щюрихина Юлия Евгеньевна	учитель начальных классов	Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного	80 ч.	04.11.-15.11.2024.	№162598	КМЦПК

			содержания образования.				
11	Серых Светлана Владимировна	Учитель физкультуры	„ Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры..	80ч	27.09.2024 г	№0003356	РГКП Нац.научно-практ. Центр ф/к.
12	Олжабаева Айнур Бибитхановна.	учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы»	80	31.01.2025	112272	АОО «НИШ» ЦПМ
13	Нурпеисова Жанар Жаксылыковна	Психолог	Профилактика насилия в организациях образования.	80	01.11.2024	№0049766	НАО «ННПИ БД Өркен»
14	Исмагамбетов Магжан Сайлаубаевич	Учитель географии	Рефлексивное мышление обучающихся.	80	21.10.-01.11.2024.	№0746721	АО НЦПК Орлеу.
15	Касымбекова Назия Абдыкадырқызы	учитель казахского языка	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика преподавания казахского языка и литературы»	80	31.01.2025	112256	АОО «НИШ» ЦПМ
16	Рахимжанов Мейрамбек Кудайбергенович	Учитель казахского языка, директор школы	Глобальные компетенции	80	20.09.2024	0746072	АО НЦПК Орлеу.

За 2024 - 2025 учебный год курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями по инклюзии:

№	ФИО	Предмет	Тема	Кол-во часов, форма обучения	Дата выдачи	Номер	Место проведения
1.	Кудайбергенова Гульдана Жумановна	Учитель казахского языка и литературы	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға	80	28.02.2025	220091	Казахстанский Межрегиональный Центр повышения

			психолого-педагогикалық қолдау көрсету				ия Квалификации
2.	Олжабаев Ильяс Серикбаевич	Учитель информатики	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80	06.12.2024	216090	КМЦПК
3	Касымова Дана Кайратовна	Учитель математики	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч.	04.11.-15,11,2024	№214878	КМЦПК
4	Есканова Айдана Серикпаевна	Педагог-ассистент	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	80	04.09.2024.	080665	Bilimzet
5	Ермекова Айнагуль Саутбайқызы	Психолог	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	72 ч.	04.09.2024.	№080658.	BILIMZET
6	Ахметова Жанар Кайрбаевна	Учитель музыки	. « Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психолого-педагогикалық қолдау көрсету» .,	80	06.12.2024	№216547	КМЦПК
7	Исмагамбетов Магжан Сайлаубаевич	Учитель географии	, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч	25.11.2024.	№216097	КМЦПК
8	Жуматаева Гульбахарам Абдурахитовна	Учитель английс	. «Психолого-педагогическое сопровождение	80ч.	25.11.2024	№216096	КМЦПК

		кого языка	детей с особыми образовательным и потребностями в системе инклюзивного образования»				
9	Касымбекова Назия Абдыкадыркызы	учитель казахского языка	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психопедагогикалық қолдау көрсету» .,	80 .	25.11-06.12.2024.	№216550	КМЦПК
10	Кабдулина Асель Даулетовна	учитель начальных классов	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	80	21.08.2024	080151	КЦППК Bilimzet
11	Зенкова Виктория Владимировна	Учитель биологии, художника	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	80	14.08.2024	080001	КЦППК Bilimzet
12	Ющенко Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	72 ч.	03.07.2024г.	№060311.	Bilimzet
13	Суюндыкова Асель Хаирбековна	Учитель математики	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психопедагогикалық қолдау көрсету» .	80	25.11-06.12.2024.	№216546,	КМЦПК
14	Рыскулова Галина Ивановна	Учитель начальных классов	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательным и потребностями в системе инклюзивного образования»	80	15.11.2024	214987	КМЦПК
15	Попов Сергей Александрович	НВПТП	Особенности преподавания адаптивной физической	80	30.08.2024	0000047	ОФ «Жеңіске жет»

			культуры в условиях инклюзивного образования.				
16	Куандыкова Асия Жетиспаевна	учитель начальных классов	«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психопедагогикалық қолдау көрсету».	80	25.11-06.12.2024.	№216549	КМЦПК
17	Лешина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования».	80ч	15.11.2024,	№214683	КМЦПК
18	Рахимжанова Шынар Кожабековна	Учитель музыки	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	72	04.09.2024.	№080652,	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet».
19	Абжатова Гульмира Тюлюбековна	Учитель казахского языка в русских классах	«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования»,	80 ч.	09.09-20.09.2024	№0746107	АО НЦПК Орлеу
20	Бекибаева Роза Еркеновна	учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч.	15.11.2024,	№214682	КМЦПК
21	Абраменко Татьяна Анатольевна	Учитель английского языка	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	80 ч.	17.01.2024	№010016	ЦППиК

22	Нарушевич Анатолий Викторович	Учитель физкультуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч.	15,11,2024,	№215147	КМЦПК
23	Акатова Айжан Аманжоловна	Учитель казахского языка	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психопедагогикалық қолдау көрсету» .,	80	25.11-06.12.2024.	№216548	КМЦПК
24	Оразбаев Жасулан Нурланович	Учитель английского языка	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»»	80ч.	25.11.2024	№216100	КМЦПК,
25	Степашова Анастасия Александровна	Социальный педагог	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	72 ч.	04.09.2024 г.	№080650.	КЦППК Bilimzet
26	Нурпеисова Жанар Жаксылыковна	Психолог	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования.	72	04.09.2024	080651	КЦППК Bilimzet
27	Скрипник Валентина Ивановна	Учитель художника	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования».	80ч	15.01.2024	№010074	КЦППК
28	Серых Светлана Владимировна	Учитель физкультуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч.	15,11,2024,	№214684	КМЦПК

29	Турганбаева Макпал Бердибековна	Учитель химии	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .,	80 .	25.11- 06.12.202 4.	№2165 45	КМЦПК
30	Яценко Наталья Леонидовна	логопед	. Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными и потребностями в общеобразовательных школах.	80	21.10.202 4 г	№0746 783	АО «НЦПК Өрлеу»
31	Баймаханов Мейрамбек Абилбекович	Учитель биологи и, зам по УР	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .	80.	17.12- 27.12.202 4.	№2191 07,	КМЦПК
32	Жайлыбай Дәулет Жақсымұратұ лы	Учитель истории	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .,	80	25.11- 06.12.202 4.	№2165 53	КМЦПК
33	Узбаева Акмарал Болегеновна	Учитель начальн ых классов, зам по ПО	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .	80	25.11- 06.12.202 4.	№2166 94,	КМЦПК
34	Тәуекел Диана Рамазанқызы	Учитель казахско го языка	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім	80	25.11- 06.12.202 4.	№2165 51,	КМЦПК

			беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .				
35	Сулейменов Шыңғыс Кайратұлы	Учитель физики	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательным и потребностями в системе инклюзивного образования».	80ч	04.11-15.11.2024.	№214747	КМЦПК
36	Еркенова Альфия Ерікқызы	Учитель английского языка	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .	80	25.11-06.12.2024.	№216558	КМЦПК
37	Загороднюк Татьяна Ивановна	Учитель информатики	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательным и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч.	15,11,2024,	№214681	КМЦПК
38	Дюсенбина Асем Утегеновна	Учитель казахского языка	«« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету»	80ч.	25,11,-06,12 2024,	№216552	КМЦПК
39	Базарбаев Куандық Сансызбаевич	Учитель физкультуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательным и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч	25,11,-06,12 2024	№216089	КМЦПК

40	Актаева Жулдыз Серикпаевна	Учитель математики	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч	25.11.2024.	№216091	КМЦПК
41	Жолдыбаева Нурсулу Нурлановна	Учитель начальных классов	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч	24.01.2025	218738	КМЦПК
42	Жұмабек Жомарт Пархатұлы	учитель физики и математики	« Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психопедагогикалық қолдау көрсету» .	80	25.11-06.12.2024.	№216560,	КМЦПК
43	Зарлыкова Мейрамгуль Есмагуловна	Учитель биологии	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования	72 ч.	11.09.2024	№090001,	Вілімзет
44	Жарова Алия Наурызбаевна	учитель начальных классов	. «Организация инклюзивного образования. Подготовка сопровождающих педагогов ассистентов/тьютеров	108 ч	09. 2024 г	№240909-КЗ-0749	Костанайский региональный-у.им. А.Байтұрсынулы.
45	Турлубекова Танат Асетовна	Учитель русского языка	, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными и потребностями в системе инклюзивного образования»	80ч	25.11.2024.	№216106	КМЦПК
46	Мұхан Алибек Женисулы	Учитель физкультуры	«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі	80ч	25.11.2024.	№216557	КМЦПК

			ерекеше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету»				
47	Рахимжанов Мейрамбек Кудайбергенович	директор школы Учитель казахского языка и литературы	«Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекеше білім беру қажеттілігі бар балаларға психо-педагогикалық қолдау көрсету» .	80	25.11-06.12.2024.	№2166 95	КМЦПК

При приеме на работу педагогов руководитель заключают с ними двусторонний договор.

С целью оптимальной реализации Рабочего учебного плана, планомерно и целенаправленно проводится подбор и расстановка кадров. При этом учитывается уровень образования, квалификационная категория педагогов, входящих в коллектив.

Для того чтобы педагоги имели возможность строить перспективные планы на будущий учебный год, предварительное распределение нагрузки проводится ежегодно в мае текущего учебного года.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

При распределении учебной нагрузки учитывается мнение Методического объединения, реальный профессиональный уровень каждого конкретного педагога, его квалификация и коммуникативные качества. Утверждение учебной нагрузки происходит при согласовании со школьным профсоюзным комитетом.

При расстановке кадров учитывается уровень подготовки и опыт работы. Ключевым критерием в работе как администрации, так и всего педагогического коллектива является выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК соблюдение педагогической этики. Создание благоприятных условий для самообразования, саморазвития и творчества, рациональное использование рабочего времени, формирование сплоченного, самодостаточного коллектива - вопросы, которым администрация уделяет должное внимание в постоянном режиме.

Качественный состав педагогического коллектива, его совершенствование проявляется в достижениях конкретных учителей и школы в целом, что отражается в профессиональных наградах, в частности тех, которые получены за аттестуемый период.

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Информация предоставлена на 01 сентября оцениваемых годов.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
--	-----------------	----------------	---------------	----------------

Учебный год	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
2022-2023	17	259	17	284	3	23	37	566
2023-2024	16	215	18	325	4	37	38	577
2024-2025	16	233	17	298	4	50	37	581

[Приложение 8 \(aqmoedu.kz\)](#)

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 566 учащихся, 37 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (17 класс-комплектов) обучается - 259 учащихся:

1А (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 4 девочек;

1Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек;

1В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек;

1К (коррекционный класс) – 2 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 1 -х классах: 53 учащихся, из них 24 девочек.

2А (с казахским языком обучения) – 17 учащихся, из них 7 девочек;

2Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 12 девочек;

2В (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 10 девочек;

2Г (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек;

2К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 2 -х классах: 76 учащихся, из них 38 девочек.

3А (с казахским языком обучения) – 13 учащихся, из них 7 девочек;

3Б (с русским языком обучения) – 13 учащихся, из них 5 девочек;

3В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 8 девочек;

3К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 3 -х классах: 47 учащихся, из них 20 девочек.

4А (с казахским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек;

4Б (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 12 девочек;

4В (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 11 девочек;

4Г (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 6 девочек.

Итого в 4 -х классах: 83 учащихся, из них 38 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (17 класс-комплектов) обучается - 284 учащихся:

5А (с казахским языком обучения) – 22 учащихся, из них 6 девочек;

5Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 7 девочек;

5В (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 13 девочек.

Итого в 5 -х классах: 65 учащихся, из них 26 девочек.

6А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 4 девочек;

6Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек;

6В (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 10 девочек;

6К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 1 девочек.

Итого в 6 -х классах: 51 учащихся, из них 24 девочек.

7А (с казахским языком обучения) – 21 учащихся, из них 12 девочек;

7Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 10 девочек;

7В (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 11 девочек.

Итого в 7 -х классах: 64 учащихся, из них 33 девочки.

8А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 6 девочек;

8Б (с русским языком обучения) – 24 учащихся, из них 11 девочек;

8В (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 9 девочек.

Итого в 8 -х классах: 61 учащихся, из них 26 девочки.

9А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 7 девочек;

9Б (с русским языком обучения) – 10 учащихся, из них 4 девочек;

9В (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 7 девочек;

9К (коррекционный класс) – 2 учащихся, из них 1 девочек.

Итого в 9 -х классах: 43 учащихся, из них 19 девочек.

В старшем звене: (3 класс – комплект) обучается –23 учащихся:

10А (с казахским языком обучения) – 6 учащихся, из них 4 девочки;

11А (с казахским языком обучения) – 6 учащихся, из них 1 девочки;

10Б (с русским языком обучения) – 11 учащихся, из них 5 девочек.

Итого в 10 -11х классах: 23 учащихся, из них 10 девочки.

С казахским языком обучения 160 учащихся, или 18,4% от общей численности обучающихся, на русском языке 406 учащихся, что составляет 81,6% от общей численности обучающихся.

Сведения о движении контингента обучающихся:

На начало 2022-2023 учебного года 566 учащихся

В течение учебного года выбыло 20 учащихся, прибыло 24 учащихся

На конец учебного года 570 учащихся.

Список выбывших учащихся в 2022–2023 учебный год

№ п\п	Ф.И.О.	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
В школы Республики				
1	Варвянский Никита	8 В	г. Костанай	<u>№ 59 от 22.09.2022 г.</u>
2	Аюпов Али	1 Б	г.Астаны	<u>№ 274 от 30.12.2021 г.</u>
3	Калиев Алишер	2 К	г.Астаны	<u>№ 70 от 04.11.2022 г.</u>
4	Шмидт Эва	1 Б	г.Петропавловск	<u>№ 71 от 09.11.2022 г.</u>
5	Судаков Матвей	1 Б	г.Астаны	<u>№ 73 от 02.12.2022 г.</u>
6	Нурова Марьям	7 В	г.Астаны №37	<u>№ 5 от 18.01.2023 г.</u>
7	Нуров Аслан	3 В	г.Астаны №37	<u>№ 4 от 18.01.2023 г.</u>
8	Куандыкова Тамирис	6 В	Жамбылская область	<u>№ 9 от 27.01.2023 г.</u>
9	Кайролла Даниял	3 А	г.Астаны	<u>№ 11 от 08.02.2023 г.</u>

10	Нурмухан Малика	1 В	г.Алматы	<u>№ 23 от 19.05.2023 г.</u>
В школы района				
1	Асылкан Толеу	5 Б	ОШ №3 г.Щучинск	<u>№ 58 от 21.09.2022 г.</u>
2	Молоземова Дарья	1 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 60 от 05.10.2022 г.</u>
3	Срипкин Иван	8 Б	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 65 от 01.11.2022 г.</u>
4	Кенес Ельдар	4 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 66 от 01.11.2022 г.</u>
5	Найманбаев Бауржан	5 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 72 от 10.11.2022 г.</u>
6	Жалмуканова Арна	10 Б	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 1 от 06.01.2023 г.</u>
7	Шотубаева Карина	8 Б	ОШ Наурызбай Батыр	<u>№ 3 от 13.01.2023 г.</u>
8	Амантай Алпамыс	6 А	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 12 от 08.02.2023 г.</u>
9	Тагильцев Артем	8 В	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 13 от 27.03.2023 г.</u>
10	Салим Риза	11 А		

Список учащихся прибывших за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
Из школ республики				
1	Жумабеков Абылайхан	9 Б	г.Астана	<u>№ 55 от 13.09.2022 г.</u>
2	Кучербеков Алим	2 Г	г.Астана	<u>№ 56 от 13.09.2022 г.</u>
3	Есманова Айым	8 В	г.Петропавловск	<u>№ 61 от 12.10.2022 г.</u>
4	Жуздибаева Нурай	1 Б	г.Астана	<u>№ 57 от 15.09.2022 г.</u>
5	Амантай Алпамыс	6 А	г.Астана	<u>№ 2 от 10.01.2023 г.</u>
Из школ области				
1	Мекен Айжан	10 А	Красный Яр	<u>№ 7 от 19.01.2023 г.</u>
2	Ермахан Инкэр	2 А	Красный Яр	<u>№ 8 от 19.01.2023 г.</u>
3	Бычков Максим	4 В	Целиноградский район	<u>№ 14 от 31.03.2023 г.</u>
4	Бычков Никита	8 Б	Целиноградский район	<u>№ 15 от 31.03.2023 г.</u>
5	Тогубаев Мухаммед	6 А	г.Кокшетау	<u>№ 21 от 21.04.2023 г.</u>

6	Тоғубаев Адилжан	8 А	г.Кокшетау	<u>№ 22 от 21.04.2023 г.</u>
Из школ района				
1	Дюсеков Алтынбек	6 А	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 53 от 08.09.2022 г.</u>
2	Журавлева Диана	3 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 62 от 14.10.2022 г.</u>
3	Мун Ангелина	9 В	Заявление от родителей	
4	Амантаев Данияр	9 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 64 от 01.11.2022 г.</u>
5	Рамазан Камилла	1 В	ОШ Наурызбай Батыр	<u>№ 69 от 03.11.2022 г.</u>
6	Рамазан Мадид	2 Б	ОШ Наурызбай Батыр	<u>№ 68 от 03.11.2022 г.</u>
7	Данилов Сергей	6 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 10 от 01.02.2023 г.</u>
8	Рудакова Анастасия	8 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 6 от 18.01.2023 г.</u>
9	Воронкина Анастасия	4 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 16 от 11.04.2023 г.</u>
10	Воронкина Виктория	8 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 17 от 11.04.2023 г.</u>
11	Воронкин Артем	5 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 18 от 11.04.2023 г.</u>
12	Раимова Ляйсан	8 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 19 от 17.04.2023 г.</u>
13	Раимова Гульсан	2 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 20 от 17.04.2023 г.</u>

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучается 577 учащихся, 38 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (16 класс-комплектов) обучается – 215 учащихся:

1А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 10 девочек;

1Б (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 8 девочек;

1В (с русским языком обучения) – 13 учащихся, из них 6 девочек;

1К (коррекционный класс) – 2 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 1 -х классах: 46 учащихся, из них 24 девочки.

2А (с казахским языком обучения) – 10 учащихся, из них 5 девочек;

2Б (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 8 девочек;

2В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек;

2К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 2 -х классах: 48 учащихся, из них 23 девочки.

3А (с казахским языком обучения) – 17 учащихся, из них 7 девочек;

3Б (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 12 девочек;

3В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек;

3Г (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 9 девочек.

Итого в 3 -х классах: 77 учащихся, из них 39 девочки.

4А (с казахским языком обучения) – 10 учащихся, из них 6 девочек;

4Б (с русским языком обучения) – 14 учащихся, из них 6 девочек;

4В (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 8 девочек;

4К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 4 -х классах: 44 учащихся, из них 20 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (18 класс-комплектов) обучается - 325 учащихся:

5А (с казахским языком обучения) – 16 учащихся, из них 8 девочек;

5Ә (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 6 девочек;

5Б (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 12 девочек;

5В (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 12 девочек;

5Г (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 6 девочек.

Итого в 5 -х классах: 91 учащихся, из них 44 девочек.

6А (с казахским языком обучения) – 20 учащихся, из них 6 девочек;

6Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 7 девочек;

6В (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 13 девочек.

Итого в 6 -х классах: 62 учащихся, из них 26 девочек.

7А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 3 девочек;

7Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек;

7В (с русским языком обучения) – 14 учащихся, из них 8 девочек;

7К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 1 девочек.

Итого в 7 -х классах: 50 учащихся, из них 22 девочек.

8А (с казахским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек;

8Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек;

8В (с русским языком обучения) – 21 учащихся, из них 11 девочек.

Итого в 8 -х классах: 61 учащихся, из них 32 девочек.

9А (с казахским языком обучения) – 16 учащихся, из них 7 девочек;

9Б (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 11 девочек;

9В (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 11 девочек.

Итого в 9 -х классах: 61 учащихся, из них 29 девочек.

В старшем звене: (4 класс – комплекта) обучается – 37 учащихся:

10А (с казахским языком обучения) – 7 учащихся, из них 4 девочек;

10Б (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 6 девочек;

11А (с казахским языком обучения) – 6 учащихся, из них 4 девочек;

11Б (с русским языком обучения) – 8 учащихся, из них 3 девочек.

Итого в 10 -11х классах: 37 учащихся, из них 17 девочек.

С казахским языком обучения 163 учащихся, или 18,4% от общей численности обучающихся, на русском языке 414 учащихся, что составляет 81,6% от общей численности обучающихся.

Сведения о движении контингента обучающихся:

На начало 2023-2024 учебного года 577 учащихся

В течение учебного года выбыло 32 учащихся, прибыло 28 учащихся

На конец учебного года 573 учащихся

Список учеников, прибывших за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
Из школ зарубежья				
1	Скоболов Борис	6 Б	РФ Омская обл	<u>№ 79 от 07.09.2023 г.</u>
2	Скоболева Милана	4 В	РФ Омская обл	<u>№ 80 от 07.09.2023 г.</u>

3	Рудакова Анастасия	9 Б	Россия	<u>№ 14 от 04.03.2024 г.</u>
Из школ республики				
1	Кдыр Алмаз	5 А	г.Алматы	<u>№ 69 от 01.09.2023 г.</u>
2	Кдырова Гульназ	9 А	г.Алматы	<u>№ 70 от 01.09.2023 г.</u>
3	Джайшиликов Адилбек	6 А	г.Алматы	<u>№ 71 от 01.09.2023 г.</u>
4	Абишев Еркебулан	11 А	г.Астана	<u>№ 76 от 06.09.2023 г.</u>
5	Андриенко Белла	7 В	г.Астана	<u>№ 106 от 20.12.2023 г.</u>
6	Власов Алижан	2 Б	гимназия №120, г.Алматы	<u>№ 16 от 29.03.2024 г.</u>
7	Власов Илья	5 Г	гимназия №120, г.Алматы	<u>№ 16 от 29.03.2024 г.</u>
Из школ области				
1	Батырханқызы Сымбат	10 А	г.Тайынша, СШ №5	<u>№ 72 от 01.09.2023 г.</u>
2	Глотова Аделина	1 В	СКО, Ясная поляна	<u>№ 87 от 22.09.2023 г.</u>
3	Дайрбеков Ералы	2 Б	г.Кокшетау	<u>№ 101 от 09.11.2023 г.</u>
4	Куандыкова Тамирис	7 В	Жамбылская область	<u>№ 102 от 14.11.2023 г.</u>
Из школ района				
1	Жуманова Раяна	2 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 74 от 04.09.2023 г.</u>
2	Жұматай Гүлсезім	6 А	ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 77 от 07.09.2023 г.</u>
3	Жұматай Сағадат	1 А	ОШ №6, г.Щучинск	<u>№ 78 от 07.09.2023 г.</u>
4	Серікбаева Гүлсая	7 А	г.Щучинск	<u>№ 81 от 08.09.2023 г.</u>
5	Тұрсын Абдинур	8 Б	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 86 от 15.09.2023 г.</u>
6	Батырова Жансая	8 Б	ОШ №2, г.Щучинск	<u>№ 90 от 02.10.2023 г.</u>
7	Жапешова Айзере	1 А	СШ Жолдыбай, Зеренда	<u>№ 99 от 08.11.2023 г.</u>
8	Сапаров Райымбек	1 А	с Кымызнай	<u>№ 5 от 08.01.2024 г.</u>
9	Новгородова София	4 В	с Катарколь	<u>№ 7 от 09.01.2024 г.</u>

10	Актаев Асылхан	5 В	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 15 от</u> <u>28.03.2024 г.</u>
11	Актаев Алихан	3 Г	ШГ №8, г.Щучинск	<u>№ 15 от</u> <u>28.03.2024 г.</u>
12	Панчук Юрий	7 В	ОШ Андыкожа батыр, Биржан сал р- н	<u>№ 20 от</u> <u>19.04.2024 г.</u>
13	Панчук Оксана	6 Б	ОШ Андыкожа батыр, Биржан сал р- н	<u>№ 20 от</u> <u>19.04.2024 г.</u>
14	Серикбаев Ансар	1 В	Бизнес академия Дара, Косшы	<u>№ 21 от</u> <u>13.05.2024 г.</u>

Список выбывших учащихся за 2023 – 2024 учебный год

№ п\п	Ф.И.О.	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
В школы других государств				
1	Скоболов Борис	6 Б	РФ Омская обл	<u>№17от</u> <u>29.03.2024 г.</u>
2	Скоболева Милана	4 В	РФ Омская обл	<u>№19от</u> <u>10.04.2024 г.</u>
В школы Республики				
1	Амангелі Жангелді	1 Б	г.Астана	<u>№ 175</u> <u>от 14.09.2022 г.</u>
В школы области				
1	Тогубаев Адильжан	9 А	г.Кокшетау	<u>№ 74 от</u> <u>05.09.2023 г.</u>
2	Тогубаев Мухаммед	7 А	г.Кокшетау	<u>№ 75 от</u> <u>05.09.2023 г.</u>
3	Даутова Тамирис	3 Б	СШ №24, г.Петропавлск	<u>№ 93 от</u> <u>30.10.2023 г.</u>
4	Даутова Айлана	5 Г	СШ №24, г.Петропавлск	<u>№ 93 от</u> <u>30.10.2023 г.</u>
5	Исоков Алишер	8 Б	ШЛ №59, г.Астана	<u>№ 100 от</u> <u>09.11.2023 г.</u>
6	Перезозова Мираслава	5 В	СШ №16, г.Кокшетау	<u>№ 96 от</u> <u>31.10.2023 г.</u>
7	Шакиева Тамирис	4 В	ШЛ №37, г.Астана	<u>№ 93 от</u> <u>30.10.2023 г.</u>
8	Джайшиликов Адилбек	6 А	ШЛ №8, г.Астана	<u>№ 10 от</u> <u>10.01.2024 г.</u>
9	Коньсбай Батыржан	8 А	ШЛ №61, г.Астана	<u>№ 11 от</u> <u>15.01.2024 г.</u>
10	Глотова Аделина	1 В	СКО СШ им. Г.Зинченко	<u>№ 13 от</u> <u>26.02.2024 г.</u>
11	Жуздибаева нурай	2 Б	ШГ №63, г.Астана	<u>№ 18 от</u> <u>02.04.2024 г.</u>

В школы района				
1	Хохлов Артем	2 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 73 от 04.09.2023 г.</u>
2	Муратова Тальмира	6 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 82 от 08.09.2023 г.</u>
3	Ермекбаев Альдияр	6 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 83 от 14.09.2023 г.</u>
4	Жұматай Гүлсезім	6 А	ШГ №6, г.Щучинск	<u>№ 84 от 14.09.2023 г.</u>
5	Жұматай Сағадат	1 А	ШГ №7, г.Щучинск	<u>№ 85 от 14.09.2023 г.</u>
6	Нұржанқызы Айым	1 В	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 88 от 26.09.2023 г.</u>
7	Кусаинов дамир	6 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 89 от 27.09.2023 г.</u>
8	Қонсқан Әсия	6 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 91 от 10.10.2023 г.</u>
9	Қонсқан Әмір	2 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 92 от 10.10.2023 г.</u>
10	Воронкина Виктория	9 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 98от 07.11.2023 г.</u>
11	Ворнонкин Артем	6 Б	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 98от 07.11.2023 г.</u>
12	Воронкина Анастасия	5 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 98от 07.11.2023 г.</u>
13	Рустамулы Али	8 Б	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 95от 31.10.2023 г.</u>
14	Турсын Абдинур	8 Б	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 94от 31.10.2023 г.</u>
15	Жапешова Айзере	1 А	СШ Жолдыбай, Зеренда	<u>№ 105от 28.11.2023 г.</u>
16	Теңіз Даниял	5 Г	СШ №5, г.Щучинск	<u>№ 9 от 10.01.2024 г.</u>
17	Теңіз Инжу	4 В	СШ №5, г.Щучинск	<u>№ 9 от 10.01.2024 г.</u>
18	Ғалымжан Алмаз	3 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 12 от 05.02.2024 г.</u>

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 581 учащихся, 37 класс – комплектов.

В начальном звене: в 1-4 классах (16 класс-комплектов) обучается -- 233 учащихся:

1А (с казахским языком обучения) – 15 учащихся, из них 7 девочек;

1Б (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 13 девочек;

1В (с русским языком обучения) – 22 учащихся, из них 8 девочек;

1К (коррекционный класс) – 3 учащихся, из них 1 девочек.

Итого в 1 -х классах: 62 учащихся, из них 29 девочек.

2А (с казахским языком обучения) – 13 учащихся, из них 9 девочек;

2Б (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 9 девочек;

2В (с русским языком обучения) – 15 учащихся, из них 5 девочек;

2К (коррекционный класс) – 1 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 2 -х классах: 45 учащихся, из них 23 девочек

3А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 6 девочек;

3Б (с русским языком обучения) – 17 учащихся, из них 9 девочек;

3В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек;

3К (коррекционный класс) – 2 учащихся, из них 0 девочек.

Итого в 3 -х классах: 51 учащихся, из них 26 девочек.

4А (с казахским языком обучения) – 17 учащихся, из них 8 девочек;

4Б (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек;

4В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 10 девочек;

4Г (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 9 девочек.

Итого в 4 -х классах: 75 учащихся, из них 38 девочек.

В среднем звене: в 5-9 классах (17класс-комплектов) обучается - 298 учащихся:

5А (с казахским языком обучения) – 12 учащихся, из них 7 девочек;

5Б (с русским языком обучения) – 15 учащихся, из них 6 девочек;

5В (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 7 девочек.

Итого в 5 -х классах: 45 учащихся, из них 20 девочек.

6А (с казахским языком обучения) – 18 учащихся, из них 8 девочек;

6Ә (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 6 девочек;

6Б (с русским языком обучения) – 23 учащихся, из них 12 девочек;

6В (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 8 девочек;

6Г (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 6 девочек.

Итого в 6 -х классах: 88 учащихся, из них 40 девочек.

7А (с казахским языком обучения) – 18 учащихся, из них 4 девочек;

7Б (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 5 девочек;

7В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек.

Итого в 7 -х классах: 54 учащихся, из них 20 девочек.

8А (с казахским языком обучения) – 17 учащихся, из них 6 девочек;

8Б (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 8 девочек;

8В (с русским языком обучения) – 18 учащихся, из них 11 девочек.

Итого в 8 -х классах: 53 учащихся, из них 25 девочек.

9А (с казахским языком обучения) – 19 учащихся, из них 11 девочек;

9Б (с русским языком обучения) – 19 учащихся, из них 10 девочек;

9В (с русским языком обучения) – 20 учащихся, из них 11 девочек.

Итого в 9 -х классах: 58 учащихся, из них 32 девочек.

В старшем звене: (4 класс – комплекта) обучается – 50 учащихся:

10А (с казахским языком обучения) – 11 учащихся, из них 4 девочек;

10Б (с русским языком обучения) – 16 учащихся, из них 6 девочек;

11А (с казахским языком обучения) – 8 учащихся, из них 4 девочек;

11Б (с русским языком обучения) – 15 учащихся, из них 6 девочек.

Фактически, на 14 февраля 2024-2025 учебного года в школе обучается 585

учащихся в две смены. 1-4 классах (16 класс-комплектов) – 231 учащихся, 5-9

классах (17 класс- комплектов) – 302 учащихся, 10-11 классах (4 класса – комплекта)

– 52 учащихся.

С казахским языком обучения 180 учащихся, или 14,6% от общей численности обучающихся, на русском языке 405 учащихся, что составляет 85,3% от общей численности обучающихся.

Средняя накопляемость класс/комплектов по школе составила 19 учащихся.

Школа работает в две смены при пятидневной учебной неделе. Совмещенных классов нет.

В первую смену обучаются – 1,4, 5, 8-11 классы - 359 учащихся, во вторую смену обучаются 2,3,6 и 7 классы – 226 учащихся.

По численному составу школа соответствует гарантированному нормативу сети организаций, дающих среднее образование. Согласно проектной мощности, школа рассчитана на 465 места.

Список выбывших учащихся на 14 февраля 2024 – 2025 учебного года

№ п\п	Ф.И.О.	Из какого класса отчислен	Куда выбыл	№ приказа
В школы других государств				
1	Бронников Ростислав	5 Б	РФ Омская обл	<u>№ 64 от 03.02.2024 г.</u>
2	Копец Демид	1 Б	Россия	<u>№ 65 от 03.02.2024 г.</u>
В школы Республики				
1	Айтым Тұрар	9 Б	г.Алматы	<u>№ 59 от 28.08.2024 г.</u>
2	Шерехан Карима	9 А	СКО Павлодарская область	<u>№ 83 от 03.10.2024 г.</u>
3	Ерметова Сугдиана	1 В	ШГ №69, г.Астана	<u>№ 95 от 29.10.2024 г.</u>
В школы области				
1	Дайрбекова Амира	5 В	ШЛ №21, г.Кокшетау	<u>№ 60 от 28.08.2024 г.</u>
2	Төлеухан Рауан	2 К	ОШ №4, г.Кокшетау	<u>№ 97 от 31.10.2024 г.</u>
3	Копец Артем	4 Г	ОШ №16, г.Кокшетау	<u>№ 102 от 31.10.2024 г.</u>
В школы района				
1	Нуржанқызы Айым	2 В	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 76 от 13.09.2024 г.</u>
2	Клиценко Арина	6 Г	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 73 от 13.09.2024 г.</u>
3	Серикбаев Ансар	2 В	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 80 от 13.09.2024 г.</u>
4	Салық Қажыкен	4 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 96 от 31.10.2024 г.</u>
5	Салық Алдияр	3 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 96 от 31.10.2024 г.</u>
6	Сайлаубай Алишер	11 Б	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 110 от 12.11.2024 г.</u>
7	Трекущенко Никита	1 Б	ШИ «Жұлдыз»	<u>№ 116 от 12.11.2024 г.</u>
8	Трекущенко Наталья	3 Б	ШИ «Жұлдыз»	<u>№ 116 от 12.11.2024 г.</u>
9	Новгородова София	5 В	ШИ «Жұлдыз»	<u>№ 115 от 12.11.2024 г.</u>

Список учеников прибывших на 14 февраля 2024-2025 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	В какой класс зачислен	Откуда прибыл	№ приказа
Из школ республики				
1	Қонысбай Батыржан	9 А	ШЛ №61, г.Астана	<u>№ 58 от 27.08.2024 г.</u>
2	Курбанов Ансар	9 Б	ШЛ №66, г.Караганда	<u>№ 100 от 01.11.2024 г.</u>
3	Исоков Алишер	9 Б	ШЛ №59, г.Астана	<u>№ 128 от 09.12.2024 г.</u>
4	Әбдірахман Гауһартас	7 Б	ШГ №32, г.Астана	<u>№ 131 от 19.12.2024 г.</u>
5	Баяндинов Мирас	5 Б	СШ №20, г.Астана	<u>№ 1 от 05.01.2025 г.</u>
6	Баяндинова Назым	3 Б	СШ №20, г.Астана	<u>№ 1 от 05.01.2025 г.</u>
7	Ғабдулқали Айша	9 А	ШЛ №1, г.Алматы	<u>№ 10 от 28.01.2025 г.</u>
Из школ области				
1	Қаир Сағи	2 А	ШЛ №6, г.Кокшетау	<u>№ 61 от 02.09.2024 г.</u>
2	Қаир Сабыржан	4 А	ШЛ №6, г.Кокшетау	<u>№ 61 от 02.09.2024 г.</u>
3	Құсет Саян	10 А	ШИ №6 им.Абая, г.Кокшетау	<u>№ 81 от 25.09.2024 г.</u>
4	Копец Артем	4 Г	ОШ №16, г.Кокшетау	<u>№ 12 от 31.01.2025 г.</u>
Из школ района				
1	Найманбаев Бауыржан	7 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 77 от 16.09.2024 г.</u>
2	Найманбаев Ержас	10 А	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 77 от 16.09.2024 г.</u>
3	Шерехан Карима	9 А	Буландинский района	<u>№ 72 от 16.09.2024 г.</u>

4	Шибучиков Таир	1 Б	Наурызбай Батыр	<u>№ 63 от 03.09.2024 г.</u>
5	Белозерцева Яна	6 В	ШГ №6, г.Щучинск	<u>№ 62 от 03.09.2024 г.</u>
6	Баймахан Хадия	1 А	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 94 от 28.10.2024 г.</u>
7	Баймахан Жарас	4 А	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 94 от 28.10.2024 г.</u>
8	Баймахан Көркем	10 А	ОШ им.С.Сейфуллина	<u>№ 94 от 28.10.2024 г.</u>
9	Қошан Аруна	6 Ә	ОШ п.Окжетпес	<u>№ 2 от 06.01.2025 г.</u>
10	Тынымбек Дильназ	9 А	ШЛ №7, г.Щучинск	<u>№ 18 от 11.02.2025 г.</u>

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным. Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате. Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс через веб-портал “электронного правительства” egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов, согласно приложения к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 31 августа. При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги. Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2022-2023 учебном году в 6 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам.

1. Садахиденов Амир Аманатович. 11.12.2015 года. Заключение ПМПК №2461 от 29.11.2022 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения.

ЛНИ. Специфическое развитие речи. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе.

2. Толеухан Рауан Нариманулы. 09.06.2015 года. Заключение ПМПК № 593 от 11.04.2022 года. ЗПР. ОНР 3 уровня. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.
3. Габерман Андрей Андреевич. 18.11.2013 года. Заключение ПМПК № 2196 от 27.10.2022 года. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.
4. Зареева София Сергеевна. 06.02.2008 года. Заключение ПМПК № 695 от 21.04.2022 года. НОДА. УНИ. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе.
5. Есхалиев Даурен Жанайдарович. 18.09.2007 года. Заключение ПМПК № 702 от 21.04.2022 года. ЛНИ. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе.
6. Косенко Ольга Олеговна. 12.01.2008 года. Синдром Дауна, ОНР – 3 уровня. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе.

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году в 5 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам.

1. Абдразак Даурен Азаматулы. 27.05.2017 года. ЗПР. ОНР 2 уровня. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.
2. Толеухан Рауан Нариманулы. 09.06.2015 года. ЗПР. ОНР 3 уровня. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.
3. Садахиденов Амир Аманатович. 11.12.2015 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЛНИ. Специфическое развитие речи. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе.
4. Габерман Андрей Андреевич. 18.11.2013 года. Заключение ПМПК № 739 от 21.04.2023 года. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.
5. Зареева София Сергеевна. 06.02.2008 года. Заключение ПМПК № 1029 от 19.05.2023 года. НОДА. УНИ. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе. Контрольный осмотр через 2 года (в 2025 году).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В 2023-2024 учебном году в 8 учащихся охвачены инклюзивным образованием по различным диагнозам.

1. Амирханов Амир Мерекеевич. 11.03.2015 года. Заключение ПМПК от 23.12.2024 года. Нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. Рекомендовано обучение по специальной учебной программе для детей с ЛНИ.
2. Вишняков Дмитрий Витальевич. 19.06.2018 года. Заключение ПМПК от 23.12.2024 года. ЛНИ. Нарушение поведения. Рекомендовано обучение по специальной учебной программе для детей с УНИ.
3. Жабагина Самира Болатовна. 04.06.2017 года. Заключение ПМПК от 23.12.2024 года. ЛНИ. ОНР – 1 уровня. Рекомендовано обучение по специальной учебной программе для детей с УНИ.
4. Абдразак Даурен Азаматулы. 27.05.2017 года. ЗПР. ОНР 2 уровня. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.

5. Садахиденов Амир Аманатович. 11.12.2015 года. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. ЛНИ. Специфическое развитие речи. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе.
6. Калиев Алишер Ерболович. 29.03.2014 года. ЗПР. Несформированность письма.
7. Габерман Андрей Андреевич. 18.11.2013 года. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения. Рекомендовано обучение по специальной программе для детей с ЗПР.
8. Зареева София Сергеевна. 06.02.2008 года. Заключение ПМПК № 1029 от 19.05.2023 года. НОДА. УНИ. Рекомендовано обучение по индивидуальной учебной программе. Контрольный осмотр через 2 года (в 2025 году).

Список детей инклюзивного образования 2024 – 2025 учебный год КГУ «школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» решение ПМПК

№	ФИО	Класс	Решение ПМПК	Дата прохождения ПМПК	Срок
1	Жуманов Ерхат Ержанович	1 кл	ЗПР	18.04.2024	18.04.2025
2	Дүйсенбек Каусар	1 А	ЗПР	28.05.2024	28.05.2026
3	Калиев Алишер Ерболович	3 к	ЗПР, спец уч программа	29.07.2024	29.07.2025
4	Амирханов Амир Мерекеевич	1 К кл	Легкие нарушение интеллекта	19.04.2024	19.04.2025
5	Цема Виктория Николаевна	4 б	ЗПР		
6	Серікбай Мадияр Біржанұлы	6 ә	ЗПР	19.04.2024	19.04.2025
7	Габерман Андрей Андреевич	5 в кл	ЗПР	18.04.2024	18.04.2025
8	Қанат Алдияр Азатұлы	4 б	ЗПР нарушение речи	10.10.2023	10.10.2024
9	Жабагина Самира Болатовна	1 к	Легкие нарушение интеллекта	05.06.2024	05.06.2025
10	Вишняков Дмитрий Витальевич	1 к	Легкие нарушение интеллекта	07.06.2024	07.06.2025

11	Садахиденов Амир Амантаевич	3 к	Легкие нарушение интеллекта	18.04.2024	18.04.2025
12	Толеухан Рауан Нариманұлы	2 к	ЗПР	28.08.2024	28.08.2025
13	Абдразақ Дәурен Азаматұлы	1 в	ЗПР	28.08.2024	28.08.2025
14	Зареева София Сергеевна	8 к	Умеренные нарушение интеллекта	19.05.2023	19.05.2025
15	Калиева Алина	7 в	ЗПР	19.05.2023	19.05.2025
16	Құдайбергелен Алмаз	10	ЗПР	16.03.2023	16.03.2025

IV. Учебно – методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- 1) Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования**

Рабочий учебный план составлен с учетом статуса школы, обеспечения педагогическими кадрами и учебно – методического обеспечения.

Научно – методическими основами учебного плана являются:

- целостность;
- полнота, необходимая для всестороннего развития личности, учащегося;
- сбалансированность циклов предметов;
- преемственность между начальными, средним и старшими ступенями.

Рабочий учебный план включает 3 части в соответствии с тремя ступенями образования:

- учебный план начального образования с нормативным сроком обучения 4 года (1-4 классы) для классов с казахским и русским языками обучения;
- учебный план для основного среднего образования с нормативным сроком обучения 5 лет (5-9 классы) с казахским и русским языками обучения;
- учебный план общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года (10-11 классы).

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой. Он ориентирован на дифференцированное обучение и развитие учащихся.

Набор образовательных областей и учебных предметов представлен инвариантной частью базисного плана, необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой недельной нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение необходимым минимум ЗУН, обеспечивающих продолжение образования.

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего образования МОН РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

Вариативная часть учебного плана, представленная часами предметов по выбору и элективных курсов направлена на реализацию личностного саморазвития, поддержку выбранного на перспективу направления, усиление образовательных областей инвариантной части учебного плана, развитие творческих способностей учащихся.

2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 12 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 14,15)

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 14,15).

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 классе – 7 час; во 2 классе – 5 час; в 3 классе – 6 час; в 4 классе – 6 час.

Гимназический компонент

1. Курс «Занимательная математика» в 1 – 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение – авторская программа «Занимательная математика», автор – Абдрахманова Ш. Т.
2. Курс «Математическая логика» в 1 – 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение – авторская программа «Математическая логика», автор – Рыскулова Г. И.
3. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.
4. Курс «SpokenEnglish» - ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехязычия.
5. Курс «Исследовательская деятельность» направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.
6. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 19,20)

Рабочий учебный план на 2-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 19,20)

Вариативный компонент

Факультативы, курсы по выбору

1. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.
2. Курс " История кочевой цивилизации" направлен на изучение истории кочевников Средней Азии и Казахстана в период со 2 тысячелетия до н.э до 19 века. Курс включает в себя термины, даты, события, инструменты для описания, таблицы. Курс развивает критическое мышление, учащиеся закрепляют навык говорения, ретроспективного анализа, конспектирования и ораторское искусство, историческое мышление.

Гимназический компонент

1. Курс «Основы научно – исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.
2. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений
3. Основы археологии – 7 классе охватывает вопросы о происхождении и разнообразии древних культур, развитии оседлого образа жизни и земледелия, а также возникновении первых городов и империй
4. Курс «Let’s read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.
5. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.
6. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и совершенствование социально-коммуникативных способностей обучающихся.

Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

7. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

В 10, 11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 27 августа 2022 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 1-е полугодие составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 27,28 для 10, 11 класса с казахским и с русским языком обучения ЕМН для гимназии).

В 11 классе предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 1 часа, основы предпринимательства и бизнеса-1 час. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с русским и с казахским языком обучения** в 10-11 классах – 11 часов недельной учебной нагрузки:

Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа.

На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на курс «Физическая культура: спортивные игры» предусмотрен 1 час недельной учебной нагрузки.

1. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений
2. Курс «Let's read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.

2023-2024 учебный год

Учебный план школы – гимназии села Зеленый бор разработан на основании следующих документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

Инструктивно – методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Рекомендовано к изданию решением Ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина(протокол №3 от 25 апреля 2023 г).

Типовые учебные планы утверждены *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500*

Типовой учебный план начального образования приказ исполняющий обязанности Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264 **приложения №9,10**

Типовой учебный план основного среднего образования (приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 (**приложения № 13,14, 16, 17, 20, 27,28**);

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических (**приложения №17, 18**);

Гимназический компонент

7. Курс «Занимательная математика» в 1 – 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение – авторская программа Занимательная математика», автор – Абдрахманова Ш. Т.
8. Курс «Математическая логика» в 1 – 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение – авторская программа «Математическая логика», автор – Рыскулова Г. И.
9. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.
10. Курс «SpokenEnglish» - ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехязычия.
11. Курс «Исследовательская деятельность» направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.
12. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.

Учебный план начальных образования для учащихся с ограниченными возможностями разработан на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)

Учебный план основного среднего образования разработан на основе Приложения 16 к Приказу № 441 от 4 сентября 2018 года «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)

Вариативная часть учебного плана обеспечена следующими предметами.

Вариативный компонент

Факультативы, курсы по выбору

3. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.
4. Курс " История кочевой цивилизации" направлен на изучение истории кочевников Средней Азии и Казахстана в период со 2 тысячелетия до н.э до 19 века. Курс включает в себя термины, даты, события, инструменты для описания, таблицы. Курс развивает критическое мышление, учащиеся закрепляют навык говорения,

ретроспективного анализа, конспектирования и ораторское искусство, историческое мышление.

Гимназический компонент

8. Курс «Основы научно – исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.
9. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений
10. Основы археологии – 7 классе охватывает вопросы о происхождении и разнообразии древних культур, развитии оседлого образа жизни и земледелия, а также возникновении первых городов и империй
11. Курс «Let's read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.
12. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.
13. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и совершенствование социально-коммуникативных способностей обучающихся. Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
14. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

2024-2025 учебный год

Учебный план школы – гимназии села Зеленый бор разработан на основании следующих документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348*);

Инструктивно – методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» (Рекомендовано к изданию решением Ученого совета Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 01-1/449 от 02 июля 2024 г).

Типовые учебные планы утверждены *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500*

Типовой учебный план начального образования приказ исполняющий обязанности Приложение 9, 10 приказу Министр просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27

Типовой учебный план основного среднего образования (приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 № 412 (*приложения № 13,14, 16, 17, 20, 27,28*);

Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для гимназических (*приложения №17, 18,*);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ

Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

-Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы

(Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)

Гимназический компонент

13. Курс «Занимательная математика» в 1 – 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение – авторская программа Занимательная математика», автор – Абдрахманова Ш. Т.
14. Курс «Математическая логика» в 1 – 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение – авторская программа «Математическая логика», автор – Рыскулова Г. И.
15. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.
16. Факультативный курс «Мир литературы» для учащихся общеобразовательной школы направлен на решение важнейшей задачи современного образования – становление гармоничной личности, экологическое воспитание гражданина. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.
17. Курс «SpokenEnglish» - ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехязычия.
18. Курс «Исследовательская деятельность» направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.
19. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.

Учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РК от 12.08.2022)

Учебный план основного среднего образования разработан на основе Приложения 16 к Приказу № 441 от 4 сентября 2018 года «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РК от 12.08.2022)

Вариативная часть учебного плана обеспечена следующими предметами.

Вариативный компонент

Факультативы, курсы по выбору

5. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

6. Курс " Решение расчетных задач по химии" направлен на изучение способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии;
продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

Гимназический компонент

15. Курс «Основы научно – исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.
16. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений
17. Курс «Let’s read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.
18. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.
19. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и совершенствование социально-коммуникативных способностей обучающихся. Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
20. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

Рабочий учебный план ежегодно согласовывается с ГУ «Отдел образования по Бурабайскому району» согласно утвержденной сетке часов.

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов.

При составлении расписания уроков в школе учитываются нормы учебных часов по предметам в каждом классе, деление по предметам в тех классах, где численность уч-ся превышает 20 и более, материально-техническая база и кадровые ресурсы. Используем таблицу ранжирования предметов по трудности, согласно Санитарным правилам «Санитарно- эпидемиологические требования к объектам образования (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ -76 от 5 августа 2021года). Расписание учебных занятий утверждается руководителем и согласовывается с председателем родительского комитета школы Негметжанова Ж. С.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 496 от 26.03.2021).

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «bilimclass.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Программный материал выполняется согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы путем ежедневного мониторинга электронного журнала. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Класс	Отличники		
	1-4	5-9	10-11
2022-2023 уч. год	39	45	12
2023-2024 уч. год	27	43	8
по итогам 1-го полугодия 2024-2025 учебного года	36	38	6
Класс	На «4» и «5»		
	1-4	5-9	10-11
2021-2022 уч. год	83	104	3
2023-2024 уч. год	74	107	15
по итогам 1-го полугодия 2024-2025 учебного года	73	74	20

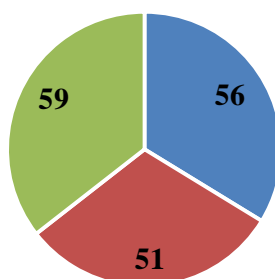


Из данных диаграммы видно, что количество отличников и ударников в начальном и среднем звеньях увеличивается. Необходимо обратить внимание на работу по преемственности начального и среднего звена.

Качество обучения

	% успеваемости	% качества
2022-2023 уч.год	100%	56 %
2023-2024 уч.год	100%	51 %
2024-2025 уч.год	100%	59 %

качество знаний за 3 учебных года



■ 2022-2023 учебный год ■ 2023-2024 учебный год ■ 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Качество знаний по предметам

Предмет	Качество, %	Качество, %	Качество, %
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
казахский язык в казахских классах	83%	83%	83%
казахская литература в казахских классах	81%	78%	100
казахский язык и литература в русских классах	68%	91%	85%
русский язык и литература в каз классах	77%	65%	80%
русский язык в русских классах	70%	69%	74%
русская литература в русских классах	71%	69%	84%
английский язык	76%	70%	70%
математика	75%	71%	66%
алгебра	59%	58%	60%
геометрия	60%	56%	60%
информатика	86%	82%	87%
естествознание	90%	85%	76%
познание мира	93%	90%	86%
география	73%	74%	74%
биология	78%	78%	81%
всемирная история	79%	83%	82%

история Казахстана	78%	81%	78%
физика	65%	69%	74%
химия	71%	70%	70%
Основы права	78%	87%	90%

Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2022-2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год			1 полугодие 2024-2025 учебного года		
	Кол-во уч-ся	Отл.	хор	Кол-во уч-ся	отл	хор	Кол-во уч-ся	Отл.	хор
2 -4 классы	259	48	88	167	29	74	167	36	74
5-9 классы	288	44	102	321	40	107	298	42	115
10-11 классы	23	6	8	39	8	15	52	6	20
Всего	570	98	198	527	77	196	579	84	209

В 2022-2023 учебном году завершили 572 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (64%), основного образования (50%), 10-11 классы (60%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2023-2024 учебном году 98, закончили на хорошо—174 учащихся. Качество знаний по школе — 56%.

В 2023-2024 учебном году аттестовались 527 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (61%), основного образования (45 %), 10-11 классы (58%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в этом учебном году- 77, закончили на хорошо—196 учащихся. Качество знаний по школе — 51 %.

По итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года завершили 579 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1 классы не оценивались. Уровень подготовки обучающихся начального звена (65%), основного образования (52 %), 10-11 классы (50%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников по итогам 2 четверти текущего учебного года- 84, закончили на хорошо—209 учащихся. Качество знаний по школе — 59 %.

Ежегодно учащиеся на разных ступенях обучения показывают стабильный качественный результат.

Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:

в 2022-2023 учебном году — 56%.

в 2023-2024 учебном году — 51%

по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года — 59%.

Стабильно качество знаний в течение 3 лет обучения наблюдается в начальной школе, в среднем и старшем звене происходит увеличение числа отличников.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

3) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Документы для анализа за оцениваемый период: разработанный и утвержденный план воспитательной работы за оцениваемый период.

Результаты анализа: Официальный адрес сайта школы:

<https://sc0016burabay-aqmo.edu.kz/>

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе программы воспитания «Біртұтас тәрбие», Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года.

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности.

Основной целью воспитательной работы школы является - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способного сформировать достойную жизнь 21 века.

Задачи воспитательной работы школьного учреждения:

- создание необходимых условий для качественного образования, направленного на формирование и развитие личности на основе общенациональных и общечеловеческих ценностей, научных и практических достижений;
- развитие творческих, духовных и физических способностей личности, формирование основ укрепления нравственного, здорового образа жизни, обогащение интеллекта через проблему принятия собственных решений в развитии личности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерная, цифровая, математическая, естественная);
- содействие формированию Патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формирование политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; рост правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде;
- содействие формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;
- содействие ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;
- содействие просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;
- формирование трудовых навыков, экономического сыпления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры, а также способности восприятия идей коэволюции и умения руководствоваться ими в повседневной жизни;

- формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствование формированию её информационной культуры;
- способствование созданию в организациях образования поликультурной среды, формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;
- создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Воспитательная деятельность ведется по следующим ценностям, определяющим образ нации:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

[План воспитательной работы 2022-2023](#)

[План воспитательной работы 2023-2024](#)

[План воспитательной работы 2024-2025](#)

В исследуемом периоде с 2022 по 2025 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел, каждый месяц обучения проходит под своим девизом:

№	Месяц	Девиз месяца
1	Сентябрь	«Внимание дети!», «Тіл – жаңа әлемге терезе»
2	Октябрь	«Қариялар азайып бара жатыр», «Күзгі асар»
3	Ноябрь	«Права ребенка – права человека», месячник посвященный «Международному Дню борьбы со СПИДом»
4	Декабрь	«Тұғыры биік Тәуелсіздік», «Жетістігімді еліме арнаймын»
5	Январь	«Мамандықтар әлеміне саяхат»
6	Февраль	«Афганистан – наша память и боль», «В здоровом теле – здоровый дух»
7	Март	«Международный женский день – 8 марта», «Армысың, Өз Наурыз!»
8	Апрель	«12 апреля – День космонавтики» «Саябақтар шеруі»
9	Май	Месячник «Патриот», «Отбасы – отанымыздың болашағы», «Последний звонок»
10	Июнь	«4 маусым – Қазақстан Республикасының мемлекеттік Рәміздер күні», «Безопасное лето»
11	Июль, август	«Туған күнің құтты болсын, Бас қала», «Безопасное лето», «Конституция – основной закон страны»

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы,

определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В течение года проводились 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждались открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан" в нашей школе огромная роль отводится организации работы по изучению и развитию государственного языка, языков этнических групп, проживающих на территории области, мировых языков. Для формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка ежегодно в нашей школе мы проводим цикл мероприятий, посвященных Декаде языков народов Казахстана. Стало традицией, что новый учебный год начинается с Декады языков Республики Казахстан.

Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание

В школе проводилось в рамках реализации государственной программы «Мәңгілік Ел», «Біртұтас тәрбие» и концептуальных основ воспитания. Системный характер носит проведение в 1-11 классах этических бесед и мероприятий, посвященных военно-патриотической тематике.

1 сентября в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошел единый урок гражданственности и патриотизма. Учителя творчески подошли к проведению единого классного часа «Білімім-Отаныма!», «Мектебім- мейірім мекені», с использованием разнообразных методов и приемов обучения, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в республиканском челлендже «Жетістігімді еліме арнаймын», в конкурсе рисунков «Алтын сака» приняли участие 1-11 классы. Всеми классными руководителями проведены классные часы, посвященные Дню языков, Дню Первого Президента, Дню Независимости, Наурыз, Дню единства народа Казахстана, Дню защитника Отечества РК, Дню защитника Отечества, Великой Победы. Широко использованы презентации и видеоролики.

Интеллектуальное развитие личности

Интеллектуальное и патриотическое воспитание предусматривает не только внеклассные мероприятия, проводимых в школе, но и участие детей в конкурсах и соревнованиях районного, областного, республиканского масштаба.

Мониторинг результативности учащихся:

За 2022-2023 учебный год

№	Наименование конкурса	Место	ФИО учащихся
Районные			
1.	Ән-халықтың ажары	1 место	Асафова Олеся
2.	Жастар-2023, футбол	1 место	Ұлдар командасы
3.	Ақберен «Көркем сөз»	2 место	Сейдахметова Назым
4.	Ақберен «Ұлттық аспапта өнер көрсету»	2 место	Кулмагамбетова Айнура
5.	Театрдың ғажайып әлемі	1 место	Жетекшісі: Губайдулина С.М.

6.	Сәкен оқулары	1 место	Максұтов Кристиан
7.	Сәкен оқулары	1 место	Фазылова Фарида
8.	Сәкен оқулары	2 место	Максұтова Диана
9.	Сәкен оқулары	3 место	Мусулманбекова Нурдана
10.	Аудандық үстел теннисі	2 место	Ахметов Ерасыл Абдрахманова Лейла
11.	Аудандық үстел теннисі	2 место	Ахметов Ерасыл Фазылова фарида Савмуратов Данил Голубев Данил
12.	Аудандық оқырмандар байқауы «Жүрекке ұмтылмас күндер бар...»	3 место	Рожик Бронислав
13.	Аудандық баскетбол	1 место	Ұлдар командасы
14.	Аудандық үсел теннисі	2 место	Жабагин Амир Нурумов Ислам Сабырханова Елдана
15.	«Жас психолог» аудандық байқау	2 место	Каирбекова Камила
16.	Абай оқулары «Өлең сөздің патшасы» «Көңілімәнді ұғады» «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары»	1 место 1 место 3 место	Сайпиева Дильназ Еркенов Бақытжан Дюсенова Арай
17.	«Табиғат -тіршілік көзі» облыстық олимпиада	2 место	Вестова Милана
18.	Бояулар құпиясы	1 место	Асқарбек Айлин
19.	Аудандық би фестивалі	1 место	Оқжетпес би тобы
20.	Аудандық волейбор жарысы	1 место	Ұлдар командасы
21.	Аудандық «Екі жұлдыз»	1 место	Шанар Кожабековна Асафова Олеся
22.	Көшбасшылар арасындағы үстел ойындары: Теннис Шахмат Тоғызқұмалақ	1 место 1 место 4 место	Ахметов Е., Фазылова Ф. Сайпиева Д., Юценко В. Ерболатұлы Б., Рахимова А.
23.	Аудандық волейбол жарысы	2 место	Ұлдар командасы
24.	Пікірсайыс турнирі	2 место	Сейдахметова Назым Какимова Аймөлдiр
25.	Оқуға құштар мектеп жобасы негізінде аудандық жыр мүшайрасы	1 место	Азиззадех Табризи Радвин
26.	«Есінде болсын, сен табиғант әлемінің қонағысын» ақпараттық буклет байқау	2 место	Калымтай Ерболат
27.	Эко әлемге саяхат сурет байқауы	1 место	Асқарбек Айлин
28.	Жастар спортакиадасы баскетбол	3 место	Қыздар командасы
29.	«Қауіпсіз дөңгелек» аудан	Гран при	«Жас толқын» командасы
Областныe			

30.	Облыстық үстел теннисі	1 место	Ахметов Ерасыл
31.	Облыстық экология турнирі «Біздің – үй табиғат»	2 место	Какимова Аймөлдір
32.	Облыстық үстел теннисі	3 место	Ахметов Ерасыл
33.	Жас тарихшылар облыстық байқау «Туған өлке шежіресі»	3 место	Серік Амина
34.	Шахмат турнирі	2 место	Юценко В.
35.	Облыстық ғылыми жоба	3 место	Сейдахметова Назым
36.	Облыстық ғылыми жоба	3 место	Какимова Аймөлдір
37.	Облыстық «Шеберлер қаласы»	1 место	Казакева Анна Скипина Виктория Жумагулова Аделя

**Мониторинг результативности учащихся:
За 2023-2024 учебный год**

Достижения: (Название конкурса)	Участник/и	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника	Результат
Республиканский уровень			
Конкурс поектов «Менің жобам – менің елім»	Лысачева Катерина Казакевич Анна	Зенкова В.В.	3 место Қатысқан үшін
«Лучший видеоклип»	Асафова Олеся	Рахимжанова Ш.К.	3 место
«Лучший школьный Парламент»	ШП «Жалын»	Дағыстан Н.Ф.	Вошел в республиканс кую антологию
Турнир по боксу	Ғалымжан Арсен	Burabaysport	1 место
Вольная борьба	Мухтар Ильяс	Samga wrestling	3 место
Областной уровень			
Конкурс инсценированных песен «Мәңгілік жаса қыран-елім – Қазақстаным»	Школьный театральный коллектив «Шабыт»	Рахимжанова Ш.К. Мухамеджанова Т.А.	1 место
Конкурс выразительного чтения «Ақберен»	Сейдахметова Назым	Акатова А.А.	2 место
Кокнкурс театрального искусства «Ұшқын»	Мустафин Мансұр	Ахметова А.С.	3 место
Театральный конкурс «Театрдың ғажайып элемі»	Школьный театральный коллектив «Шабыт»	Дағыстан Н	2 место
«Лучший видеоклип»	Асафова Олеся	Рахимжанова Ш.К.	3 место
«Жарқын болашақ» (номинация жас қаламгер)	Вестова Милана	Абжатова Г.Т.	2 место

Экологический конкурс «Табиғат адамзатқа аманат»	Бахытжан Айару Жантасова Аружан Кенес Жансел	Зарлыкова М.Е.	2 место
Спартакиада «Жастар-2024» по настольному теннису	Ахметова Ерасыл Фазылова Фарида Кусаинов Диас	Серых С.В.	3 место
Вольная борьба	Ахмеджанов Темирхан Мусулманбеков Нурали Мухтар Ильяс	Samga wrestling	2 место 2 место 2 место
Районный уровень			
Конкурс инсценированных песен «Мәңгілік жаса қыран-елім – Қазақстаным»	«Шабьт» мектеп театр ұжымы	Рахимжанова Ш.К. Мухамеджанова Т.А.	1 место
Конкурс ДПИ «Алтын қазына»	Петрушова Анастасия Вестова Милана	Скрипник В.И.	2 место 3 место
Конкурс выразительного чтения «Ақберен»	Сейдахметова Назым Арыстанбек Анель	Акатова А.А.	1 место 2 место
Сәкен Оқулары	Мусулманбекова Нурдана Багинская Софья Максутов Кристиан	Мухамеджанова Е. Тәуекел Д.Р. Мухамеджанова Е.	1 место 2 место 2 место
«Бес асық, асық ату»	Какимова Айкөркем Маратқызы Айлана Дүйсенова Арай	Искаков А.Ж.	2 место 2 место 2 место
Кубок Армен по Бес асық	Дүйсенова Арай Какимова Айкөркем	Искаков А.Ж.	1 место 3 место
Конкурс авторских стихотворений «Тәуелсіздік теңдесі жоқ байлығым»	Цой Ксения	Турлубекова Т.А.	2 место
«Лучший видеоклип»	Асафова Олеся	Рахимжанова Ш.К.	1 место
«Голос весны» конкурс хоровых песен	Хор школы	Рахимжанова	1 место
«Жарқын болашақ»	Асқарбек Айлин Асафова Олеся Фазылова Фарида	Зенкова В.В. Ахметова Ж.К. Акатова А.А	3 место 3 место 2 место
«По дорогам Афганистана» конкурс рисунков	Эскирханов Артур	Жигар А.Г.	1 место
«Бурабай дарыны»	Эскирханов А.	-	2 место
Конкурс песен «Ән-халықтың ажары»	Тарануха Илья	Рахимжанова Ш.К.	1 место
«Бояулар Күпиясы» конкурс рисунков	Пестерева Алина	Жигар А.Г.	2 место

(тематический натюрморт)			
«Бурабай дарындары»	Эскирханов Артур Қалымтайұлы Ерболат Мұсылманбекова Нұрдана Жантасова Аружан	Жигар А.Г. Ахметова Ж.К. Мухамеджанова Е. Рахимжанова Ш.К.	Гран при 2 место 2 место Гран при
Конкурс пародий «Дәл солай»	Мыханова Гаухар	Ахметова Ж.К.	2 место
Конкурс 3Д открыток	Әбіш Ділназ	Дағыстан Н.Ф.	2 место
Дебатный турнир	«Шың» казахская лига «Power» английская лига «Фемида» русская лига	Рахимжанов М.К. Кабдрахманова Т.К. Акылбеков Ж.Б.	1 место 3 место За участие
Спартакиада «Жастар-2024» по настольному теннису	9-11 классы	Нарушевич А.В. Искаков А.Ж.	3 место
Спартакиада «Жастар-2024» по футболу	5-6 классы	Искаков А.Ж. Мұқан А.М	1 место
Спартакиада «Жастар-2024» по футболу	7-8 классы	Искаков А.Ж. Мұқан А.М	3 место
Спартакиада «Жастар-2024» по настольному теннису	Ахметова Ерасыл Фазылова Фарида Кусаинов Диас	Серых С.В.	1 место
Спартакиада «Жастар-2024» по футболу	9-11 классы	Нарушевич А.В.	1 место
Конкурс агитбригад против СПИДа	Агитбригада НЕКСТ	Абжатова Г.Т. Ахметова Ж.К.	Гран-при
Конкурс видео-вайн по месячнику СПИД	10 А, 10 Б классы	Құдайбергенова Г.Ж. Абраменко Т.А.	1 место
«Школа пожарной безопасности»	Коваленко Илья Обухова Анастасия Камаева Евгения Хамидулла Бексултан	Попов С.А.	1 место
Вольна борьба	Ахметжанов Темирхан Мусулманбекова Нурали Пичман Александр Шестун Кирилл Серикпай Алимжан	Samga wrestling	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место
ЮИД «Безопасное колесо»	«Жас Толқын»	Дағыстан Н.Ф. Попов С.А.	Гран при
Соревнования по баскетболу среди ШП	Баскетбольная команда	Серых С.В.	2 место

Соревнования по легкой атлетике	Веремей Самира Кунц Алина	Мұхан А.М.	1 место 3 место
Летнее президентское многоборье	Команда школы	Мұхан А.М.	3 место
Спартакиада «Жастар-2024» по ватейболу	Мальчики (9-11 классы)	Серых С.В.	2 место
«Формула здоровья» конкурс плакатов	Вдовиченко Виктория	Рахимжанова Ш.К.	2 место
районный турнир по шахматам	Сборная школы	Зарлыков А.А.	3 место
Турнир по Волейболу	Сборная девочек (9-11) Сборная мальчиков (9-11) Сборная девочек (7-8) Сборная мальчиков (7-8)	Серых С.В.	3 место 1 место 3 место 2 место
Турнир по баскетболу	Сборная девочек Сборная мальчиков	Нарушевич А.В.	2 место 3 место

**Мониторинг результативности учащихся:
За 2024-2025 (февраль) учебный год**

Достижения: (Название конкурса)	Участник/и	ФИО учителя/классного руководителя подготовившего участника	Результат
Республиканский уровень			
“XXI ғасыр көшбасшысы” зияткерлік ойыны	Ташиков Ерасыл	Кудайбергенова Г.Ж.	Сертификат
Облыстық уровень			
Сахналанған әндер байқауы	“Шабьт” театры ұжымы	Рахимжанова Ш.К. Кудайбергенова Г.Ж.	3 место
Республикалық “Ақберен” байқауының облыстық кезеңі	Еркенова Бақытгуль	Акатова А.А.	1 место
“XXI ғасыр көшбасшысы” зияткерлік ойыны	Ташиков Ерасыл	Кудайбергенова Г.Ж.	3 место
Районный уровень			
“Қазақша караоке-2024”	Тарануха Илья	Рахимжанова Ш.К.	ГРАН ПРИ
“Ақберен”	Фазылова Фарида	Акатова А.А.	2 место

	Еркенова Бақытгүл		1 место
“Әдеби қаһармадарының шеруі”	Дачев Егор	Сырцова Л.А.	1 место
“Мәңгілік жас қыран-елім Қазақстан”	“Шабьт” театр ұжымы	Рахимжанова Ш.К. Кудайбергенова Г.Ж.	1 место
“Өнеріміз саған Қазақстан”	“Илигай” хор ұжымы	Рахимжанова Ш.К.	ГРАН ПРИ
«Жарқын болашақ»	Асқарбек Айлин Асафова Олеся Фазылова Фарида	Зенкова В.В. Ахметова Ж.К. Акатова А.А	3 место 3 место 2 место
«Үздік мектеп парламенті»	Какимова Айкөркем Есимов Алмаз Серікбай Бекболат Фазылова Фарида Абилбекова Жансая	Ысқақ Н.Б.	1 место
Баскетбол	9-11 сынып ұлдар құрама командасы	Нарушевич А.В.	3 место
“Жастар-2024” Волейбол	9-11 сынып ұлдар құрама командасы	Серых С.В.	2 место
Баскетбол	“Жалын”МПИ	Серых С.В.	2 место
Жеңіл атлетика	Веремей Самира Кунц Алина	Мұқан А.М.	3 место
Президенттік көп сайыс	Мектеп құрама командасы	Мұқан А.М.	3 место
“Жастар-2024” футбол	9-11 классы	Нарушевич А.В.	3 место
“Жастар-2024” футбол	5-6 классы	Мұқан А.Б.	3 место
Волейбол	Сборная девочек	Серых С.В.	2 место
Баскетбол «Жастар-2025»	Сборная девочек	Нарушевич А.В.	2 место
Бес асық	Мусулманбекова Нурдана Ағыбай Нурай Айтбулат Алтынай	Искаков А.Ж.	3 место

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно-трудовой деятельности.

С целью обеспечения участия детей в добрых делах и совершение детьми добрых дел посильных их возрасту и возможностям в школе была проведена работа в рамках республиканской акции «Мейірімім жүректен», 5 А класс с классным руководителем Жумабек Жомарт Пархатулы оказали помощь Щучинскому дому ребенка.

В рамках акций «История игрушек» учащиеся 5-11 классов дарили учащимся 1-4 классов свои игрушки из детства.

Учащиеся начальных классов оказывали помощь бабушкам и дедушкам, вели хозяйство по дому, помогали принести продукты из магазина, помогали родителям ухаживать за цветами, животными, учащиеся среднего и старшего звена оказывали помощь в очистке территории двора дома и школы, делали кормушки и скворечники, помогали труженникам тыла чистить снег и многое другое.

В соцсетях регулярно размещали материал, проводимый в рамках акции. Всего размещено 15 постов.

За февраль месяц тимуровские команды, в состав которых входят учащиеся 7-10 класса оказали посильную помощь тыловикам, одиноко проживающим гражданам, пенсионерам. Ребята занимались очисткой ограды и крыши домов от снега, помогали в хозяйстве.

Семейное воспитание

Классные руководители проводят работу с родителями, беседы, консультации, памятки, презентации: «10 шагов по профилактике ОРВИ», «Консультация для родителей по соблюдению безопасности детей». Меры предосторожности», памятки «Пять правил здоровья!», «Защитите окружающих от инфекции», «Сохраняйте здоровый образ жизни!», Челлендж #МеніңОТБАСЫМ», ролики по «Часу добропорядочности», «Правовой всеобуч», «Организация свободного времени ребенка в период каникул», классные и общешкольные родительские собрания, «Семья и семейные ценности» и др.

В рамках празднования Международного дня семьи среди учащихся школы проведен классный час «Моя семья – моя крепость», среди учащихся 5-10 классов (102 учащихся) проведен конкурс творческих работ детей «Моя семья-счастливые моменты», среди 5-8 классов был проведен видеопоздравление «Отбасы бақыты-ел бақыты» в инстаграме опубликованы презентации, фотографии мероприятий.

Трудовое и экономическое, экологическое образование

С целью реализации программы по трудовому, экономическому и экологическому воспитанию весь школьный коллектив принял активное участие в субботнике. Классные руководители работали вместе с классами, через беседу и личный пример шло трудовое воспитание учащихся.

Учащиеся 5-11 классов, педколлектив и техперсонал школы приняли активное участие в коллективном трудовом субботнике по очистке пришкольного участка от снега (сугроб, прилегаемый к стенам школы). Хочется отметить хорошую работу всех юношей 9-10 классов.

С учащимися 9 – 10 классов проводится работа по профориентации, с этой целью организуются встречи с представителями ВКИЛХ и Щучинский Высший технический колледж, встречи студентами ВУЗов. Были организованы экскурсии в Щучинский кадетский корпус им. Ш. Уалиханова, Щучинский ВТК, ЩПК, СПЧ-9, Мараловодческое хозяйство.

На классных родительских собраниях проводятся беседы по темам «Как помочь ребенку в подготовке к МОДО, PISA, ЕНТ» в 4, 9, 11 классах, родителям раздаются памятки и рекомендации, «Советы родителям», «В помощь родителям», «В родительский дневник» и др.

Экологическое воспитание

В рамках декады, посвященной Дню Земли, проведены следующие мероприятия:

- Просмотр видеоролика «Земля – наш общий дом»
- Конкурс на лучший рисунок «Спасём природу вместе!»

- Конкурс чтецов «Стихи о бережном отношении к природе»
- Конкурс поделок из бросового материала «Второе дыхание» (поделки из пластиковых бутылок, целлофана, коробок)
- Виртуальная выставка книг «Что мы знаем о природе»
- Благоустройство территории школы, организация очистки территории совместно с родителями

Ежегодно выпускниками школ высаживаются молодые саженцы на пришкольном участке. В рамках акции «Таза Казахстан» наши учащиеся 8-11 классов приняли участие в очистке берега озера Бурабай.

Работа в данном направлении проводится на должном уровне.

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ

В школе функционируют спортивные секции. Учащиеся школы посещают занятия спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, казакша курес, асык, асык ату, тогызкумалак, лыжи, легкая атлетика.

Учащиеся нашей школы посещают спортивные секции по боксу, вольная борьба и плавание. Занимают призовые места в областных и республиканских соревнованиях.

Психологом школы среди учащихся 7-11 классов было проводится тренинговое занятие «Вредные привычки. Как с ними бороться?», беседа «Половое созревание подростков» с просмотром фильма «Талая вода». В рамках месячника по профилактике СПИДа медработником школы проводятся беседы «Твое здоровье в твоих руках», «СПИД не спит!», «Легких наркотиков не бывает», учащимся раздаются брошюры, буклеты по проблемным вопросам.

Профилактическая работа по борьбе с наркоманией предусматривает пропаганду ЗОЖ, которая ведётся через сеть классных часов. Оформлен стенд «Скажи НЕТ наркотикам!», проводятся классные часы «В будущее без наркотиков», «В XXI век – без вредных привычек!», «Наркомания. Что за этим следует», «О вреде пирсинга и татуировок» и другие.

С учащимися начального звена проводится беседа «Мое свободное время», «Я и интернет», «Мои увлечения» и другое, проводится анкетирование «Что для меня интернет?»

Для родительской общественности в режиме онлайн организован просмотр роликов «Чем опасен интернет для детей?», «Компьютерная зависимость», «Обеспечение информационной безопасности ребенка», а также даны рекомендации по организации и контролю свободного времени ребенка, их нахождения за компьютером, выполнения режима дня.

С родителями учащихся 5-х классов проведена беседа с родителями «Создание благоприятного психологического климата между родителями и детьми».

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере.

Вся работа направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся, а также в семье.

Также хочется отметить, что с 2023 учебного года школа работает на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ: ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық ату», «Бәйге» Арқан тартыс, Айгөлек, Тогызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;

- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «день без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

В преддверии праздников в нашей школе проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках Национального культурно-просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер»

Мероприятия Проекта:

поэтические состязания «Ақындар айтысы» -
#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

олимпиада «Алтын сақа» - #2ТОҚСАН#АЛТЫН САҚА#

выставка «Ұлттық өнер» - #3ТОҚСАН#ҰЛТТЫҚӨНЕР#

фестиваль «Туған өлкем» - #4ТОҚСАН#ТУҒАНӨЛКЕМ#

Цель Проекта: формирование казахстанского патриотизма, национальной идентичности, социальной компетентности, приобщение обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Задачи Проекта:

- 1) воспитание чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории, культуре и традициям казахстанского народа;
- 2) сохранение и развитие историко-культурного наследия казахского народа, дальнейшее его обогащение;
- 3) воспитание у обучающихся культуры толерантности на основе постижения народных традиций и обычаев;
- 4) сохранение преемственности культурных традиций казахского народа.

В рамках национального культурно – просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» в школе проходят различные мероприятия.

Активное участие в этих проектах принимают учащиеся и педагоги школы. Весь коллектив принял участие в экологической акции «ТАЗА КАЗАХСТАН». В этот день была очищена территорию от скопившегося мусора за зиму.

<https://www.instagram.com/reel/DAGZZntMYNk/?igsh=MXBzaGpmZ3RnZnAwOQ==>
https://www.instagram.com/reel/C_NSBqgMVbx/?igsh=dmN4NmU5cGVkYzI2

Состоялись поэтические состязания организованные учителем казахского языка и литературы Акатовой А.А., среди 7-8 классов были организованы классные часы «Ұлы даланың ұлы есімдері» великие имена великой мудрости, в рамках национального просветительского проекта «Төрт тоқсан – төрт өнер» школьники активно участвовали в респуббликанском челлендже «Қазақ есебі».

Акция «ДосболLIKE: предложи руку дружбы» (далее – Акция) представляет собой старт Программы «ДосболLIKE», инициированный детскими омбудсменами Комитета по охране прав детей с целью развития позитивных взаимоотношений и эмоционального благополучия учащихся.

Инициатива призвана объединить ученическое сообщество в поиске наиболее эффективных способов позитивного общения через сотрудничество для создания дружественного, безопасного пространства.

Девиз Акции: хочешь иметь настоящего друга – стань им!

Участниками Акции являются учащиеся нашей школы начального (1-4 кл.), среднего (5-9 кл.) и старшего (10-11 кл.) звена, родители, педагоги, волонтеры, социальные партнеры организации образования.

Цель: создание условий для формирования позитивных отношений в школьной среде на основе созидательного коллективного творчества.

Задачи

1. Содействовать формированию потребности в сотрудничестве учащихся, педагогов и родителей в условиях творческого взаимодействия.
2. Расширить представления участников об эффективных формах позитивного общения на основе творческого сотрудничества для обеспечения эмоционального благополучия учащихся.

3. Развить навыки проактивного поведения для построения позитивных отношений через опыт общения в совместной деятельности.

Принципы деятельности

- ✓ Добровольность
- ✓ Инициативность
- ✓ Ответственность
- ✓ Доверие
- ✓ Взаимопомощь
- ✓ Творчество

<https://www.instagram.com/reel/C3CqjgJsQlp/?igsh=emx0MWpqcTV6Mngw>

<https://www.instagram.com/p/C2hhSHfMi12/?igsh=MXNvenJtNm9odXBlcQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C21-K7Fs2MO/?igsh=c3NrenpwaDZoM2Jy>

Реализация проекта "Оқуға қуштар мектеп"

В нашей школе этот вопрос решается еще с 2022 года в рамках проекта «Оқуға қуштар мектеп» Согласно плану проекта работали учителя филологи, классные руководители и библиотекари.

В целом данный проект нацелен на охват всего школьного коллектива и ориентирован на положительный результат.

- ✓ С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений с начала учебного года стартовал 10-минутный учебный проект “Читаем 10 минут” среди учащихся 1-11 классов. Работа ведется по плану.
- ✓ Для 5-6 классов был объявлен конкурс «Оқуға қуштар бала», спонсорами были предоставлены призы в виде велосипедов для 1-3 мест;
- ✓ По программе «Ауылға кітап» были предоставлены художественные, книги по психологии;
- ✓ Библиотекарь проводит в классах буккроссинг.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

<https://www.instagram.com/reel/C1YwhPbMctX/?igsh=bng1N3h5N2oxdWw3>

В работе применяются следующие формы работы:

- ✓ Челлендж «Кітап оқыған адам табысты» видеоролик
- ✓ Мини-спектакль по мотивам произведения Маршака, «Знаки препинания»
- ✓ Выставка ко дню РК
- ✓ Знакомство с новой литературой, видеоролик.
- ✓ Үзілістегі диалог, видеоролик.
- ✓ Книжная выставка ко дню декады языков РК «Сто народов-сто языков»
- ✓ «В гостях у сказки» в рамках проекта Читающая школа, видеоролик.
- ✓ «Читаем на перемене», видеоролик
- ✓ «Қош келдің өз Наурыз», выставка
- ✓ «Читаем на перемене» видеоролик
- ✓ Посещение районной детской библиотеки
- ✓ Акция «Читаем зимой», конкурс рисунков
- ✓ Читающие каникулы, видеоролик.
- ✓ Тәуелсіздік күніне арналған көрме, видеоролик.
- ✓ Литературный час посвященный истории Независимости.
- ✓ Патриотическая акция посвященная празднованию Дня Независимости РК, видео, тематическая выставка,

- ✓ Награждения конкурса юных читателей посвященному юбилею С.Маршака.
- ✓ В рамках программы «Читающая школа» выставка посвященная юбилею С. Маршака
- ✓ 1-декабря Всемирный День борьбы со СПИДОМ, выставка
- ✓ В рамках проекта «Читающая школа» конкурс юных читателей, видеоролик
- ✓ Мукағали окулары, видеоролик.
- ✓ Выставка ко дню РК
- ✓ Выставка посвященная декаде языков «Мемлекеттік тіл-менің тілім»

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

В школе создан Центр педагогической поддержки родителей клуб «Даналық мектебі» Деятельность Центра призвана способствовать обеспечению безопасности, здоровья и психологического благополучия детей через повышение культуры позитивного родительства, ответственности родителей за выбор ценностей и моделей воспитания, обеспечению каждому ребенку благоприятной среды для физического интеллектуального и социально -эмоционального развития.

Деятельность Центра направлена на формирования компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей. В Центре родители будут в интерактивном режиме получать конкретные навыки позитивного общения со своими детьми, научиться понимать эмоциональное состояние ребенка, что поможет решению такой серьезной проблемы, как нарушение детско-родительских отношений, преступление в отношении детей, физическое и психологическое насилие (буллинг, кибербуллинг и др) детская преступность, негативное влияние электронного пространства (интернет, социальные сети)

<https://www.instagram.com/reel/DDY6DkIMf2E/?igsh=MW10MDBxNXZ4OTdscw==>

<https://www.instagram.com/reel/DC4fsKfsJuI/?igsh=MWZtenE1bXd2b3dkdw==>

<https://www.instagram.com/p/DE7RbgispUO/?igsh=d3dtODIjcTZzOHRr>

[Центр педагогической поддержки родителей](#)

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы деятельности Центра:

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня важно помочь каждой семье раскрыть свой потенциал, содействовать решению проблем, с которыми сталкиваются родители. При этом необходимо учитывать следующие факторы:

1. У каждой семьи есть сильные стороны и важные практические навыки.
2. Когда семьи объединяются, они становятся сильнее и устойчивее к трудностям.
3. Даже в трудные времена большинству родителей свойственно любить своих детей и заботиться о них.

Также для педагогической поддержки родителей дополнительно предлагаются следующие мероприятия: клуб «Даналық мектебі», конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, например, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки походы, экскурсии и акции.

Было проведено занятия по педагогической поддержке родителей. На занятие были приглашены родители 1-4 классов.

Тема занятия «Отбасы-бақыт мекені»

Цель: формирование готовности родителей к раскрытию уникальности своего ребенка с учетом его темперамента, культурных традиций и возможностей взаимодействия с педагогами.

Правовой всеобуч

1. Ведение внутришкольного учета

На внутришкольном профилактическом учете – это обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы, дети семей СОП (социально опасном положении) и «группы риска», совершившие преступления или общественно-опасные деяния и др. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

Ежегодно в школе проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематический учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 класс. Ежедневно в школе контролируется процесс посещаемости занятий, ведется журнал ежедневного учета и мониторинг посещаемости. Регулярно на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре рассматривается данный вопрос, заслушиваются отчеты классных руководителей о причинах отсутствия детей на уроках. На протяжении нескольких лет детей, уклоняющихся от учебы нет, отсутствуют лишь дети по причине болезни, что подтверждается медицинскими справками. Классные руководители информируют администрацию о причинах отсутствия учащихся, ведутся журналы посещения квартир и бесед с детьми и родителями.

На 2022-2023 год стояли на внутришкольном учете было 6 учащихся.

Доля детей, состоящих в инспекции по делам несовершеннолетних за 2022-2023 учебных год составляет:

$$0 \times 100 : 570 = 0\%$$

На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете 6 учащихся. Из них 1 учащийся, состоял на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Дети, состоящие на ВШУ сняты с учета 2024 года на основании ходатайства классных руководителей.

Составлен индивидуальный план работы с детьми «группа психологического сопровождения» и ВШУ. Эта работа включает в себя проведение профилактических бесед совместно с участковым инспектором с учащимися и их родителями. Дети данной категории активно вовлечены в проведение внеклассных мероприятий. Организована их досуговая деятельность (занятия в спортивных секциях). Каждый классный руководитель ведет соответствующую документацию с индивидуальными делами своего класса.

На 2023-2024 год стояли на внутришкольном учете 6 учащихся; на учете в инспекции по делам несовершеннолетних - 1.

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год составляет:

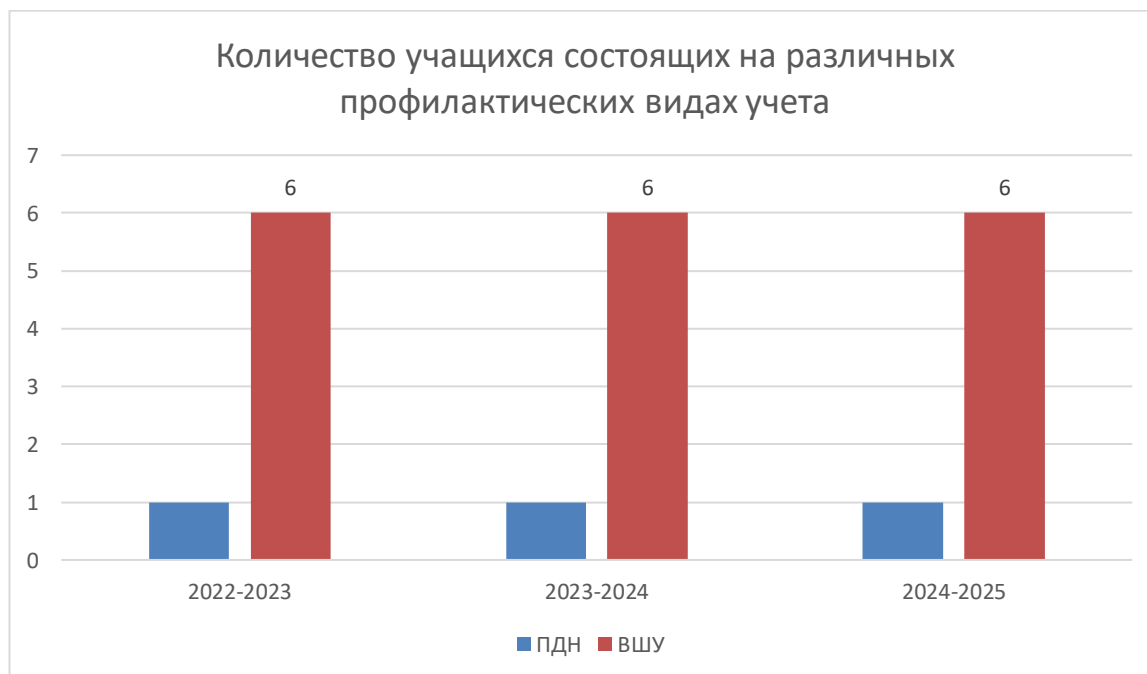
$$(1+6) \times 100 : 573 = 1,04 \%$$

Доля детей, состоящих на ВШУ и в инспекции по делам несовершеннолетних за сентябрь-февраль 2024-2025 учебного года составляет:

$$(1) \times 100 : 585 = 0,1 \%$$

Учащиеся, состоящие на ВШУ и в ПДН

2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
ВШУ - 6 учащихся	ВШУ - 6 учащихся	ВШУ - 1 учащихся
На учете ПДН – 1 уч.	На учете ПДН – 1 уч.	На учете ПДН – 1 уч.(с сентября по март)



2. Совет профилактики, утвержден приказом руководителя.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведется согласно положению о Совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совета профилактики). Был назначен приказом председатель Совета профилактики (директор учреждения), заместитель председателя (зам директора по ВР), избран секретарь, введён в состав инспектор ИДН по согласованию. Состав Совета профилактики – 9 человек (кратно 3).

Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- профилактика детской и подростковой преступности;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности;

- контроль за состоянием профилактической работы в учреждении;
- профилактика суицидоопасного поведения несовершеннолетних;
- предупреждение семейного неблагополучия.

Все перечисленные направления работы можно также дифференцировать по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа по взаимодействию с иными организациями, осуществляющими профилактические функции ИДН, КДН

Помимо плановых вопросов рассматривались и текущие, возникавшие по ходу осуществления учебно-педагогического процесса.

На первом сентябрьском заседании в 2025 году рассматривались большей частью организационные вопросы по построению и планированию работы самого Совета профилактики

Текущие вопросы касались рассмотрения поведения и проступков несовершеннолетних обучающихся. Всего было рассмотрено 6 обучающихся, четверо из которых рассматривались дважды.

На текущий момент на учете, как требующие повышенного внимания состоят 2 семьи. С этими семьями работа ведется постоянно для предотвращения возникновения социально опасного положения несовершеннолетних. Система работы по раннему выявлению семейного неблагополучия налажена и функционирует должным образом. Все субъекты профилактики на территории учреждения образования неоднократно ознакомлены с алгоритмом действий при раннем выявлении семейного неблагополучия

Следующим направлением работы являлась профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Направлением работы совета профилактики стала помощь данному учащемуся в комплексной социально-психолого-педагогической поддержке.

На заседаниях Совета профилактики классные руководители ежеквартально зачитывали отчет о проделанной работе, а также о полученных результатах. Все члены Совета анализировали полученные данные и оказывали помощь в разработке необходимых профилактических мероприятий.

В школе регулярно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности. Проведено 6 заседаний, на каждое заседание приглашались родители учащихся, а также в течение указанного периода проводилась совместная работа с инспекторами ювенальной полиции, с сотрудниками РОП и участковыми инспекторами полиции согласно совместному плану работы. Рассмотрены вопросы о нарушении учащимися внутришкольных правил поведения, профилактике вредных привычек, заслушаны отчеты классных руководителей о работе с детьми, нуждающимися в особом контроле, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних детей.

В школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику правонарушений: рейд «Подросток», «Дети в ночном городе». В рамках данных рейдов ведется работа среди детей и родителей по разъяснению о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток.

Проведены встречи с сотрудниками РОП по Бурабайскому району на тему «Преступность несовершеннолетних и наркомания», классные часы «Проступок. Правонарушение. Преступление», часы общения среди учащихся школы «Преступление и подросток». Разработаны памятки для классных руководителей по профилактике

безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, индивидуальные консультации для педагогов, беседа с родителями 6-8 классов «Профилактика вредных привычек».

В течение учебного года были проводятся классные часы на тему: «Правила поведения в школе» (1-4 кл.), «Мои права и обязанности» (5-7 кл.), «Ответственность и правонарушения» (8-11 кл.). В школе функционирует уголок по профилактике вредных привычек и правам ребенка. На стенде размещена информация о телефонах доверия, советы учащимся и родителям.

Мероприятия, проводимые социальным педагогом:

Цель работы:

- Создать систему профилактической социальной деятельности в школе-гимназии села Зеленый бор, которая обеспечит ценностно-духовное, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей.

Задачи:

- - выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
- - осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей.
- - своевременное оказание социальной помощи, поддержки учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС и детей, находящихся под опекой.
- -организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
- - распространять пропаганду здорового образа жизни.

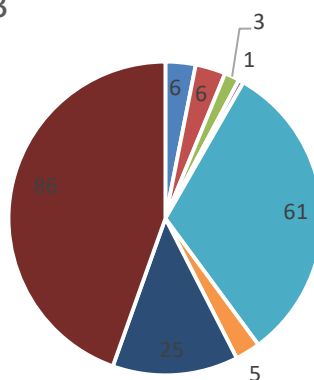
На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 567 учащихся, на конец учебного года 570 учащихся. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Статус	Количество
количество детей с ограниченными возможностями	6
количество детей обучающихся по специальной (коррекционной) программе	6
количество детей обучающихся на дому	3
количество детей, находящихся под опекой	1
количество детей из многодетных семей	61
количество детей получающих АСП	5
количество детей из малообеспеченных семей	25
количество детей из неполных семей	86

2022-2023

■ с ограниченными возможностями

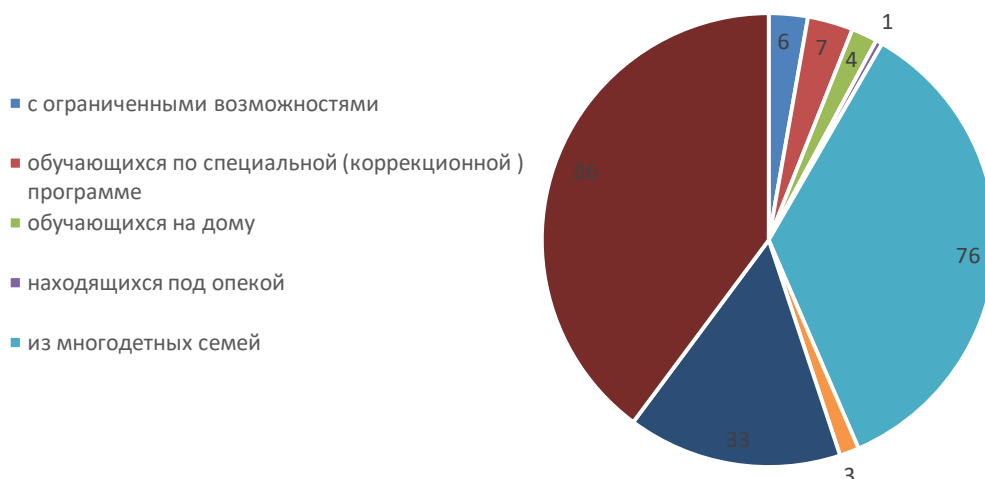
■ обучающихся по специальной (коррекционной) программе



На конец учебного года статистика изменилась:

Статус	Количество
количество детей с ограниченными возможностями	6
количество детей обучающихся по специальной (коррекционной) программе	7
количество детей обучающихся на дому	4
количество детей находящихся под опекой	1
количество детей из многодетных семей	76
количество детей получающихся АСП	3
количество детей из малообеспеченных семей	33
количество детей из неполных семей	86

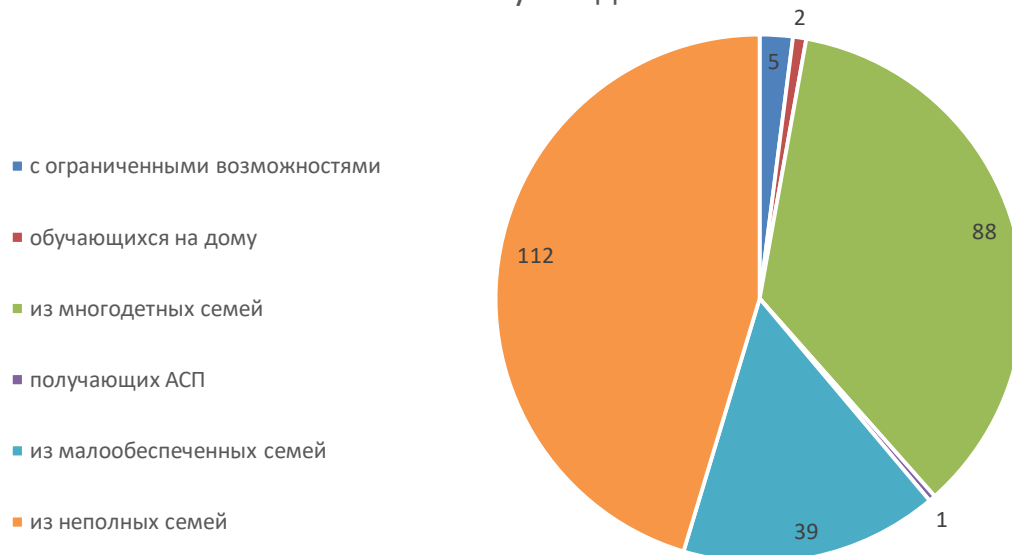
конец 2022-2023 уч. года



На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 577 учащихся, на конец учебного года 573 обучающихся. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

Статус	Количество
количество детей с ограниченными возможностями	5
количество детей обучающихся на дому	2
количество детей из многодетных семей	88
количество детей получающих АСП	1
количество детей из малообеспеченных семей	39
количество детей из неполных семей	112

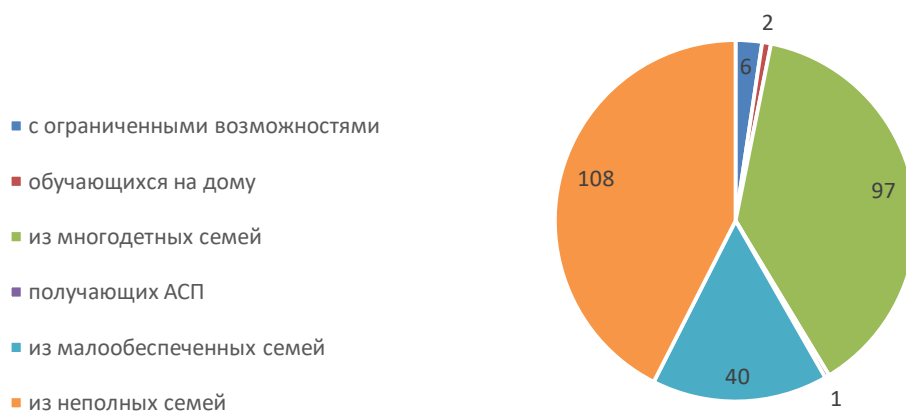
2023-2024 уч. год



На конец учебного года статистика изменилась:

Статус	Количество
количество детей с ограниченными возможностями	6
количество детей обучающихся на дому	2
количество детей из многодетных семей	97
Количество детей получающих АСП	1
количество детей из малообеспеченных семей	40
количество детей из неполных семей	108

конец 2023-2024 уч. Годе

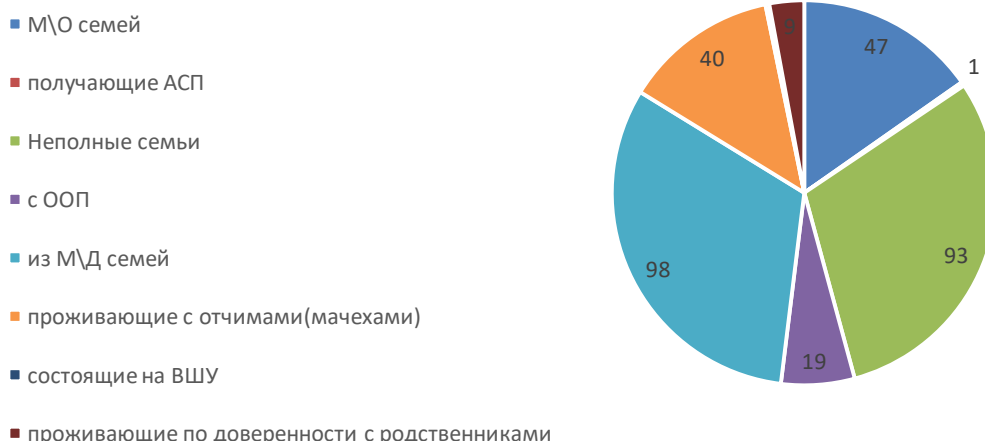


На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 581 учащихся, на конец первого полугодия 579 учащихся.

В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

категории	количество
Дети из М\О семей	47
Семьи, получающие АСП	1
Неполные семьи	93
Дети с ООП	19
Дети из М\Д семей	98
Дети проживающие с отчимами(мачехами)	40
Дети состоящие на ВШУ	1
Дети обучающие на дому	2
Дети проживающие по доверенности с родственниками	9

2024-2025 уч. Год



В течение учебного года особое внимание уделялось работе профилактики с детьми. С нашей стороны был постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы, посещение семей, различные тренинги

совместно с психологом. Учащихся вовлекали во внеклассную работу и привлекали в спортивные секции и кружки.

Учащимся из малообеспеченных, многодетных семей и получателям АСП выделялась помощь из фонда Всеобуча для приобретения школьной, спортивной формы и канцелярских принадлежностей, а также предоставлялось бесплатное горячее питание.

Так в 2022-2023 учебном году получили помощь из ФВ- 91 учащихся, в 2023-2024 году – 103 учащихся, в 2024-2025 учебном году - 115 учащимся.

К школе-гимназии села Зеленый бор осуществляется ежедневный подвоз обучающихся из 5 населенных пунктов. Подвоз осуществляется школьным автобусом и газелью. Имеется график подвоза, утвержденный директором школы.

В течении 2022-2023 учебного года проводился инструктаж по технике безопасности и правилах поведения в школьном автобусе и газели среди подвозных учащихся школы.

№	Населенные пункты	Количество учащихся
1.	Қымызнай	37
2.	Огород	2
3.	Подхоз	3
4.	СПЧ 9	9
5.	Молбаза	27

В течение 2023-2024 учебного года из 6 населенных пунктов:

№	Населенные пункты	Количество учащихся
1.	Қымызнай	38
2.	Огород	2
3.	Подхоз	3
4.	СПЧ 9	12
5.	Молбаза	28
6.	Жанаталап	3

В течения 2024-2025 учебного года из 6 населенных пунктах:

№	Населенные пункты	Количество учащихся
1.	Қымызнай	38
2.	Огород	1
3.	Подхоз	3
4.	СПЧ 9	11
5.	Молбаза	32
6.	Жанаталап	6

Информация о проведенных мероприятиях за 2022-2025 года:

1. 26 октября 2022 года был проведен праздничный концерт, посвященный Дню опекуна.
2. Лекция «Буллинг и его профилактика» в пятых классах. 2022год
3. Социально-психологическая игра для 5х-6х классов «Хорошие манеры».16.05.2023 г.
4. Беседа на тему «Профилактика правонарушений в подростковой среде» 19.01.2023 г.

5. 1 декабря 2023 года, было проведено открытое районное мероприятие, приуроченное к международному дню борьбы со СПИДОМ. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 9 «Б» класса. Так же были приглашены социальные педагоги района.
6. Беседа на тему «Как не стать жертвой преступления» 5-7 классы. 2023 г.
7. Лекция на тему «Безопасность в сети Интернет» 5-6 кл. 2024 г.
8. Анонимное анкетирование по выявлению факторов буллинга среди 5-6 классов. 2024 г.
9. Профилактическая беседа «Буллинг и кибербуллинг» 8-9 кл. 2024 г.
10. Беседа «Наше здоровое будущее». 10-11 кл. 2024 г.
11. Беседа «Законы школьной жизни» 5-8 классы. 2025 г.

В результате проделанной работы ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

2021-2024 учебного года продолжила работу служба медиации. По мнению педагогов, данный проект очень востребован среди начального звена и классных руководителей 3-7 классов. В результате проведения воспитательных, реабилитационных мероприятий снижается эмоциональная напряженность, формируются коммуникативные способности и навыки саморегуляции, толерантное отношение к окружающим. В детском коллективе сокращается количество асоциального поведения, разрешаются конфликты. В течение учебного года большое внимание уделялось правовому воспитанию. Регулярно проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. Заседания проводились один раз в месяц и по мере необходимости. Запланировано 9 заседаний, по состоянию на февраль, проведено 6. Все запланированные вопросы были рассмотрены, при этом коррекционная работа была проведена с 6 учащимися и их родителями.

Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы, заседания Совета по профилактике правонарушений.

Родители и дети ощущали постоянный контроль. При очередных встречах сразу начинали объяснять, почему не было их ребенка в школе, по какой причине отсутствовала дочь с детьми и родителями велась постоянная работа в доброжелательной атмосфере, щадящей обстановке, на доверии. В текущем году посетили квартиры учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, условий проживания, составили акты обследования. Чем чаще мы встречались с родителями, тем лучше был результат. В школе велся ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, пропуски отражены в журнале учета пропусков. Ежедневно был составлен мониторинг посещаемости.

Проводятся рейды по проверке несоблюдения несовершеннолетними режима дня и выполнения домашнего задания. В целях профилактики уклонения родителей от воспитания детей отслеживалось посещаемость занятий, в тесном контакте работают классные руководители, социально-психологическая служба и администрация школы. Большое внимание уделялось профилактике употребления вредных веществ. Обсуждались вопросы по проблемам ВИЧ СПИД. Классными руководителями были проведены классные часы на тему: «СПИД – проблема нашей страны». Медработником Зеленоборской СВА Акимбаевой Ш. Е. проведены беседы о ВИЧ СПИДе в среднем и старшем звене на тему «Ответственное поведение», также с девочками с 7 по 10 классы была проведена лекция мед. работника школы на тему: «Здоровье девочки», «Методы контрацепции», «О вреде аборта».

Социальная служба школы в своей работе ставит задачи на следующий учебный год:
- оказывать посильную помощь социального плана учащимся и их родителям:

- выступать посредником между личностью ребенка и его окружением:
- влиять на общественное мнение, формируя у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей:
- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать негативное отношение к вредным привычкам:
- способствовать созданию обстановки безопасности в микросреде, устранению конфликтных ситуаций в школе:
- способствовать первичной социализации личности школьника, что является основной целью деятельности социальной службы.

В результате проделанной работы за год ни один ребенок не остался без внимания, защищены права детей на образование и воспитание в нормальной обстановке, своевременно оказана материальная и педагогическая помощь.

**Социальный паспорт
школы на 2022-2023 учебный год.**

№ п\п	Социальные категории	количество	проценты
	Всего учащихся	567	100%
	По типу семьи:		
1.	Полные семьи	462	81,4%
2.	Неполные семьи	105	18,5%
3.	Нет матери	1	0,2%
4.	Нет отца	6	1,05%
5.	Многодетные	78	13,8%
6.	Малообеспеченные	33	5,8%
7.	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,4%
8.	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	12	2,1%
9.	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%
10.	Учащиеся-граждане другого государства	4	0,7%
11.	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
12.	Стоит на учете внутришкольного контроля	6	1,05%
	Образование родителей или других законных представителей учащегося		
1.	Высшее, послевузовское	205	36%
2.	Техническое и профессиональное	170	29%
3.	Среднее	219	38%

**Социальный паспорт
школы на 2023-2024 учебный год.**

№ п\п	Социальные категории	количество	проценты
	Всего учащихся	577	100%
	По типу семьи:		
1.	Полные семьи	455	78,9%
2.	Неполные семьи	122	21%
3.	Нет матери	1	0,2%
4.	Нет отца	6	1,03%
5.	Многодетные	100	17,3%

6.	Малообеспеченные	40	7%
7.	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
8.	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	11	1,9%
9.	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%
10.	Учащиеся-граждане другого государства	4	0,7%
11.	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
12.	Стоит на учете внутришкольного контроля	5	0,9%
	Образование родителей или других законных представителей учащегося		
1.	Высшее, послевузовское	267	46%
2.	Техническое и профессиональное	206	35%
3.	Среднее	239	41%

**Социальный паспорт
школы на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Социальные категории	количество	проценты
	Всего учащихся	579	100%
	По типу семьи:		
1.	Полные семьи	402	69,4%
2.	Неполные семьи	118	20,3%
3.	Нет матери	5	0,9%
4.	Нет отца	8	1,4%
5.	Многодетные	96	16,6%
6.	Малообеспеченные	49	8,3%
7.	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
8.	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	19	3,3%
9.	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0%
10.	Учащиеся-граждане другого государства	6	1,03%
11.	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0%
12.	Стоит на учете внутришкольного контроля	1	0,2%
	Образование родителей или других законных представителей учащегося		
1.	Высшее, послевузовское	366	63,2%
2.	Техническое и профессиональное	261	45%
3.	Среднее	275	47,5%

Мероприятия, проводимые школьным психологом за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 у.г.

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:

- Диагностика;

- Индивидуальная и групповая деятельность. Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения.

- Определение индивидуальных особенностей и склонностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении.
- Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Диагностическая работа проводится в форме плановой диагностики и по запросу учащихся, педагогов, родителей и администрации школы. Диагностическая деятельность рассматривает подготовительный этап индивидуального и группового консультирования, психолого-педагогического консилиума, педсовета школы.

Групповая диагностика проведена с учащимися 1 по 11 кл.

Наименование	2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.	Итого:
Учебная мотивация	907	573	545	2025
Изучение уровня тревожности	922	574	560	2056
Школа зверей	0	0	68	68
Самооценка	253	389	0	642
Познавательная деятельность	93	43	224	360
Социометрия	1056	573	564	2193
Тип восприятия	45	41	80	166
Карта интересов	45	29	76	150
Карта интересов (среднее звено)	16	0	0	16
Рисунок семьи	81	25	180	286
Тест Холланда	30	26	0	56
Тип мышления	30	0	80	110
ИСН	112	0	0	112
Карта семьи	102	0	0	102
Адаптация молодых педагогов	14	0	0	14
Какой Я?	94	0	0	94
Анкета «Мое отношение к учебе»	21	0	0	21
Самый, самый...	431	0	0	431
Анкетирование педагогов «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры»	12	0	0	12
Анкета «Моё отношение к учебе»	21	0	0	21
Методика «Ценностные ориентации Рокича»	20	0	0	20
Диагностика интеллектуального развития	63	0	0	63
Дифференциально – диагностический опросник Е.А. Климова	25	0	79	104

Анкетирование педагогов «Изучение затруднений педагогов на начальном этапе профессиональной карьеры»	12	0	0	12
Проективная методика «Дерево»	0	43	0	43
Опрос педагогов, работающих с детьми ООП	0	11	0	11
Тест Брунера	0	255	0	255
Методика Мюнстерберга	0	138	0	138
Проективная методика «Дом, дерево, человек»	0	111	0	111
Готовность учащихся при переходе в среднее звено	0	42	0	42
Методика незаконченных предложений	0	40	0	40
Изучение познавательных процессов учащихся с ООП	0	5	0	5
Всего:	4405 уч-ся.	2918 уч-ся	2456 уч-ся	

Психологическая диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению обучающихся проходила в начале учебных годов. В ней приняли участие 2025 учащихся. Методика позволяет выявить уровень мотивации учения и эмоциональное отношение к учению и получить информацию об эмоциональном самочувствии каждого ученика и класса в целом.

В соответствии с планом было проведено исследование обучающихся 1 по 11 классов с целью определения уровня тревожности. Всего приняли участия 2056 учащихся.

Проективная методика «Школа зверей» помогает выявить трудности, возникшие у детей на раннем этапе обучения, и вовремя устранить их. В исследовании приняли участия 68 учащихся 1 классов.

Для исследования произвольного внимания и для оценки темпа психомоторной деятельности, определения уровня развития воображения, исследования процессы памяти, исследования процессов образно-логического мышления были использованы методики как: «Дорисовывание фигур», «Заучивание 10 слов», «Кольца Ландольта», «4 лишний». В данных групповых диагностиках участвовали 360 учащихся.

Методика «Социометрия» который является автором Дж.Морено направлена на диагностику социометрического статуса каждого ученика в классе, выявление референтных групп общения, изучение эмоциональной атмосферы в обследуемых классах. Из 2193 учащихся принявшие участие в данной методике есть показатели непринятых/изолированных.

С учащимися 9 и 11 классов также проведена профориентационная диагностика, где применялись методики как: тип восприятия диагностики доминирующей перцептивной модальности С.Ефремцева; дифференциально-диагностический опросник Е.Климовой; методика определения типа мышления в модификации Г.Резапкиной; карта интересов А.Голомштока. Всего участия приняли 420 учащихся.

388 учащихся приняли участия в рисуночном тесте «Рисунок семьи», «Карта семьи». Основной целью теста является диагностика внутрисемейных отношений.

А также, с учащимися «ГПС» в соответствии индивидуальных планов проведены диагностики.

- Коррекционно-развивающая работа;

Коррекционно-развивающая работа — это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребёнка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Цель коррекционно-развивающей деятельности — оказание всесторонней помощи в полноценном психологическом развитии ребёнка.

Задача коррекционно-развивающей работы заключается в психолого-педагогической коррекции отклонений психического развития ребёнка. Для этого в нашей школе созданы эффективные психолого-педагогические условия, способствующие развитию творческого потенциала личности ребёнка и сохранению его психологического здоровья.

Коррекционно-развивающая работа проводится в двух формах: индивидуальной и групповой, где каждая форма работы ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Класс	Кол-во групповых работ	Кол-во уч-ся 2022-2023 у.г.	Кол-во уч-ся 2023-2024 у.г.	Кол-во уч-ся 2024-2025 у.г.
1-11	Сплочение классного коллектива	349	514	318
1	Давайте познакомимся!	49	28	0
1-11	Снижение уровня тревожности	405	341	529
1-11	Повышение уровня самооценки	238	156	221
1, 5	Адаптация Мое настроение	182	166	57
1, 4	Коррекция познавательных процессов	182	133	58
1-11	Повышение уровня учебной мотивации	273	299	325
7-9	Я умею себя контролировать Тренинг «Искусство владеть собой»	70	138	143
6-8	Игра «Крокодил»	117	0	0
6-7	Упражнение «Угадай кто?»	51	0	0
7	Тренинговое занятие «Интернет зависимость»	39	58	0
9-11	Программа ЕНТ, сдача экзамена	88	119	74
5 А	Великолепная Майя и ее друзья!	21	0	0
7 А, 8 А, 8 Б, 9 А, 10 А, 10 Б, 11 А	Профилактика суицида Тренинговое занятие «Смысл жизни» Кл. час «Просто жить!»	133	110	26
1 А, 2 А, 3 А, 4 А	Азбука здоровья	117	0	0
8 - 11	Профилактика половой неприкосновенности среди несовершеннолетних	82	177	0
4б, 4В, 6 В	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися состоящими на ВШУ	8	52	59
8 В, 7 В	Коррекционное занятие «Найти себя»	2	0	0

Итого	2406 уч-ся	2291 уч-ся	1810 уч-ся
--------------	----------------------	----------------------	----------------------

В целях обучения практическим приемам снятия психоэмоционального напряжения в периоды интенсивной школьной деятельности, установление эмоционального контакта между всеми участниками тренинга, проведено упражнение на снятие эмоционального напряжения с педагогами и учащимися. В мероприятии приняли 176 человек.

Программа «Профилактика аутодеструктивного поведения среди обучающихся ОСО» направлен на формирование у подростков позитивной жизненной позиции, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. По данной программе 295 человек приняли активное участие.

В нашей школе действует психологический клуб, где педагоги-психологи, согласно плану, проводят мероприятия с учащимися. Психологический клуб поможет в дальнейшем систематизировать деятельность педагогов-психологов по оказанию психологического сопровождения обучающихся во время учебного процесса. Внедрение подобной формы позволяет укрепить психическое здоровье обучающихся, мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; умение рефлексировать свою учебную деятельность, умение разбираться в своих вопросах, в особенностях своей личности при столкновении с трудностями, умению научиться их преодолевать; формировать потребность к саморазвитию. Целевая группа - несовершеннолетние учащиеся школы 11-18 лет (5-11 кл), в данном случае в нашей школе количество участников в клубе не превышает десяти человек.

Адаптация первоклассников проходит нормально, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

С родителями учащихся 5 классов был проведен тренинг «Моя семья». Тренинг проводился с родителями в виде игрового сеанса. Данный тренинг направлен на родителей, которым уже более-менее доступен высокий уровень вербализации.

За годы работы в школе у педагога накапливается множество психологических проблем, решить которые он не в состоянии, что приводит зачастую к разочарованию в своей профессии, профессиональному выгоранию. Получать удовольствие от собственной профессии – значит быть мастером своего дела. Быть мастером – жить быть в гармонии с собой и миром. Путь к мастерству – как подъём в гору с полными ведрами воды. Для сохранения радости жизни, оптимизма, яркости чувств, богатства эмоций, проведен коучинг-сессия «Эмоциональное выгорание педагогов» с элементами тренинга на формирование навыков регуляции, психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности.

-Профилактика и психологическое просвещение;

Профилактика и психологическое просвещение — это два направления работы педагога-психолога.

Профилактика — это целенаправленная, систематическая совместная работа психолога, педагога-предметника и классных руководителей. Данное направление ориентирована на:

- предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах;
- выявление детей группы психологического сопровождения (по различным основаниям).

Психологическое просвещение деятельность направлена на повышение психологической культуры педагогов и родителей. Такие как лекции, беседы, семинары, тренинги, классные часы, родительские лектории.

2022-2023 у.г.

Тема выступления	Педагогические советы		Родительские собрания	
	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Кол-во выст-ий	Кол-во человек
Адаптационный период	1	52	2	44
Психолого-педагогическая служба			1	62
Служба медиации			1	62
Буллинг.Кибербуллинг			2	80
Роль в семье			1	62
Последствия буллинга			1	19
Подростковый суицид			1	42
Особенности подросткового возраста			1	10
Тест тапсыру қарсаңында оқушыларды қолдау			1	9
«Буллинг. Типы буллинга». Общешкольное родительское собрание			1	62
«Ваш ребёнок – пятиклассник!» 5 В			1	14
«Как распознать буллинговое поведение?» 8 В			1	18
Итого	1	52	14	484

2023-2024 у.г.

Тема выступления	Педагогические советы		Родительские собрания		Учащиеся	
	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Всего проведено	Кол-во уч-ся

«Психологические особенности первоклассников в адаптационный период»			2	22		
«Адаптация пятиклассников к новым условиям учёбы»	1	9	5	28		
«Профилактика правонарушений среди подростков»			1	25		
«Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и педагога-психолога»	1	55				
Педагогический консилиум «Адаптация первоклассников»	2	8				
Районный семинар педагогов-психологов	2	24				
Буллинг. кибербуллинг					34	562
Ранние половые связи и их последствия					6	121
Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми. Ознакомление с окружающим миром.					13	208
Молодые педагоги	1	12				
Мы за ЗОЖ!					9	153
Нравственная минутка о репродуктивном здоровье					21	358
Подготовка учащихся к ЕНТ, экзаменам					5	13
Характерные особенности детей с ООП в школе	1	11				

Я выбираю жизнь					9	138
Как не стать жертвой насилия					16	293
Советы психолога выпускнику					5	70
Преодоление трудностей					9	133
Как вести себя на экзамене					3	62
Итого	8	119	8	75	130	2111

2024-2025 у.г.

Тема выступления	Педагогические советы		Родительские собрания	
	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Кол-во выст-ий	Кол-во человек
Проблемы адаптации первоклассников.	0	0	2	37
Памятки «Ваш ребенок первоклассник».	0	0	0	58
Адаптация пятиклассников.	0	0	2	16
Адаптация 1, 5 кл.	5	50	0	0
Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде.	1	47	0	0
Памятки «Подготовка учащихся к ЕНТ, экзаменам»	0	0	0	81
Профилактика игромании	0	0	1	48
Тренинг на снятие эмоционального напряжения	1	10	0	0
Итого	7	107	5	240

- Консультирование;

Консультирование педагога-психолога — это вид профессиональной деятельности, направленный на решение различных психологических проблем клиентов.

Цель консультирования — помощь клиенту в понимании, осознании им себя, происходящих с ним изменений, умении делать выбор, ставить цели, а также в разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.

В процессе консультирования решаются следующие задачи:

- оценка уровня психического здоровья и определение показаний к другим способам психологической помощи;
- оказание профессиональной помощи в решении заявленной клиентом проблемы;
- информирование клиента о его психологических особенностях с целью более адекватного их использования;
- повышение общей психологической грамотности;
- мобилизация скрытых психологических ресурсов клиента, обеспечивающих самостоятельное решение проблем.

Консультирование проводится в индивидуальной и групповой форме.

Статистическая справка по проведенным индивидуальным консультациям:

Контингент	Кол-во 2022-2023 у.г.	Кол-во 2023-2024 у.г.	Кол-во 2024-2025 у.г.
Отец	1	1	1
Мать	12	10	10
Ребенок	31	53	25
Педагог	24	9	40
Другие	2	0	1
Итого:	70	73	77

- Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа включает следующие аспекты:

- Планирование и анализ деятельности. Составление годового плана, отчет на полугодие и годового анализа работы, статистической справки.
- Заполнение журнала консультации, составление графика работы, оформление справок.
- Подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции. На основании утвержденных перечней диагностического инструментария подготовка бланков, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов.
- Повышение уровня профессиональной квалификации. Обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, посещение конференций, обучающих семинаров городского и регионального уровней, работа по теме самообразования, обобщение опыта работы.

По результатам проведенных обследований было проведено:

- работа в начальных классах по формированию благоприятного психологического климата класса;
- индивидуальная работа с учащимися по преодолению негативных переживаний в школе;
- Индивидуальное консультирование родителей об особенностях ребенка;
- Рекомендации классным руководителям по работе с изолированными детьми в классе.
 - Коррекция страхов и школьной тревожности.
 - Посещение уроков.

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран»

Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас Кыран» осуществляется, согласно плану работы на учебный год.

Целью деятельности комитетов школьного парламента является создание максимально – благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности в детском объединении.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Экологическая акция «Абаттандыру», «Братья наши меньшие» (посадка деревьев на территории школы, изготовление кормушек для птиц);

- Акция «Қамқор бол!» (помощь одиноким и пожилым людям);

- Акция «Дорога в школу» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);

https://www.instagram.com/p/C-H81CUsoSi/?img_index=2&igsh=ZzJscDFjbmh5Zmk2

https://www.instagram.com/p/C-H8NHkMDkw/?img_index=2&igsh=Zm1kZmlhNG10ZDI4

<https://www.instagram.com/reel/CvykH8ozlo/?igsh=cTJqZGhidTl4ZGw3>

<https://www.instagram.com/reel/CvxfkZjNjl5/?igsh=eXV0NjVvOGhmNHfh>

- Акция «Территория добрых дел», «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);

- Челлендж «Алтын жүрек»;

- Флешмоб «Бірлігім-мақтаншымы!»;

- Акция «Көңілді үзіліс» (подвижные игры с учащимися начальных классов);

- Акция «День Здоровья» (проведение спортивных эстафет на стадионе).

Наши «Тимуровцы» часто навещают нуждающихся в помощи бабушек и дедушек. Согреть их душевным теплом - основная задача наших ребят.

В 2022-2025 гг. учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности:

- Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;

- акция «Чистый четверг» - осенние и весенние субботники по очистке пришкольной территории.

- «Таза элем» (акция «Мир без мусора»);

- Акция «Құстарға қамқорлық».

https://www.instagram.com/reel/C_NSBqgMVbx/?igsh=dmN4NmU5cGVkYzI2

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» проводятся следующие значимые мероприятия:

- проект «Образ честного неподкупного труда»;

- организация проекта «Читающая школа»;

- классные часы «Государственные символы — гордость Казахстана»;

- конкурс чтецов «Мой Казахстан мое будущее» (3-10 кл.), праздничная программа «День Единства народов Казахстана»;

- конкурсы патриотической песни «Никто не забыт – ничто не забыто»;

- смотр песни и строя;

- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11 классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- дискуссионная площадка «Коррупции – нет!»

- классный час «Вместе против коррупции!»;

- круглый стол «Наш выбор – наше право»;

- деловая игра «Получение государственной услуги»;

- классный час «Скажем коррупции твердое - Нет!»;

- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

На соревновании по волейболу наши учащиеся из состава парламента показали отличную спортивную подготовку, тягу к победе.

Гражданско-общественный клуб «Адал Ўрпақ»

В школе работает клуб старшеклассников с высокой гражданской позицией «Адал Ўрпақ», куда вошли учащиеся 6-9 классов. Руководитель клуба – учитель истории Шарафутдинов Р.Г.

За исследуемый период с 2022-2025гг. В школе разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Членами клуба «Адал Ўрпақ» в классных уголках, в дневниках учащихся имеется информация о телефонах доверия, куда может обратиться ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медпрепаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВП Поповым С.А. была проводятся тренировки по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов. В школе проводятся тематические встречи с госслужащими, представителями НПА, участковыми микрорайона и инспекторами ювенальной полиции. Целью данного мероприятия является формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся, в основе которого лежит принцип нулевой терпимости к любым проявлениям коррупционных рисков, а также укрепления доверия молодежи к органам государственной власти, институтам гражданского общества. В ходе беседы учащиеся задавали интересующие их вопросы и получили на них исчерпывающие ответы.

Учителем истории Шарафутдинов Р.Г. проведена экскурсия с учащимися 5 класса в этно-краеведческий музей в Боровое. Ребята увидели фотоматериалы, экспонаты, альбомы, предметы быта, фотографии и документы о становлении и истории села: «Уголок боевой и трудовой славы», «Знай и люби свой край». Цель экскурсии: знакомство учащихся с историей и географией родного края; освоение знаний о важнейших событиях в истории малой родины; воспитание патриотизма и гражданской ответственности, любви и сопричастности к судьбе малой родины.

В рамках реализации, направленных на формирование антикоррупционной культуры в обществе и акции «Часа добропорядочности» и собрали материал для фотовыставки на тему "Образ честного и неподкупного труда", направленную на формирование антикоррупционной культуры.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

- действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов;
- действия при угрозе террористического акта;
- правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники.

На первом этаже установлен турникет для ежедневного фильтра, сигнальная кнопка для соблюдения антитеррористического режима. Каждое полугодие с коллективом школы проводятся учения по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Среди учащихся школы была организована встреча с участковым инспектором полиции Мукушевым И. К., в ходе которой ребята могли узнать об административных и уголовных мерах наказания за правонарушения, расширить свой кругозор полезными знаниями. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила ненасильственного общения», «Профилактика терроризма и религиозного экстремизма»,

«Язык- гарант дружбы народов», «Нам в конфликтах жить нельзя - возьмемся за руки, друзья!», «Чувство долга и патриота», «Все нации едины», «За преступлением следует наказание». Были затронуты такие понятия как: вымогательство, оскорбления, побои, унижение, травля и половая неприкосновенность, а также доведены последствия данных противоправных деяний.

В школе ведется работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С участием заместителя директора по ВР Шарафутдиновым Р.Г. с января проводятся лекции, мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно- нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

<https://www.instagram.com/p/DGcvct-sNAe/?igsh=ZjI0ZTBjdzZibHV0>

<https://www.instagram.com/p/DFc-CWVM3nQ/?igsh=MWt2cmwyMDF5cmlpaA==>

- урок «Осторожно, экстремизм!»
- круглый стол «Религии мира»
- информационный час «Терроризм- война в мирное время»
- урок-дебаты «Учимся быть терпимыми»
- беседа «Волшебная страна дружба»
- час правовой культуры «Учимся решать конфликты»

Учащиеся приняли активное участие в распространении информационных листовок «Мы против правонарушений»

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки по видам спорта:

№	Название кружков,секций и др	классы	ФИО руководителя	День недели	Время
1	Секция по футболу	5-10 кл	Бексеитов З. Т.	Вторник пятница	17:00- 18:30
2	Секция по волейболу	5-11 кл	Серых С. В.	Понедельник, среда, пятница	19:00- 20:30
3	Секция по баскетболу	5-11	Нарушевич А. В,	Вторник , четверг	19:00- 20:30
4	Тоғыз құмалақ	4-9	Исмагамбетов М. С.	Понедельник, пятница	15:30- 17:00
5	Настольный теннис	5-11	Базарбаев К. С.	Понедельник, среда	17:30- 19:00

6	Шахматы	2-11	Зарлыков А. А.	Понедельник, среда, пятница	16:00-17:30
7	Лыжи	5-11	Мухан А. М.	Вторник, четверг	16:00-17:30
8	Асык	5-11	Искаков А. Ж.	Понедельник, четверг	16:00-18:30

[Расписание занятий по секциям](#)

[Расписание занятий по кружкам](#)

В течение года работают кружки по интересам:

№	День недели	Название кружка	Время	Руководитель
1	Понедельник	«Парасат» дебат Домбыра <u>"Адал урпак"</u>	16:00-17:30 13:40-14:25 16:00-17:00	Рахимжанов М. К. Ахметова Ж. К. Шарафутдинов Р. Г.
2	Вторник	«Оркен» эко клуб Школьный музей	16:00-17:00 15:00-17:00	Зарлыкова М. Е. Жайлыбай Д.
3	Среда	«Илигай» «Шабыт» театр	17:00-18:00 16:00-17:00	Рахимжанова Ш. К. Акатова А. А.
	Четверг	«Саяхат»	15:00-16:00	Зенкова В. В,
4	Пятница	Военно-патриотический клуб	16:30-17:30	Попов С. А.

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся проявляется интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Учителем НВТП Поповым С. А. и военно-патриотическим клубом были проведены соревнования по стрельбе среди 10-11 классов, в честь празднования праздника «День защитника Отечества»

<https://www.instagram.com/reel/Cr0ekA9MvFA/?igsh=bjRkNzkyODd1dGZz>

Ежегодно в рамках акций «Жасыл мекен» производится осенняя и весенняя посадка саженцев.

https://www.instagram.com/reel/C7vq0_ls9AE/?igsh=eXU4Y2J4aDdqYjIq

<https://www.instagram.com/p/C9edd3xMKcs/?igsh=MXNpeT11cHkwdHNoYg==>

Школа систематически участвует в республиканских и областных акциях-флешмобах различного характера:

- Творческий флешмоб «Жетістігімді еліме арнаймын», «Тәуелсіз елім-тірегім, самғауыңды тіледім», «Менің Қазақстаным», «Даналық ұстаздан»

<https://www.instagram.com/reel/DDgvACZsWGX/?igsh=MWRheHk3ZjN3N2lpNA==>

<https://www.instagram.com/reel/DDg0GZyspYA/?igsh=MWtvM2NjN3JzampwNA==>

<https://www.instagram.com/reel/DBf7aKSsObr/?igsh=MTdoazZ4ZG1uODNwdQ==>

https://www.instagram.com/reel/DAP_7DsM6ym/?igsh=MXy3Y2Uzb2I5d2F0cw==

- Спортивный флешмоб «Менің таңғы жаттығуым», «Бәйге».

<https://www.instagram.com/reel/DBYbmKBuBip/?igsh=MTRneGV5ZTNocWkwMQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DDZ64q6MxZi/?igsh=cTN2YW54bHRkcGo0>

Работа дебатного клуба в КГУ «Школа-гимназия с. Зеленый бор».

В школе был составлен план работы дебатного клуба «Парасат» на 2022-2023 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию культуры речи и ораторского мастерства.

Основная цель клуба – развитие у учеников навыков публичного выступления, свободного выражения своих мыслей, обсуждения общественно-политических тем. В состав клуба входят три лиги – казахская, русская и английская. В казахской лиге 32 учеников, в русской лиге 42 учеников, в английской лиге 10 учеников посещают клуб. Заседания клуба проводятся два раза в неделю. На занятиях проводятся интеллектуальные игры с участниками, организуется тренерская работа. Также тренеры объясняют теоретические знания о форматах дебатов. Кроме того, на практике проводятся показательные игры. Наши ученики играют в американский парламентский формат и формат Линкольна-Дугласа. Первый формат - командная игра, второй - индивидуальная игра. В ходе подготовки к каждой игре осуществляется поиск и исследование информации по заданным темам, создаются кейсы. В ходе подготовки к игре игроки проводят обширные исследования и обсуждают свои позиции и идеи. Были дискуссии на следующие темы: Семейные ценности, насилие в семье, молодежная политика, социальные сети, буллинг, проблемы в сфере образования, политическая и экономическая ситуация в стране и т.д.

К минусам проделанной работы мы можем отнести то, что не все учащиеся способны в полной мере анализировать полученную тему, многие не способны аргументированно доказать свое мнение фактами из достоверных источников. Для решения данной проблемы мы решили больше развивать устную речь на уроках истории и больше проводить беседы с детьми на тему использования различных ресурсов для выполнения различных заданий, чтобы у детей имелось структурированное доказательство о достоверности имеющейся информации. К плюсам нашей работы мы можем отнести то, что дети стали смелее высказывать свою точку зрения и самовыражаться как личность. Также участие школьных команд на районном дебатном турнире и призовые места. По итогу районных дебатов наши ученики показали следующие результаты:

Казахская лига

Абилбекова Жансая 8 «А»

Фазылова Фарида 8 «А»

(участие)

Руководитель: Акылбеков Ж. Б.

Сейдахметова Назым 11 «А»

Какимова Аймөлдiр 11 «А»

1 место

Руководитель: Рахимжанов М. К.

Русская лига

Аззизадех Сабрина 9 «В»

Абуталип Мадина 9 «В»

(участие)

Руководитель: Иманкулова А. Б.

Английская лига

Ахметов Ерасыл 11 «А»

Каирбекова Камилла 11 «Б»

(3 место)

Руководитель: Кабдрахманова Т. К.

Работа дебатного клуба в КГУ «Школа-гимназия с. Зеленый бор» за 2023-2024 у.г.

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников, которое позволит сформировать у обучающихся навык

работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Школа-гимназия с. Зеленый бор» действует дебатный клуб. Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7 – 11 классов.

Цели и задачи кружка:

1. Развитие навыков критического мышления и аргументации.
2. Повышение уровня ораторского мастерства.
3. Подготовка участников к участию в дебатах на различных уровнях. (районный, областной)

Кружок проводится в неделю два раза на которых участники: изучали теорию дебатов, обсуждали актуальные темы, проводили практические занятия с оценкой выступлений.

Результаты работы

- Участники повысили уровень своих навыков ораторского искусства и аргументации.
- Проведено внутренних дебатов с положительными отзывами от участников.
- Подготовлены команд для участия в внешних состязаниях.

Наши ученики играют в американский парламентский формат, всемирный формат школьников, британский формат и формат Линкольна-Дугласа. Всемирный формат и британский формат дебатов новые для учеников.

На уровне районе ежегодно два раза проводится дебатный турнир среди учащихся школ Бурабайского района. Наш дебатный клуб «Парасат» участвует в казахской, русской и английских лигах. Занимают призовые места.

Казахская лига

Абилбекова Жансая 9 а

Фазылова Фарида 9 а

Казбекова Айжан 9 а

(участие)

Руководитель: Акылбеков Ж. Б.

Английская лига

Даулетбекова Камилла 8б

Акылбекова Алуа 8б

Прохоров Кирилл 8в (лучший спикер)

(участие)

Руководитель: Кабдрахманова Т. К.

Подводя итог рекомендаций на следеющий учебный год:

1. Продолжение работы кружка с учетом полученного опыта.
2. Организация мастер-классов с приглашенными спикерами.
3. Участие в следующих конкурсах и конференциях.

<https://www.instagram.com/p/DCogr0hsrER/?igsh=MXZqYzNpYnBreDB5cA==>

<https://www.instagram.com/p/C0js5Inos6m/?igsh=cmo3OGN3dzB3aGdj>

<https://www.instagram.com/p/C0RZO5zMvGH/?igsh=M21qYTh5bHJ1Z3g4>

4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного

уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу, футболу, баскетболу.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для преподавания предметов образовательной области «физическая культура и ОБЖ».

В школе работает 5 учителей физической культуры:

1. Серых С.В.
2. Нарушевич А. В.
3. Базарбаев К. С
4. Мухан А. М.
5. Искаков А. Ж.

№	Ф.И.О.	Образование	Высшее	стаж	Ученая степень, ученое звание, академическая степень	Имеют квалификационную категорию (указать год аттестации)
		ВУЗ, (ССУЗ, специальность, год окончания)				
1	Серых С. В.	Кокшетауский университет	Высшее	35,4	нет	Педагог-исследователь
2	Нарушевич А. В.	Академия «Кокше»	Высшее	17,4	нет	Педагог-эксперт
3	Базарбаев К. С.	Кокшетауский университетим. Абая Сансызбаевича	Высшее	7,4	нет	Педагог-модератор
4	Мухан А. М.	Кокшетауский высшей казахский педагогический колледж им Ж.Мусина	Не законченное высшее	3,4	нет	Педагог
5	Искаков А. М.	ГККП Педагогический колледж г. Щучинск	Среднеспециальное	3,4	нет	Педагог

Учащиеся школы принимают участие в творческих и спортивных мероприятиях: - доля участия на областном уровне за оцениваемый период приняли участие учащийся, доля призеров составила — 7% ;

- на районном уровне учащиеся школы принимают активное участие, всего за данный период приняло участие 115 учащихся, что составляет -58 %.

**Победители и призеры спортивных мероприятий
за оцениваемый период
2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Количество учащихся	Итог	Преподаватель
1.	Республиканская Олимпиада по «Физической культуре»	3	3 место (5-6кл)	Серых С.В.
2.	Областная Олимпиада по «Физической культуре»	6	2 место (5-6кл) 3 место (7-8кл)	Серых С.В.
	Настольный теннис (9-11 классы) район	3	1 место 3 место	Серых С.В.
	Настольный теннис	3	Республиканский турнир «SportФЕСТ Kazakhstan»- 2 место 2022г., областной турнир по теннису «BOLASHAG SARAIY» 3 место, 2022г., Областной турнир 3 место - Ахметов Ерасыл, 1 место- по настольному теннису (область) 2022г	Серых С.В.
3.	Волейбол	30 учащихся	волейболу среди девушек (8-7кл.) 2022г., 3 место по 2 место (юноши) ., волейбол: 2 место юноши 9-11 класс , г. 1 место- по волейболу среди девушек (8-7кл.) 2022г.,	Серых С.В.
4.	Баскетбол	50 учащихся	«Жастар 2023»,2 место настольный теннис 9-11 классы «Жастар 2023»,2 место настольный теннис 7-8 классы «Жастар 2023»,1 место баскетбол 9-11 классы юноши «Жастар 2023»,3 место баскетбол 9-11 классы девочки «Жастар 2023»,2 место баскетбол 8 классы и младше девочки	Нарушевич А.В.
5.	Футбол	48 учащихся	3 место 9-11 классы	Нарушевич А.В.
6.	Футбол	15 человек	3 место 5-6 классы	Мухан А.М

2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Количество учащихся	Итог	Преподаватель
1.	Республиканская Олимпиада по «Физической культуре»	3	3 место (5-6кл)	Серых С.В.
2.	Областная Олимпиада по «Физической культуре»	6	2 место (5-6кл) 3 место (7-8кл)	Серых С.В.
	Настольный теннис (9-11 классы) район	3	1 место	Серых С.В.
	Настольный теннис (9-11 классы) область	3	3 место	Серых С.В.
	Настольный теннис 7-8 классы	3	Районный этап спартакиады среди 7-8 классов «Жастар» - 3 место	Базарбаев К.С
3.	Волейбол	50 учащихся	1 место юноши 7-8 класс-2023 г., 3 место девушки 7-8 класс , 2023 участие в республиканском турнире по волейболу 4 место- среди 5-6 классов девушки, областной турнир среди девушек 6-7 классов – 1 место(2023г), обл. турнир юноши-3 место (2023),	Серых С.В.
4.	Баскетбол	50 учащихся	«Жастар 2024» 1 место футзал 9-11 классы юноши «Жастар 2024» участие в областных соревнованиях по футзалу 9-11 классы юноши «Жастар 2024» 3 место баскетбол 9-11 классы юноши «Жастар 2024» 2 место баскетбол 9-11 классы девочки	Нарушевич А.В.
5.	Футбол	48 учащихся	3 место 9-11 классы	Нарушевич А.В.
6.	Футбол	15 человек	3 место 5-6 классы	Мухан А.М

2024-2025 учебный год

№	Мероприятие	Количество учащихся	Итог	Преподаватель
---	-------------	---------------------	------	---------------

1.	Волейбол	22 учащихся	2 место (девушки) 1 место (обл. турнир)	Серых С.В.
2.	Баскетбол	17 учащихся	2 место	Нарушевич А.В.
3.	Футбол	48 учащихся	3 место 9-11 классы	Нарушевич А.В.
4.	Футбол	15 человек	3 место 5-6 классы	Мухан А.М
5.	Бес асык	3	3 место	Искаков А.Ж

«Жастар 2024» 3 место баскетбол 9-11 классы юноши

«Жастар 2024» 2 место баскетбол 9-11 классы девочки

2024– 2025 учебный год

№	Год	Наименование мероприятия	ФИО учащихся	Результат	ФИО учителя
1		Районные соревнования по футболу в рамках спартакиады «Жастар 25» , среди 5-6 классов	Жабагин А Рустамулы А., Умуртаев К, Кусаинов Н.Мирко Д., Шаки А., Азизаден Табриди Радвин Реза, Шестун К., Шестун Д., Еремеев А.	3 место	Мухан А.М., Искаков А.Ж.
2		Районные соревнования по футболу в рамках спартакиады «Жастар 25» , среди 9-11 классов	Сайлаубай А., Кусаинов Д., Омаров Н., Турсын Н., Кабиден Д., Голубев Д., Бексултан Н., Самуратов Д., Ермек Е., Кабидоллов И., Сатыбаев М., Попов И., Амантаев Д..	3 место	Нарушевич А.В.
3		Районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Жастар 25» , среди 9-11 классов (девушки)	Сорокина Э., Ким Л., Какимова А., Каирбаева Д., Кунц А., Дукенова Д..	2 место	Серых С.В..
4		Областной турнир по волейболу в среди 9 и младше - 11 классов	Какимова А., Каирбаева Д., Кунц А., Дукенова Д. Шаймуратова Г.,	1 место	Серых С.В..

		(девушки)0	Обухова А., Камаева Е., Скипина В..		
5		Районный турнир по волейболу среди 9 и младше (девушки)	Какимова А., Каирбаева Д., Кунц А., Дукенова Д. Шаймуратова Г., Обухова А., Камаева Е., Скипина В..	2 место	Серых С.В..
6		Районные соревнования по баскетболу в рамках спартакиады «Жастар 25», среди 7-8 классов (девушки)0	Обухова. Анастасия, Шаймуратова Гульнар, Штоль Дарья, Рапетская Александра, Скипина Виктория, Камаева Евгения, Морозова Ева, Андриенко Белла	2 место	Нарушевич А.В.
7.		Районные соревнования по бес асык в рамках спартакиады «Жастар 25», среди 7-8 классов (девушки)0	Мусулманбекова Нурдана, Ағыбай Нурай Айболат Алтынай	3 место	Искаков А.Ж.
8.	2023-2024	Республиканские соревнования по «Физической культуре «	Обухова Анастасия, Шаймуратова Гульнар, Каирбаева Дильназ.	3 место среди 5-6 классов	Серых С.В..
9.	2023-2024	Областные соревнования по «Физической культуре «	Обухова Анастасия, Шаймуратова Гульнар, Каирбаева Дильназ., Кунц Алина, Жабагин Амир, Хамибулла Бексултан	3 место среди 7-8 классов, 2 место среди 5-6 классов	Серых С.В..
10	2023-2024	Областные соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады «Жастар 2024»	Ахметов Ерасыл., Фазылова Фарида, Кусаинов Диас .	3 место	Серых С.В..
11	2023-2024	Районный соревнования по настольному теннису «Жастар 2024»	Ахметов Ерасыл., Фазылова Фарида, Кусаинов Диас	1 место	Серых С.В..

12	2023-2024	Районный соревнования по легкой атлетике «Жастар 2024» (эстафета 4x100)	Веремей Самира , Кунц Алина, Каирбаева Дильназ, Маратқызы Айлана.	3 место	Мухан А.М.
13	2023-2024	Районный соревнования по легкой атлетике «Жастар 2024»	Кунц Алина -1500 м Веремей Самира-400м	3 место 3 место	Мухан А.М.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Согласно требованиям самооценки доля призеров в творческих и спортивных мероприятиях для общеобразовательных школ соответствует критериям. На территории школы расположена спортивная площадка, на которой имеются волейбольные стойки. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенный на первом этаже, в состав которого входят раздевальная комната, снарядная. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть определенное количество спортивного инвентаря и оборудования лыжи пластиковые — 60 пар, шведская стенка — 5 шт., мяч баскетбольный — 15 шт., волейбольный мяч — 15 шт., футбольный мяч — 1к шт., волейбольная сетка — 1 шт., сетка баскетбольная — 2 пары, щит баскетбольный — 4 шт., кольцо баскетбольное — 4 шт., тоғыз құмалақ — 18 шт., шахматы и шашки — 20 шт., граната для метания 500 грамм — 4 шт., граната для метания 700 грамм — 4 шт., обруч металлический — 10 шт, теннисный стол — 2 шт., ракетки — 5 шт., скакалки — 10 шт.,.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за учебный год показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по спортивным играм.

Сравнительный анализ результатов спортивных достижений за три учебных года показал, что прослеживается положительная динамика участия детей в соревнованиях различного уровня. Высокие результаты наши спортсмены показывают на соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису.

Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Повышение эффективности урока физической культуры в свете компетентностного подхода в образовании через организацию активной познавательной деятельности учащихся, социализацию и информатизацию процесса образования, внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, целью которой является создание оптимальных условий для организации качественного образования и самореализации обучающихся, создания комфортных психологических условий.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 3 августа 2022 года №348. Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно- математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года (приложения №27,28) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115).

В 10- 11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 31 августа 2022 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Структура рабочего учебного плана на I полугодие для 10 «Б» класса с русским языком обучения естественно- математического направления содержит инвариантный компонент, предметы углубленного и стандартного уровней, предметы по выбору из инвариантного компонента; гимназический компонент.

Предметы по выбору – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 2 часа.

В 10 «Б» классе выбраны следующие элективные курсы:

Глобальные компетенции– 1 час, цель предмета — формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Глобально компетентная личность способна: изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия; понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения; успешно и уважительно взаимодействовать с другими; действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Спортивные игры-1 час. Цель — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметы по выбору из вариативного компонента выбраны химия и физика по 2 часа. Предметы гимназического компонента «Математическая грамотность»-2 часа, «Избранные вопросы биологии»-1 час, «Глобальная география»-1 час, «Let s read and discuss»-1 час.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по **естественно-математическому направлению гимназического класса с русским языком обучения** общего среднего образования и гимназического компонента составляет – 11 часов.

Структура рабочего учебного плана по сниженной учебной нагрузке для 10-11 класса с казахским языком обучения естественно- математического направления содержит инвариантный компонент, предметы углубленного и стандартного уровней, предметы по выбору из инвариантного компонента; элективные курсы.

Предметы по выбору по углубленному уровню 10 класс– химия, физика– по 2 часа,ГК- 1 час, по стандартному уровню – Предпринимательство и бизнес – 2 часа, по углубленному уровню- биология и география по 3 часа, элективный курс- «нанотехнология» -1час, «Шынықсаң шымыр боларсың»-1 час, по гимназическому уровню «Мәтін есептерін шешу практикумы-2 час, «Қазақ тілі бойынша практикум негіздері»-1 час, « Күрделі тақырыптар бойынша химиялық есептер шығару»-1 час, «Let s read and discuss»-1 час.

В 11 А классе по углубленному уровню физика и география по 3 часа, предметы по выбору химия и биология по 2 часа, ГК-1 час, элективные курсы «Нанотехнология» -1 час, «Шынықсаң шымыр боларсың»-1 час, по гимн.азическому компоненту- «Мәтін есептерін шешу практикумы»-2 час, «Қазақ тілі бойынша практикум негіздері»-1 час, «Ғажайып биология»-1 час, «Let s read and discuss»-1 час.

Учебный план на II полугодие в 2022-2023 учебном году для 10-11 классов был разработан на основании следующих документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министерства просвещения РК от 23,09,2022 №406).

ИМП «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2022-2023 учебном году» (Рекомендовано к изданию решением Ученого совета Национальной академии образования им. И.Алтынсарина (протокол №8 от 21июля 2022 г.)

Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (приказом Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412(приложения №27,28).

Типовой учебный план для 10 и 11 классов с государственным языком обучения со сниженной учебной нагрузкой по профилю естественно – математического направления. В 10 классе предметы по выбору по углубленному уровню биология, география по 3 часа в неделю, по стандартному уровню всемирная история и «Основы предпринимательства и бизнеса» по 1 часу. Предметы по выбору 1 класс-химия и физика по 2 часа, 11 класс-химия и биология по 2 часа. ГК -1 час, ЭК- «Нанотехнология», «Шынықсаң шымыр боларсың» по 1 часу, гимназический компонент составляет по 5 часа в 10 классе « Мәтін есептерін шешу практикумы»-2 ч., «Қазақ тілі бойынша практикум негіздері»-1 час, «Күрделі тақырыптар бойынша химиялық есептер шығару»-1 час, «Let s read and discuss»-1 час. В 11 классе- « Мәтін есептерін шешу практикумы»-2 ч., «Қазақ тілі бойынша практикум негіздері»-1 час, «Ғажайып биология»-1 час, «Let s read and discuss»-1 час.

В 10 классе с русским языком обучения предметы по выбору география и биология по 3 часа в неделю. По стандартному уровню предметы всемирная история -1 час, «Основы предпринимательства и бизнеса»-1 час. Предметы по выбору в вариативном компоненте химия и физика по 2 часа. На курс ГК рассчитан -1 час. ЭК спортивные игры-1 час и гимназический компонент 5 часов. «Математическая грамотность»- 2 часа, цель курса формирование способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, «Избранные вопросы биологии»-1 час, цель курса — систематизация знаний по биологии с целью подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории, к успешной сдаче выпускниками ГИА. «Глобальная география»-1 час, цель курса — в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции. «Let s read and discuss»-1 час, цель курса углубленное изучение английского языка.

В 2023-2024 учебном году планирование обучение в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 23.09.2022 года №406. Инструктивно - методическое письмо «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2023-2024 учебном году» (протокол №3 от 25 апреля 2023 г)

В 10- 11 классах решением педагогического Совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета

для организации образовательного процесса был выбран профиль естественно – математического направления.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языкам обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 № 264 (приложение №17,18) «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан.

В 11 классе с государственным языком обучения предметы по выбору по углубленному уровню – география и биология – по 3 часа, по стандартному уровню – всемирная история – 1 час, «Основы предпринимательства и бизнеса» -1 час. Предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и физика по 2 часа. ГК-1 час, элективные курсы- «Нанотехнология» -1 час, «Шынықсаң шымыр боларсың»-1 час.

Недельная учебная нагрузка вариативного компонента по **естественно-математическому направлению с государственным языком обучения** уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны химия и биология по 2 часа. На изучение курса «Глобальные компетенции» отведен 1 час, на элективные курсы «Нанотехнология», «Шынықсаң шымыр боларсың» предусмотрено по 1 часу недельной учебной нагрузки. По углубленному уровню физика и география по 3 часа, по стандартному уровню- всемирная история – 1 час, «Основы предпринимательства и бизнеса» -1 час. Гимназический компонент в 10,11 классе с казахским языком обучения составляет -4 часа. «Мәтін есептерін шешу», «Қазақ тілі бойынша практикум негіздері», «Күрделі тақырыптар бойынша химиялық есептер шығару», «Let s read and discuss».

В 10-11 классе с русским языком обучения предметы по выбору из инвариантного компонента выбраны 10 класс-география, физика по 3 часа. 11 класс биология, география по 3 часа. По стандартному уровню в 10 классе-всемирная история-1 час, «Основы предпринимательства и бизнеса»-1 час. 11 класс стандартный уровень- всемирная история-1 час, ОП-1 час. Предметы по выбору из вариативного компонента 10 класс-химия, биология по 2 часа, 11 класс- химия и физика по 2 часа. По 1 часу отведено в 10-11 классах курсам ГК и « Спортивные игры». По гимназическому компоненту в 10 и 11 классе нагрузка 4 часов. Это курсы: «Математическая грамотность» Цель курса— формирование у обучающихся способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах., «Let s read and discuss» Цель курса- углубленное изучение английского языка. «История Казахстана с древнейших времен и до наших дней», цель курса— дать полное представление об основных этапах и особенностях исторического процесса на территории Казахстана, «Глобальная география», цель курса— способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

В 2024-2025 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 17,18).

Решением педагогического Совета (протокол №1 от 29 августа 2024 года) и с учетом мнения обучающихся, родительского комитета, Попечительского Совета для организации образовательного процесса были выбран- естественно – математическое направление.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов общего среднего образования для классов с казахским и русским языками обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 № 412 «О

внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 27,28).

В 10,11 классах запланированы изучение курса «Глобальные компетенции» по 1 часу недельной нагрузки. В 11 классе в рамках курса «Глобальные компетенции» запланировано изучение обязательного курса «Основы предпринимательства и бизнеса» по одному часу. Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

В 10,11 классах с целью качественной подготовки к предметной олимпиаде и ЕНТ выбраны элективные курсы: «Биологиядан олимпиадаға дайындық» в классах с казахским языком обучения в объеме 1 часа недельной учебной нагрузки. 10,11, классы с государственным языком обучения учатся по типовому плану сниженной учебной нагрузкой. Изучают предметы по выбору по углубленному уровню 10 класс-физика и химия-1 час, 11 класс- физика и география -1 час. По стандартному уровню всемирная история-1 час, Основы предпринимательства и бизнеса -1 час. Предметы по выбору 10 класс-биология и география по 1 часу, 11 классы -химия и биология по 1 часу. ГК по 1 часу в обеих классах. ЭК – «Шынықсаң шымыр боласың» - по 1 часу. Гимназический компонент в 10 и 11 классах идет по 1 часу по курсам как: «Мәтін есептеріні шешу практикумы», «Қазақ тілі бойынша практикум негіздері», «Күрделі тақырыптар бойынша химиялық есептер шығару», ««Let s read and discuss».

Обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Одним из показателей обученности обучающихся 11 класса, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

Учебный год	всего выпускников	приняло участие в ЕНТ	% участия	Учебное заведение				Форма обучения	
				ВУЗ		колледж		грант	бюджет
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
2023-2024	14	13	92%	12	85%	1	7%	5	-

Результативность поступления выпускников в классы в среднем за оцениваемый период составляет 92 % (1 выпускник не поступил готовится на следующий год), что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-во	%	кол-во	%
2023-2024	49	26	53%	23	46%

По итогам учебного года все выпускники трудоустроены. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Образовательная деятельность школы направлена на создание условий для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями.

При организации обучения на дому был проделан следующий ряд мероприятий:

1. Составлен и утвержден рабочий учебный план индивидуального бесплатного обучения на дому, согласован отделом образования
2. По приказу определены учителя, преподающие уч-ся, разработаны КТП согласно учебной программе в зависимости от диагноза, составлена тарификация
3. Составлено и утверждено индивидуальное расписание с согласия родителя
4. Ведение электронного журнала

На начало 2022-2023 учебного года в школе было организовано обучение на дому 3 обучающимся, согласно заключению ВКК, справкам ПМПК.

Список учащихся обучающихся на дому на 1 сентября 2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. детей	Класс	Диагноз	учебный план
1.	Косенко Ольга	8 в	Синдром Дауна	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с легкой умственной отсталостью
2.	Досенко Матвей Витальевич	2 в	Болезнь Пертеса	Рабочий учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения общеобразовательной программе
3.	Дьяченко Роман	10 б	Сахарный диабет.	Рабочий учебный план начального образования

			Инсулинозависимый	индивидуального бесплатного обучения на дому с задержкой психического развития с русским языком обучения
--	--	--	-------------------	--

На начало 2023-2024 учебного года в школе было организовано обучение на дому 2 обучающимся, согласно справкам ПМПК.

Список учащихся обучающихся на дому 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. детей	Класс	Диагноз	учебный план
1.	Дьяченко Роман	10 б	Сахарный диабет. Инсулинозависимый	Рабочий учебный план начального образования индивидуального бесплатного обучения на дому с задержкой психического развития с русским языком обучения
2.	Садехидденов Амир	2 к	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта	Рабочий учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с легкой умственной отсталостью

На начало 2024-2025 учебного года в школе было организовано обучение на дому 2 обучающимся, согласно справкам ПМПК. На 11 октября было организовано временное обучение на дому Серікпай Бекболат, уч-ся 10 класса до 29 декабря.

Список учащихся обучающихся на дому 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. детей	В каком классе обучается	Диагноз	Учебный план
1.	Садехидденов Амир	2 к	Нарушение общения и социального взаимодействия. Легкие нарушения интеллекта	Рабочий учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по программе с легкой умственной отсталостью
2.	Зареева София	8 в	Умеренные нарушения интеллекта. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно	Рабочий учебный план основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения (по специальным учебным программам, умеренные нарушения интеллекта)

			передвигающийся ребенок	
--	--	--	----------------------------	--

В школе созданы все условия для обеспечения диагностика-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с особыми образовательными потребностями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, консультирования родителей и педагогов, подготовки документов на ПМПК .

В штате школы имеется в наличии ставка логопеда, психолога, социального педагога. Учителя, которые преподают на дому прошли курсы повышения квалификации в работе с детьми ООП и имеют подтверждающие сертификаты за последние пять лет. Наши педагоги принимают активное участие в творческих семинарах, онлайн конференциях на уровне области и республики. Активно ведется работа по взаимодействию и сотрудничеству с организациями здравоохранения, образования, социальной защиты.

Классные руководители ежегодно на 1 сентября совместно с инженером-программистом вносят данные детей с ОВЗ в базу НОБД. Проверяется данная информация, вносятся коррективы, так как в заключениях ПМПК возможны обновления по диагнозам, назначению программы обучения. Ежегодно отмечаются хорошие успехи в формировании учебных навыков детей к окончанию обучения в начальном звене, положительную динамику в развитии коммуникативных функций, в формировании общетрудовых навыков. Систематическая коррекционная помощь оказывается педагогами - специалистами.

На сегодняшний день при школе функционирует логопедический кабинет. Занятия ведет логопед – Наталья Леонидовна Яценко, с высшем образованием и с категорией педагог-модератор со стажем работы 23 лет по профессии.

Количество детей посещающих логопункт на 2024-2025 учебный год -20 учащихся, что составило – 3,4% от общего количества детей, из них 3 ученика, которые обучаются инклюзивно, 2 класс, по запросу родителей; 3 человека - учащиеся 1 класса.

Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс, но и их активное участие в жизни школы. Примером этому могут служить утренники, олимпиады, развлекательные мероприятия в рамках школьной программы. При этом ребенок с особенностями в физическом развитии не только является зрителями таких мероприятий, но и принимают активное участие в них.

Социальная и трудовая адаптация учащихся, успешная интеграция выпускников в современное общество. Достижению этой цели подчинены все направления деятельности коллектива: учебно-воспитательное, коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, трудовое, дополнительное образование. И лишь в тесном сотрудничестве семьи и школы, можно достичь хороших результатов.

В целом в школе созданы удовлетворительные условия для реализации инклюзивного образования.

[Организация обучение на дому 2021-2024 учебный год \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

2022-2023 I полугодие	Подходы в реализации содержания образования. Гимназический компонент 1. Курс «Занимательная математика» в 1-4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию
----------------------------------	---

математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных 1 способностей. Программное обеспечение авторская Занимательная математика», автор - Абдрахманова Ш. Т.

2. Курс «Математическая логика» в 1 - 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение авторская программа «Математическая логика», автор - Рыскулова Г. И.

3. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.

4. Курс «SpokenEnglish>>>-ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехъязычия.

5. Курс «Исследовательская деятельность» направлен На развитие исследовательских навыков учащихся, учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.

6. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.

Учебный план начальных образования для учащихся с ограниченными возможностями разработан на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)

Учебный план основного среднего образования разработан на основе Приложения 16 к Приказу № 441 от 4 сентября 2018 года «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)

Вариативная часть учебного плана обеспечена следующими предметами.

Вариативный компонент Факультативы, курсы по выбору

1. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов.

Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

2. Курс " История кочевой цивилизации" направлен на изучение истории кочевников Средней Азии и Казахстана в период со 2 тысячелетия до н.э до 19 века. Курс включает в себя термины, даты, события, инструменты для описания, таблицы. Курс развивает критическое мышление, учащиеся закрепляют навык говорения, ретроспективного анализа, конспектирования и ораторское искусство, историческое мышление.

	<p>1. Курс «Основы научно-исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.</p> <p>2. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять И интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений</p> <p>3. Основы археологии - 7 классе охватывает вопросы о происхождении и разнообразии древних культур, развитии оседлого образа жизни и земледелия, а также возникновении первых городов и империй</p> <p>4. Курс ««Let's read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.</p> <p>5. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.</p> <p>6. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и совершенствование социально-коммуникативных способностей обучающихся. Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>7. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.</p>
<p>2022-2023 II полугодие</p>	<p>1. Курс "Занимательная математика" в 1-4 классах развивает и утверждает содержание базового курса "Математика", способствует формализации математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение - авторская программа «Занимательная математика», автор - Абдрахманова Ш. Т.</p> <p>2. Курс «Математическая логика» в 1 - 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение - авторская программа «Математическая логика», автор - Рыскулова Г. И.</p> <p>3. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.</p> <p>4. Курс «SpokenEnglish» - ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехязычия.</p> <p>5. Курс «Исследовательская деятельность» направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.</p>

6. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.

Учебный план начального образования для учащихся с ограниченными возможностями разработан на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)

Учебный план основного среднего образования разработан на основе Приложения 16 к Приказу № 441 от 4 сентября 2018 года «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)

Вариативная часть учебного плана обеспечена следующими предметами.

Вариативный компонент

Факультативы, курсы по выбору

1. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая

грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая

культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы

религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная

тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов.

Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

2. Курс " История кочевой цивилизации" направлен на изучение истории кочевников Средней Азии и Казахстана в период со 2 тысячелетия до н.э до 19 века. Курс включает в себя термины, даты, события, инструменты для описания, таблицы. Курс развивает критическое мышление, учащиеся закрепляют навык говорения, ретроспективного анализа, конспектирования и ораторское искусство, историческое мышление. 1.

Курс «Основы научно - исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.

2. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений

3. Основы археологии - 7 классе охватывает вопросы о происхождении и

разнообразии древних культур, развитии оседлого образа жизни и земледелия, а также возникновении первых городов и империй

4. Курс «Let's read and discuss» (английский) способствует углублению

	<p>знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.</p> <p>5. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.</p> <p>6. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и способностей и совершенствование социально-коммуникативных обучающихся. Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>7. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.</p>
<p>2023-2024</p>	<p>1. Курс «Занимательная математика» в 1 - 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение - авторская программа «Занимательная математика», автор - Абдрахманова Ш. Т.</p> <p>2. Курс «Математическая логика» в 1 - 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение - авторская программа «Математическая логика», автор - Рыскулова Г. И.</p> <p>3. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.</p> <p>4. Курс «SpokenEnglish» - ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехязычия.</p> <p>5. Курс «Исследовательская деятельность» направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.</p> <p>6. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.</p> <p>Учебный план начальных образования для учащихся с ограниченными возможностями разработан на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РК от 12.08.2022) Учебный план основного среднего образования разработан на основе Приложения 16 к Приказу № 441 от 4 сентября 2018 года «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения РК от 12.08.2022) Вариативная часть учебного плана обеспечена следующими предметами.</p>

	<p>1. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов.</p> <p>Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.</p> <p>2. Курс " История кочевой цивилизации" направлен на изучение истории кочевников Средней Азии и Казахстана в период со 2 тысячелетия до н.э до 19 века. Курс включает в себя термины, даты, события, инструменты для описания, таблицы. Курс развивает критическое мышление, учащиеся закрепляют навык говорения, ретроспективного анализа, конспектирования и ораторское искусство, историческое мышление.</p> <p>Гимназический компонент</p> <p>1. Курс «Основы научно - исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.</p> <p>2. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений</p> <p>3. Основы археологии - 7 классе охватывает вопросы о происхождении и разнообразии древних культур, развитии оседлого образа жизни и земледелия, а также возникновении первых городов и империй</p> <p>4. Курс «Let's read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.</p> <p>5. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.</p> <p>6. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и Совершенствование социально-коммуникативных способностей обучающихся. Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.</p> <p>7. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования,</p>
<p>2024-2025</p>	<p>План ориентирован на дифференцированный, индивидуальный и профильный подходы в реализации содержания образования.</p>

1. Курс «Занимательная математика» в 1 - 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение - авторская программа «Занимательная математика», автор - Абдрахманова Ш. Т.
 2. Курс «Математическая логика» в 1 - 4 классах развивает и углубляет содержание базового курса «Математика», способствует формированию математических знаний учащихся, развитию интеллектуальных способностей. Программное обеспечение - авторская программа «Математическая логика», автор - Рыскулова Г. И.
 3. Курс «Развитие письменной речи»-совершенствует устной и письменной речи учащихся в процессе работы над изложениями и сочинениями, автор Ушакова О. Ю.
 4. Факультативный курс «Мир литературы» для учащихся общеобразовательной школы направлен на решение важнейшей задачи современного образования - становление гармоничной личности, экологическое воспитание гражданина. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.
 5. Курс «SpokenEnglish» - ориентирован на углубление знаний по английскому языку, реализации идеи трехязычия.
 6. Курс «Исследовательская деятельность» направлен на развитие исследовательских навыков учащихся, учащихся, формирование информационной культуры, автор Розинкина М. А.
 7. Курс «Шахматы» направлен для ознакомление детей младшего школьного возраста с логическими знаниями игры в шахматы. Автор Зарлыков А. А.
- Учебный план начальных образования для учащихся с ограниченными возможностями разработан на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)
- Учебный план основного среднего образования разработан на основе Приложения 16 к Приказу № 441 от 4 сентября 2018 года «О внесении изменений в приказ министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022)
- Вариативная часть учебного плана обеспечена следующими предметами.
- Вариативный компонент
- Факультативы, курсы по выбору
1. В 8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «5-Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая

грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и основы религиоведения». Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов.

Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

2. Курс " Решение расчетных задач по химии" направлен на изучение способствовать интеграции знаний учащихся, полученных при изучении математики и физики при решении расчетных задач по химии; продолжить формирование умения анализировать ситуацию и делать прогнозы.

Гимназический компонент

1. Курс «Основы научно - исследовательской деятельности» знакомит с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности, формирует навыки поиска и работы с различными информационными источниками, развивает познавательную самостоятельность и активность учащихся.

2. Курс «Математическая грамотность» учащихся мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений

3. Курс «Let's read and discuss» (английский) способствует углублению знаний по предмету и решению задачи полиязычия в образовательном учреждении.

4. Курс «Тілім менің тірлігімнің айғағы» өзге ұлт өкілдері арасында қазақ тілін дамыту мақсатында кіріктірілген курс.

5. Курс «Школа юного филолога» в 9 классе направлен на развитие и совершенствование социально-коммуникативных способностей обучающихся. Данный курс предназначен на повышение филологической культуры учащихся при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

6. Курс «Основы робототехники» обучение учащихся основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Ежегодно в учебном процессе школы обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения является формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем организатором начальной военной подготовки.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей ежегодно проходят учебно-тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется на основе образовательной программы по «Основы безопасности жизнедеятельности» - для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить грамотного и дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов;

- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

В систему развивающих задач входят:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В школе действует клуб ЮИД, работу которого ведет учитель НВТП Попов С. А. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Программа деятельности отряда ЮИД рассчитана на один год.

Отряд состоит из учащихся 5 – 8 - х классов.

Их активная деятельность прежде всего направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы. С этой целью создан отряд «Жас Толкын», который регулярно приходит на классные часы и проводит занятия «Школа пешехода». Учащиеся 4-х классов в течение года готовятся стать членами отряда ЮИД в следующем году.

В школе-гимназии Зеленый Бор на протяжении 17 лет действует отряд ЮИД, который на районных соревнованиях постоянно занимает первые места, также имеет призовые места на областных соревнованиях. Особое место занимает медико-санитарная подготовка. Дети осваивают такие понятия как оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших с места ДТП, наложение повязок и шин.

В данное время отряд насчитывает 12 участников 7-8 классов. Командиром является Попов Иосиф, медико-санитарную подготовку возглавляет Камаева Евгения.

По строевой подготовке, по медицине и ПДД наша команда «Жас Толкын» на районных соревнованиях в течении 14 лет, занимает «Гран-При»

Активными участниками отряда являются: Шаймуратова Гульнар, Обухова Анастасия, Нурумов Ислам, Дмитриев Игнат, Коваленко Илья, Сухопаров Артем, Семенков Александр.

<https://www.instagram.com/reel/C7BFTWusJbG/?igsh=MTB0YWlwNjNmaW5vNA==>
https://www.instagram.com/p/CsJSjX8sMu_/?igsh=ajA1NW5tdzQwZjF6

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1-4 классы	ТУП №365 и 1 дата 12.08.2022 Приложения 13, 14, 16, 17, 2 полугодие ТУП №412 и 1 дата 30.09.2022 Приложения 14, 15	ТУП №264 от 18.08.2023 Приложения №9, 10	ТУП №323 от 26 .10.2023 Приложения 14, 15,
максимал ьная учебная нагрузка	1«А» класс с каз.яз – 24,5 1«Б» класс с рус.яз – 24,5 1«В» класс с рус.яз – 24,5 2 «А» класс с каз.яз – 27 2«Б» класс с рус.яз – 27 2«В» класс с рус.яз – 27 2«Г» класс с рус.яз – 27 3«А» класс с каз.яз – 29 3 «Б» класс с рус.яз – 29 3 «В» класс с рус.яз – 29 4 «А» класс с каз.яз – 29 4 «Б» класс с рус.яз – 29 4 «В» класс с рус.яз – 29 4 «Г» класс с рус.яз – 29	1«А» класс с каз.яз – 24,5 1«Б» класс с рус.яз – 24,5 1«В» класс с рус.яз – 24,5 2 «А» класс с каз.яз – 27 2«Б» класс с рус.яз – 28 2«В» класс с рус.яз – 28 3«А» класс с каз.яз – 30 3 «Б» класс с рус.яз – 30 3 «В» класс с рус.яз – 30 3 «Г» класс с рус.яз – 30 4 «А» класс с каз.яз – 30 4 «Б» класс с рус.яз – 31 4 «В» класс с рус.яз – 31	1«А» класс с каз.яз – 24,5 1«Б» класс с рус.яз – 24,5 1«В» класс с рус.яз – 24,5 2 «А» класс с каз.яз – 27 2«Б» класс с рус.яз – 28 2«В» класс с рус.яз – 28 3«А» класс с каз.яз – 30 3 «Б» класс с рус.яз – 30 3 «В» класс с рус.яз – 30 4 «А» класс с каз.яз – 30 4 «Б» класс с рус.яз – 31 4 «В» класс с рус.яз – 31 4 «Г» класс с рус.яз – 31
5-9 классы	на 1 полугодие: ТУП №365 и дата 12.08.2022 Приложения 19,20 с изменениями на 2 полугодие: ТУП №412 и дата 30.09.2022 Приложения 19,20	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 13,14,16,17,20,27,28	ТУП №412 от 30 .09.2022 Приложения 16,17,20,27,28
максимал ьная учебная нагрузка	5 «А» класс с каз.яз – 32,5 5 «Б» класс с рус.яз – 32,5 5 «В» класс с рус.яз – 32,5 6 «А» класс с каз.яз – 32,5 6 «Б» класс с рус.яз – 33,5 6 «В» класс с рус.яз – 33,5 7 «А» класс с каз.яз – 34,5	5 «А» класс с каз.яз – 33,5 5 «Ә» класс с каз.яз – 33,5 5 «Б» класс с рус.яз – 33,5 5 «В» класс с рус.яз – 29,5 5 «Г» класс с рус.яз – 33,5 6 «А» класс с каз.яз – 33,5 6 «Б» класс с рус.яз – 29,5 6 «В» класс с рус.яз – 34,5	5 «А» класс с каз.яз – 33,5 5 «Б» класс с рус.яз – 33,5 5 «В» класс с рус.яз – 33,5 6 «А» класс с каз.яз – 33,5 6 «Ә» класс с каз.яз – 28,5 6 «Б» класс с рус.яз – 29,5 6 «В» класс с рус.яз – 34,5 6 «Г» класс с рус.яз – 34,5

	7 «Б» класс с рус.яз – 34,5 7 «В» класс с рус.яз – 34,5 8 «А» класс с каз.яз – 35,5 8 «Б» класс с рус.яз – 35,5 8 «В» класс с рус.яз – 35,5 9 «А» класс с каз.яз – 38 9 «Б» класс с рус.яз – 38 9 «В» класс с рус.яз – 38	7 «А» класс с каз.яз – 36,5 7 «Б» класс с рус.яз – 36,5 7 «В» класс с рус.яз – 32,5 8 «А» класс с каз.яз – 37,5 8 «Б» класс с рус.яз – 37,5 8 «В» класс с рус.яз – 37,5 9 «А» класс с каз.яз – 40 9 «Б» класс с рус.яз – 40 9 «В» класс с рус.яз – 35	7 «А» класс с каз.яз – 36,5 7 «Б» класс с рус.яз – 36,5 7 «В» класс с рус.яз – 36,5 8 «А» класс с каз.яз – 37,5 8 «Б» класс с рус.яз – 37,5 8 «В» класс с рус.яз – 32,5 9 «А» класс с каз.яз – 40 9 «Б» класс с рус.яз – 40 9 «В» класс с рус.яз – 40
10-11 классы	на 1 полугодие: ТУП №365 и дата 12.08.2022 Приложения 27,28 с изменениями на 2 полугодие: ТУП №412 и дата 30.09.2022 Приложения 27,28	ТУП №264 от 18.08.2023 Приложения 17,18	ТУП №412 от 30.09.2022 Приложения 17,18
максимальная учебная нагрузка	10 «А» класс с каз.яз ЕМН -39 11 «А» класс с каз.яз ЕМН -39 10 «Б» класс с рус.яз ЕМН– 39	10 «А» класс с каз.яз ЕМН -39 10 «Б» класс с рус.яз ЕМН -39 11 «А» класс с рус.яз ЕМН – 39 11 «Б» класс с рус.яз ЕМН – 39	10 «А» класс с каз.яз ЕМН -39 10 «Б» класс с рус.яз ЕМН– 39 11 «А» класс с каз.яз ЕМН -39 11 «Б» класс с рус.яз ЕМН – 39

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

2) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

2022-2023 учебный год

(1-4 классы) с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1 А	2А	3А	4А	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	17,5	22	23	23	85,5	3060,5
Вариативная учебная нагрузка	7	5	6	6	24	857

Максимальная учебная нагрузка	24,5	27	29	29	109,5	3917,5
-------------------------------	------	----	----	----	-------	--------

**на 1 полугодие 2022-2023 учебного года
(1-4 классы) с русским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Общая нагрузка, часы	
	1 Б	1В	2Б	2В	2Г	3Б	3В	4Б	4В	4Г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	19,5	19,5	22	22	22	24	24	24	24	24	225	8100
Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	1790
Максимальная учебная нагрузка	24,5	24,5	27	27	27	29	29	29	29	29	275	9851

**на 1 полугодие 2022-2023 учебного года
5-9 классы с казахским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5А	6А	7а	8а	9а	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	26	26	23	23	24	122	4392
Вариативная учебная нагрузка	6,5	6,5	12,5	12,5	14	34	1224
Объем максимальной учебной нагрузки	32,5	32,5	34,5	35,5	38	172	6192

**на 1 полугодие 2022-2023 учебного года
5-9 классы с русским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Нагрузка, часы	
	5Б	5В	6Б	6В	7Б	7В	8Б	8В	9Б	9В	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	27	27	27	27	23	23	23	23	24	24	248	8928
Вариативная учебная нагрузка	5,5	5,5	6,5	6,5	11,5	11,5	12,5	12,5	14	14	100	3600
Объем максимальной учебной нагрузки	32,5	32,5	33,5	33,5	34,5	34,5	35,5	35,5	38	38	348	12528

10-11 класс с казахским языком обучения естественно – математического направления на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10А	11А	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	33	33	66	2376
Вариативная учебная нагрузка	5	5	10	360

Объем максимальной учебной нагрузки	38	38	76	2736
-------------------------------------	----	----	----	------

**10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления
на 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10Б		недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	27		27	918
Вариативная учебная нагрузка	11		11	374
Объем максимальной учебной нагрузки	38		38	1368

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на I полугодие 2022-2023 учебный год

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	1к ЗПР	2к ЗПР	3к ЗПР	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	23	25	68,5	2466
Вариативная учебная нагрузка	11	8	8	27	972
Максимальная учебная нагрузка	31,5	31	33	95,5	3438

Учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на I полугодие 2022-2023 учебный год

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	6к УУО	9к ЛУО	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	33	62	2232
Вариативная учебная нагрузка	3	1	4	144
Максимальная учебная нагрузка	32	34	66	2376

на II полугодие 2022-2023 учебного года

2022-2023 учебный год

(1-4 классы) с казахским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
	1 А	2А	3А	4А	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	17,5	22	24	24	87,5	3060,5
Вариативная учебная нагрузка	7	5	6	6	24	864
Максимальная учебная нагрузка	24,5	27	30	30	111,5	3917,5

**на II полугодие 2022-2023 учебного года
(1-4 классы) с русским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Общая нагрузка, часы	
	1 Б	1В	2Б	2В	2Г	3Б	3В	4Б	4В	4Г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	19,5	19,5	23	23	23	25	25	26	26	26	286	8061
Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	1790
Максимальная учебная нагрузка	24,5	24,5	28	28	28	28	30	30	31	31	286	9851

**на II полугодие 2022-2023 учебного года
5-9 классы с казахским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
	5А	6А	7а	8а	9а	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	26	26	23	23	24	122	4392
Вариативная учебная нагрузка	6,5	6,5	8,5	9,5	14	42	1512
Объем максимальной учебной нагрузки	33,5	33,5	36,5	37,5	40	181	6516

**на II полугодие 2022-2023 учебного года
5-9 классы с русским языком обучения**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам										Нагрузка, часы	
	5Б	5В	6Б	6В	7Б	7В	8Б	8В	9Б	9В	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	28	28	28	28	28	28	29	29	338	12168
Вариативная учебная нагрузка	5,5	5,5	6,5	6,5	8,5	8,5	9,5	9,5	11	11	82	2952
Объем максимальной учебной нагрузки	33,5	33,5	34,5	34,5	36,5	36,5	37,5	37,5	40	40	364	13104

10-11 класс с казахским языком обучения естественно – математического направления

на II полугодие 2022-2023 учебного года

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10А	11А	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	27	27	54	1944
Вариативная учебная нагрузка	12	12	10	360
Объем максимальной учебной нагрузки	39	39	78	2808

**10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического
направления
на II полугодие 2022-2023 учебного года**

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
	10Б		недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28		28	1008
Вариативная учебная нагрузка	11		11	396
Объем максимальной учебной нагрузки	38		38	1368

**Учебный план для учащихся с задержкой психического развития с русским
языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на II полугодие 2022-2023
учебный год**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	1к ЗПР	3к ЗПР	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	25	45,5	1638
Вариативная учебная нагрузка	11	8	19	684
Максимальная учебная нагрузка	31,5	33	64,5	2322

**Учебный план для учащихся с легкой умственной отсталостью с русским
языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на II полугодие 2022-2023
учебный год**

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	6к УУО	9к ЛУО	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	33	62	2232
Вариативная учебная нагрузка	3	1	4	144
Максимальная учебная нагрузка	32	34	66	2376

**2023-2024 учебный год
(1-4 классы) с казахским языком обучения**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағаттар	
		1а	2а	3а	4а	апталық	жылдық
	Инварианттық оқу жүктемесі	17,5	21	24	24	86,5	2923,5
	Вариативтік оқу жүктемесі	7	6	6	6	25	850
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	24,5	27	30	30	111,5	3766,5

1 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	1б	1в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	19,5	19,5	39	1326
Вариативная учебная нагрузка	5	5	10	340
Максимальная учебная нагрузка	24,5	24,5	49	1666

2 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	2б	2в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22	22	44	1496
Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	408
Максимальная учебная нагрузка	28	28	56	1904

3 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	3б	3в	3г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	25	25	25	75	2550
Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	15	510
Максимальная учебная нагрузка	30	30	30	90	3060

4 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	4б	4в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	26	26	52	1768
Вариативная учебная нагрузка	5	5	10	340
Максимальная учебная нагрузка	31	31	62	2108

5-9 классы с казахским языком обучения

Білім салалары және оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны						Общая нагрузка, часы	
	5а	5ә	6а	7а	8а	9а	недельная	годовая
Инварианттық оқу жүктемесі	27	27	27	28	28	29	166	5644

Вариативтік оқу жүктемесі	6,5	6,5	6,5	8,5	9,5	11	48,5	1649
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	33,5	33,5	33,5	36,5	37,5	40	214,5	7293

5 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	5б	5в СУ	5г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	28	84	2856
Вариативная учебная нагрузка	5,5	1,5	5,5	12,5	425
Максимальная учебная нагрузка	33,5	29,5	33,5	96,5	3281

6 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	6б СУ	6в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	1,5	6,5	8	272
Максимальная учебная нагрузка	29,5	34,5	64	2176

7 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	7б	7в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	8,5	4,5	13	442
Максимальная учебная нагрузка	36,5	32,5	69	2346

8 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	8б	8в	недельная	годовая

Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	9,5	9,5	19	646
Максимальная учебная нагрузка	37,5	37,5	75	2550

9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	9б	9в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	58	1906
Вариативная учебная нагрузка	11	6	17	578
Максимальная учебная нагрузка	40	35	75	2550

10 класс с казахским языком обучения естественно-математическое направления

Оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағаттар	
	10 а	11 а	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	56	1904
Вариативтік оқу жүктемесі	11	11	22	748
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	39	39	78	2652

10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю		Общая нагрузка, часы	
	10 б	11 б	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	58	1972
Вариативная учебная нагрузка	10	10	20	680
Максимальная учебная нагрузка	39	39	78	2652

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на 2023-2024 учебный год

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы
--	--------------------------------------	----------------------

	1к ЗПР	2к ЗПР	4к ЗПР	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	20,5	22	25	67,5	2295
Вариативная учебная нагрузка	11	9	9	29	986
Максимальная учебная нагрузка	31,5	31	33	95,5	3247

2024-2025 учебный год

(1-4 классы) с казахским языком обучения

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағаттар	
		1а	2а	3а	4а	апталық	жылдық
	Инварианттық оқу жүктемесі	17,5	21	24	24	86,5	2923,5
	Вариативтік оқу жүктемесі	7	6	6	6	25	843
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	24,5	27	30	30	111,5	3766,5

1 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	1б	1в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	19,5	19,5	39	1326
Вариативная учебная нагрузка	5	5	10	340
Максимальная учебная нагрузка	24,5	24,5	49	1666

2 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	2б	2в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22	22	44	1496
Вариативная учебная нагрузка	6	6	12	408
Максимальная учебная нагрузка	28	28	56	1904

3 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	3б	3в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	25	25	50	1700
Вариативная учебная нагрузка	5	5	10	340
Максимальная учебная нагрузка	30	30	60	2040

4 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка, часы	
	4б	4в		недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	26	26	26	78	2652
Вариативная учебная нагрузка	5	5	5	15	510
Максимальная учебная нагрузка	31	31	31	93	3162

5-9 классы с казахским языком обучения

Білім салалары және оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны					Общая нагрузка, часы	
	5а	6а	7а	8а	9а	недельная	годовая
Инварианттық оқу жүктемесі	27	27	28	28	29	139	4726
Вариативтік оқу жүктемесі	6,5	6,5	8,5	9,5	11	42	1428
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	33,5	33,5	36,5	37,5	40	181	6154

Зеленый бор ауылының мектеп-гимназиясы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектеп-гимназия сыныптарына арналған оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
	6Ә	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	27	27	918
Вариативная учебная нагрузка	2,5	2,5	8,5
Максимальная учебная нагрузка	28,5	28,5	969

5 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	5б	5в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	5,5	5,5	11	374
Максимальная учебная нагрузка	33,5	33,5	67	2278

6 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	6в	6г	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	6,5	6,5	13	442
Максимальная учебная нагрузка	34,5	34,5	69	2346

7 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	7б	7в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	8,5	8,5	17	578
Максимальная учебная нагрузка	36,5	32,5	69	2346

8 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	8б		недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28		28	952
Вариативная учебная нагрузка	9,5		9,5	323
Максимальная учебная нагрузка	37,5		37,5	1275

9 классы с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка, часы	
	9б	9в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	58	1972
Вариативная учебная нагрузка	11	11	22	748
Максимальная учебная нагрузка	40	40	80	2720

10 класс с казахским языком обучения естественно-математического направления

Оқу пәндері	Сынаптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағаттар	
	10 а	11 а	апталық	жылдық
Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	56	1904
Вариативтік оқу жүктемесі	11	11	22	748
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	39	39	78	2652

10-11 класс с русским языком обучения естественно – математического направления

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю		Общая нагрузка, часы	
	10 б	11 б	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	29	29	58	1972
Вариативная учебная нагрузка	10	10	20	680
Максимальная учебная нагрузка	39	39	78	2652

Учебный план для учащихся с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на 2024-2025 учебный год

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по клас	Общая нагрузка, часы	
	1к ЛНИ	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	19	19	646
Вариативная учебная нагрузка	7	7	238
Максимальная учебная нагрузка	27	27	918

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития классы 2к, 3к с русским языком обучения школы-гимназия села Зеленый бор на 2023-2024 учебный год

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по клас		Общая нагрузка, часы	
	2к ЗПР	3к ЗПР	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	22	25	47	1597
Вариативная учебная нагрузка	10	8	18	612

Максимальная учебная нагрузка	31	33	64	2176
-------------------------------	----	----	----	------

Учебный план для школы-гимназии села Зеленый бор на 2023-2024 учебного года основного среднего образования классы 6б, 8в с русским языком обучения

Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по клас		Общая нагрузка, часы	
	6Б	8в	недельная	годовая
Инвариантная учебная нагрузка	28	28	56	1904
Вариативная учебная нагрузка	1,5	4,5	6	204
Максимальная учебная нагрузка	29,5	32,5	62	2108

3) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2024-2025 учебном году деление на группы в 1-4 классах деление на группы проводилось в 1 «Б» с русским языком обучения (22 учащихся), 1 «В» с русским языком обучения (23 учащихся), 3 «В» с русским языком обучения (20 учащихся), 4 «Б» с русским языком обучения (20 учащихся), 4 «В» с русским языком обучения (20 учащихся). Деление на группы в 1 классах по казахскому языку и литературе;

Деление на группы в 3 «В» классе по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по цифровой грамотности.

В 5-9 классах деление на группы проводилось в 6 «Б» классе (23 учащихся), 9 «А» с казахским языком обучения (22 учащихся), 9 «Б» с русским языком обучения (20 учащихся), 9 «В» с русским языком обучения (20 учащихся).

В 6 «Б» и 9 «А,Б,В» классах деление произведено на мальчиков и девочек по предмету художественный труд. Деление на группы 6-9 класс по следующим предметам: по казахскому языку и литературе; по английскому языку; по информатике.

Требования к делению классов на группы соблюдены.

Критерии к сроку обучения:

1) Соблюдение требований срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (п. 46 Приложения 2, п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- 1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);
- 2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет);
- 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года).

2) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Начало 2022 - 2023 учебного года — 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах — 35 учебных недель, во 2-11 классах — 36 учебных недель. Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1—11 классах: осенние — 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние — 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние — 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах — 45 минут

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2023 - 2024 учебного года — 1 сентября 2023 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Начало 2024 - 2025 учебного года — 1 сентября 2024 года; продолжительности четвертей и каникул в течение учебного года в 1—11 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно),

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 30 декабря по 8 января 2025 года включительно),

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно),

В 1 классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2024 года).

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-11 классах — 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре — три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

1) Сведение о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание общеобразовательной школы построено 1961 году, здание типовое, кирпичное, специально построенное, двухэтажное, в своем составе имеет - одно отдельно-стоящее

здание. Проектная мощность школы составляет 465. Общая площадь здания школы - 3958 кв.м. в том числе полезная площадь-2389,7 кв.м. Территория школы составляет- 4,5293 га.

Имеется Электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и канализация. 2014 году в Здании школы произведен капитальный ремонт на сумму 400 510 724,54 (Четыреста миллионов пятьсот десять тысяч семьсот двадцать четыре тенге 54 тиын) тенге подрядчиком является ТОО «Проектно-Строительная Компания Кокшетау Строй».

2) Сведение о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания.)

Кабинеты администрации школы находится на первом этаже. В том числе: кабинет директора, заместителя директора по учебной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, приемная, кабинет делопроизводителя, библиотека, бухгалтерия, медпункт, учебные кабинеты начального класса в количестве -11 штук и 1 предметный кабинет по русскому языку и литературе. Так же на первом этаже имеется актовый зал, который используют для проведения общешкольных мероприятий. Типовой спортивный зал, используется для учебного процесса и проведения спортивных секций, соревнований

Кабинет №1 Начального звена. Имеется доска магнитно-меловая . Кабинет использовался для проведения образовательных и внеклассных мероприятий по начальным предметам. Стенды и наглядные пособия по дисциплине созданы заново. По плану были дополнены дидактические материалы и тестовые задания, раздаточные задания. В течение учебного года для преподавания предмета разумно используются все наглядные пособия, складки, тестовые задания и раздаточные материалы в кабинете. Стол учителя ,стул учителя 1, ученические парты 10, ученические стулья 20, шкафы 2, доска 1, телевизор-1, гардеробный шкаф с двумя дверцами -1, стенды 4

Кабинет №2 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая.В кабинете есть классный уголок, уголок здоровья. Достаточно наглядных пособий, раздаточных листов бумаги, собранных в папках по каждому предмету. Достаточно настольных игр, чтобы играть во время перерыва. Доска магнитная, меловая для письма-1, стол учителя-1, стул учителя-1,

парта для школьников -8, стулья -16, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве - 2, гардеробный шкаф с двумя дверцами -1, имеется индивидуальные железные шкафчики для детей в количестве 14

Кабинет №3 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 20 штук, остекленный шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №4 Начального звена. Имеется доска магнитно-меловая Кабинет использовался для проведения образовательных и внеклассных мероприятий по начальным предметам. Стенды и наглядные пособия по дисциплине созданы заново. По плану были дополнены дидактические материалы и тестовые задания, раздаточные задания. В течение учебного года для преподавания предмета разумно используются все наглядные пособия, складки, тестовые задания и раздаточные материалы в кабинете. Стол учителя ,стул учителя 1, ученические парты 12, ученические стулья 22, остекленные шкафы 2, доска 1, телевизор-1, гардеробный шкаф с двумя дверцами -1, стенды 5, имеется железные шкафчики для детей в количестве 4. Имеется проектор 1, интерактивная доска 1, учительский компьютер 1,

Кабинет №5 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 4 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет №6 « Художественный труд». Кабинет художественного труда расположен на 2-м этаже:

Общая площадь – 54 м², 9 м. длина, 6 м. ширина.

В кабинете имеется 10 парт, т.е. 20 рабочих мест для учащихся, рабочее место учителя – рабочий стол, стул, классная доска и др. мебель для учебного процесса. В кабинете имеется 5 швейных машин с ножным приводом и одна швейная машина с ручным приводом. Расстановка швейных машин – односторонняя у окна. В кабинете имеются информационные стенды: стенд инструктажа правил по технике безопасности при выполнении различного вида практических работ; стенд «Творческие работы учащихся»; информационный стенд Твори! Дерзай! Выдумывай! Три книжных шкафа в них представлены дидактические материалы, методическая литература, творческие работы учащихся.

Кабинет №7 начального звена. Имеется мультимедийное оборудование -1шт., доска магнитно-меловая, Стол ученический -10 шт., Стул ученический -20 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 3 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения Санитарных норм установлена раковина, рядом с раковиной расположен одноместный стол для санитарных нужд.

Кабинет №8 «История». Истории. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 10 шт., Стул ученический -20 шт, Персональный компьютер – 1шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт..

Кабинет №9 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -12 шт., Стул ученический -24 шт, Персональный компьютер – 1шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения

Кабинет №10 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 12 шт., Стул ученический -24 шт, Персональный компьютер – 1шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения

Кабинет №11 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 12 шт., Стул ученический -24 шт, Персональный компьютер – 1шт, стол учительский - 1шт, стул учительский-1шт., имеется индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения.

Кабинет №12 начального звена. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический - 12 шт., Стул ученический -24 шт, Телевизор – 1шт, стол учительский -1шт, стул

учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения
Кабинет №13 кабинет «Логопункт». Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -6 шт., Стул ученический -12 шт, Моноблок – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., имеются индивидуальные шкафчики для детей в количестве – 5 штук, открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки, для соблюдения

Кабинет №14 географии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет №15 Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Персональный компьютер – 1шт, переносной проектор +холст – 1шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №16 Информатики. Интерактивная доска, проектор – 1 шт., Стол ученический 2х местный -9 шт., Стол ученический одноместный -18 шт., Стул ученический -30 шт, моноблок – 1шт, Компьютер в комплекте -14 шт, Ноутбуки – 10 шт., стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., набор роботехники -12 штуки, для соблюдения

Кабинет №17 Математики. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -1 штуки.

Кабинет №18 Русский язык и литература. Имеется доска магнитно-меловая, проектор -1шт, интерактивная доска -1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, Touch – панель -1 шт. стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №19 STEAM кабинет. Имеется доска магнитно-меловая, проектор -1шт. Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, Touch – панель -1 шт. стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №20 Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, Touch – панель -1 шт стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №21 Английского языка. Имеется доска магнитно-меловая, лингофонный комплект. Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, Touch – панель -1 шт стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №22 Робототехника . Имеется доска магнитно-меловая, лингофонный комплект. Стол ученический -8 шт., Стул ученический -16 шт, персональный компьютер-4 , ноутбуки-8, комплект робототехники- 12, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №23. Художественный труд. (для мальчиков) имеется 15 ученический парт, 31 ученический стул, верстак (деревянных)-10 штук, набор резьбового инструмента – 2 шт, набор инструментов по металлу – 3 шт, набор столярных инструментов – 7 шт.

Кабинет №24 математики. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Ноутбук – 1шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., закрытый шкаф с двумя дверцами в количестве -2 штуки

Кабинет №25 Русский язык и литература. Имеется доска магнитно-меловая, , Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт., ноутбук в количестве - 1шт.

Кабинет №26 Химии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., ноутбуки в количестве - 9шт. Имеется лаборатория.

Кабинет №27 Физика. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, Touch – панель – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., ноутбуки в количестве - 9шт. Имеется лаборатория.

Кабинет №28 Казахского языка и литературы. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №29 Казахского языка и литература. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Моноблок – 1шт, Touch – панель -1 шт стол учительский -1шт, стул учительский-1шт.

Кабинет №30 Биологии. Имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., Touch – панель -1 шт, стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -3 штук, для соблюдения Имеется лаборатория.

В коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеорекамеры в количестве 16 штук (7 наружных и 9 внутренних).

В школе организован питьевой режим. Всего имеется 2 питьевых фонтанчиков. На каждом этаже установлены по 1 питьевых фонтанчика с наличием ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, фильтры для очистки воды очищаются, согласно инструкции производителя. В тамбуре школы установлен турникет в количестве- 1 штуки. На каждом этаже школы предусмотрены по одному санитарных узла для учащихся (мужской и женский) и один санитарный узел для персонала, интегрирован для инвалидов. В санитарных узлах для учащихся расположены по 3 закрытые отдельные кабины. Санитарно-технические приборы (унитазы, раковины) установлены 13 унитазов, 5 электросушилок.

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

На втором этаже здания школы расположен медицинский пункт с площадью – 21,5 кв.м. Помещение передано на безвозмездную аренду ТОО «Авиценна-Бурабай». Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии нормативно-правовым актам в области санитарно-эпидемиологического благополучия за №37 от 02.11.2023г., лицензия на занятие Медицинской деятельностью за №18024047 от 31.10.2018г., Кабинет установленный оборудования для первой доврачебной помощи, также имеются раковина, шкаф, кушетка.

Медработник Катунова Людмила Михайловна образование средне-специальное «Акушерка», свидетельство специалиста с присвоением квалификационной категории «вторая» по специальности «Медицинская сестра общей практики» от 28.08 2020г. Курсы повышения квалификации «Работа медицинской сестры в сфере образования» № 00526 от 1.07.2023.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Школа имеет доменное имя третьего уровня (<http://sc0016burabay-aqmo.edu.kz/>) в зоне edu.kz.

Договор

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования;

В кабинетах начального звена имеются шкафы в количестве 22 штук для индивидуального пользования учащихся. В кабинетах №1, №2, №3,4 в количестве 8 шт. имеются металлические шкафчики рассчитаны на 128 учащихся. В кабинетах №1,2,3,4,5,7,9,10,11,12,13 имеются индивидуальные шкафы в количестве 14 шт

б) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями;

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются в наличии парковка, при входе в здание имеются кнопки вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта.

На первом этаже расположены мнемосхема в коридоре имеются тактильные полосы желтого цвета; специально оборудованная санитарно – гигиеническая комната (санузел) с кнопкой вызова, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Оформлен Уголок самообслуживания для оказания государственных услуг.

[Сведения о наличии условий для лиц с ОПП \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

В школе имеются лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Площадь лаборатории для химии составляет – 14,9 кв.м. лаборатория для кабинета биологии - 8,7кв.м., лаборатория для физики - 15,7 кв.м. Лаборатории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения для проведения лабораторных работ. Кабинет химии приобретен в 2018 году. Кабинет биологии приобретен 2020 году. При разделении децентрализованной бухгалтерии были переданы кабинет физики, в кабинет информатики компьютерный класс. В 2024 году был приобретен STEM кабинет. А также имеется 1 мультимедийный кабинет английского языка.

В кабинетах начального звена имеются комплекты парт двух местных ученических с двумя стульями для начального звена – в количестве - 130 парт, 260 стульев. Шкафы остекленные в количестве -1 штук, шкафы для индивидуального пользования в количестве 38 шкафов. Шкафы закрытые с двумя дверью – 8 штук. Столы учительские в количестве 9 штук, стулья учительские в количестве -9 штук.

В Кабинетах среднего звена имеются комплекты парт двух местных ученических с двумя стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 189 парт, 378 стульев. В Кабинетах среднего звена имеются комплекты парт одноместных ученических со стульями для среднего и старшего звена – в количестве - 90 парт, 90 стульев. Шкафы открытые с двумя дверью – 5 штуки. Шкафы закрытые с двумя дверью в количестве – 6 штук. Столы учительские в количестве 16 штук, стулья учительские в количестве -16 штук, стол преподавательский в количестве -13 штук.

В учебном процессе используются 108 компьютерной техники с доступом в интернет. Общее количество компьютеров в комплекте-17 штук, моноблоки 3 шт, которые расположены в учебных кабинетах. В компьютерном классе информатики имеется компьютеров в комплекте -16 штук.

Всего количество ноутбуков, полученных в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ – 68 штук, из них по ; по 4 штуки в кабинеты казахского и русского языков, библиотеку школы. А также ежедневно на уроках используются планшеты, полученные в рамках дистанционного обучения в 2020 году от РГЦ– 20 штук.

А также кабинете химии имеются интерактивная доска, компьютер, принтер; в мультимедийном кабинете английского языка с лингафонным оборудованием имеются 17 штук ноутбуков. Имеются 2 интерактивные доски, 5 мультимедийных оборудования используемые в учебном процессе.

В STEM кабинете физики с лабораторией имеется интерактивная панель -1шт., встроенный компьютер -1 шт., Лицензионное программное обеспечение для изучения естественных наук для преподавателя -1шт., Гарнитура (наушники + микрофон) 1 шт., Моноблок -1шт, Сетевой фильтр с контуром заземления-1шт., Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Стол для преподавателя-1шт., стул учительский -1шт., шкаф -3 шт.

Цифровая лаборатория по физике:

Датчик движения

Датчик силы и ускорения

Датчик звука

Датчик температуры

Динамическая система для работы с датчиками

Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)

Вольтметр для измерения переменного тока

Генератор Вимшурста

Гигрометр психрометрический

Динамометр демонстрационный

Источник питания переменного и постоянного тока

Катушка Томсона

Комплект блоков демонстрационных (при отсутствии в наборе Механика)

Магазин сопротивлений демонстрационный

Магнит демонстрационный U-образный

Магнит демонстрационный полосовой

Манометр жидкостной демонстрационный

Микроамперметр для измерения переменного тока

Миллиамперметр для измерения переменного тока

Модель кристаллической решетки

Набор демонстрационный для изучения атмосферного давления

Набор демонстрационный для изучения механики

Набор демонстрационный для изучения оптики

Набор демонстрационный для изучения электростатики

Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета физики

Набор чертежных инструментов для классной доски из 5 предметов

Насос ручной

Мультиметр цифровой

Плитка электрическая лабораторная

Реостат ползунковый

Сосуды сообщающиеся

Шар с кольцом

Штатив универсальный

Приборы и принадлежности лабораторные

Амперметр лабораторный стрелочный 0,6А-3А

Весы электронные до 200 грамм (0,1 грамм)

Вольтметр лабораторный стрелочный 6V

Выключатель однополюсной лабораторный

Динамометр лабораторный

Железный порошок

Калориметр со стаканом

Катушка первичной обмотки лабораторная

Комплект блоков лабораторных

Комплект соединительных проводов
Ламповый держатель лабораторный
Линза на подставке с экраном
Магнит лабораторный U-образный
Магнит лабораторный полосовой пара
Маятник математический
Модель электродвигателя (разборная) лабораторная
Набор грузов по механике (10x100 грамм)
Набор дифракционных решеток
Набор калориметрических тел
Набор пружин с различной жесткостью
Набор тел равного объема и равной массы
Плата для сборки электрических цепей
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
Лабораторная электроплита
Реостат ползунковый
Рычаг-линейка лабораторная
Стрелки магнитные на штативах (пара)
Трибометр лабораторный
Штатив лабораторный комбинированный
Электромагнит разборный с деталями
Дополнительные принадлежности: Аптечка с принадлежностями

В кабинете биологии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, Touch панель – 1шт, стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт., открытый шкаф с двумя дверцами в количестве -3 штук. Комплект компьютерных измерительных датчиков с регистратором данных для экспериментов по биологии, оптические приборы, Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии.

В кабинете химии с лабораторией имеется доска магнитно-меловая, Стол ученический -15 шт., Стул ученический -30 шт, Компьютер в комплекте – 1шт, проектор – 1шт., доска интерактивная – 1шт., стол учительский -1шт, стол преподавательский -1шт, стул учительский-1шт.. Комплект электронных учебных изданий, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии, программное обеспечение для проведения виртуальных работ по химии.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Школа регулярно ведет работу по улучшению культуры обслуживания, приучает учащихся к самообслуживанию и культуре поведения в местах общественного питания. Обеспечен входной контроль поступающих продуктов, оперативный контроль в процессе их обработки и подготовки к реализации и приемочный контроль качества выпускаемой продукции. В школе созданы необходимые условия для предоставления горячего питания всем учащимся. На особом контроле администрации и учителей дети из малообеспеченных семей, имеющих право на бесплатное питание за счет Фонда Всеобуча. Общий охват питающихся в школе 100 %. Стоимость одноразового горячего питания составляет 725 тенге. В школе проводится систематическая работа с родителями: на родительских собраниях разъясняется необходимость горячего питания для детей; с учащимися школы проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни: классные часы с целью привлечения учащихся к

горячему питанию; внеклассные мероприятия. Планово проводится работа по охвату горячим питанием обучающихся: организация перемен для приема пищи, включение вопросов о культуре питания в план учебных программ по биологии, технологии. Осуществляется контроль за соблюдением сбалансированного питания, медработником школы организуются лекции по пропаганде культуры питания и здорового образа жизни, используется наглядная агитация: конкурс рисунков, оформление Уголков здорового питания в классах.

Основными задачами по организации питания учащихся являются: - обеспечение бесплатным питанием категорий учащихся из социально незащищенных семей; - создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); - развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания. В начале учебного года издается приказ об организации питания учащихся, которым утверждается списочный состав обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально-незащищенным определялись в соответствии с предоставляемыми родителями документами. Все решения принимаются на основании поданных документов (заявление от родителей, справки подтверждающие категорию, акт обследования семьи классным руководителем и Попечительским советом школы). Бесплатное питание получают дети из многодетных семей, социально незащищенные семьи, относящиеся к категории: - дети из многодетных семей; - дети из малообеспеченных семей; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); - дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях; - дети, получающие пенсию по потере кормильца - одинокие матери.

Питание остальных учащихся школы производится за счет средств родителей.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии утвержден приказом директора школы.

В состав комиссии входят представители: администрации школы, родительской общественности, педагогического коллектива, медицинский работника.

У комиссии есть свои задачи: - осуществление контроля за организацией процесса питания детей и качеством продукции (режим питания, соблюдение санитарных норм и правил); - общественный контроль за выполнением положений договора, заключенного с предприятием питания на обслуживание; - проведение просветительской работы среди учеников и родителей; - анализ потребительского спроса среди обучающихся; - создание плана работы комиссии, который согласуется с администрацией образовательного учреждения.

Ежедневно проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся журнал наблюдения за здоровьем работников столовых.

Осуществляется контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. Деятельность данной комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников. Кроме того, данная комиссия является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания и школьной администрацией. В задачи данной комиссии входит также пропаганда здорового образа жизни, работа технологического оборудования и его исправность.

Регулярно производятся проверки санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа силами родительской общественности и школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Питание школьников осуществляется согласно установленного графика. Все классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением учащихся во время приема пищи.

Число посадочных мест в столовой составляет - 60 мест. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям санитарным требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам, организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. В течение всего учебного года в меню присутствуют свежие овощи. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется холодильных камеры, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Большое внимание имеет эстетический вид приготовляемых блюд, поэтому наши повара уделяют этому огромное внимание. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Все это создает дополнительный положительный фон в отношении к приему пищи.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи: - обеспечить учащимся полноценное горячее питание; - следить за калорийностью и сбалансированностью питания; - прививать учащимся навыки здорового образа жизни; - развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни; - формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей

Обеспечение бесплатным витаминизированным питанием учащихся из малообеспеченных семей

	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.
Всего учащихся в школе	567	577	579
Количество учащихся из малообеспеченных семей	33	40	49

С 2021-2022 учебного года обеспечены бесплатным горячим питанием учащиеся первых классов, а с 2023-2024 года все учащиеся начальной школе

	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.	2024-2025 г.г.

Всего учащихся в школе	567	577	579
Количество учащихся 1х классов	53	46	63

V. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека:

общая площадь – 71,3 кв. м., количество помещений: Абонемент – 1,

Читальный зал - 1

оборудование: 17 стеллажей, 12 книжных шкафов, 6 столов, 15 стульев.

ФИО	Образование (наименования учебного учреждения, специальность по диплому, год окончания обучения, ученая степень)	Квалификация	Общий стаж	Стаж по специальности	Курсы повышения квалификации 3 года (полное наименование курсов, год, пройден)
Сырцова Людмила Александровна	Высшее, Кокшетауский Государственный Университет Им. Ш.Уалиханова г.Кокшетау", "Библиотекведение и библиография", 2005 г.	Библиотекарь	35 лет	29 лет	«Формирование Медийной информационно-грамотности систем профессионального развития школьной библиотека 17-28. 02. 2022г. НЦПК «Өр»

Работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденным директором школы. Основной фонд библиотеки на 2025-2026 учебный фонд составляет – 20530 экземпляров книг, в том числе на государственном языке – 6503, на русском языке – 14027 экз., на английском языке – 199 экз, фонд электронных документов составляет – 583 экз.

Учебники нового поколения соответствуют утвержденному перечню Министерства просвещения РК №291 от 21.06.2022г.

Учебники 11 класса – 2020 года издания, 4,9,10 классов – 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5, 7классов – 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

- 1 класс с казахским языком обучения - 15
- 1 класс с русским языком обучения - 47
- 2 класс с казахским языком обучения - 14
- 2 класс с русским языком обучения - 29
- 3 класс с казахским языком обучения - 11
- 3 класс с русским языком обучения - 39
- 4 класс с казахским языком обучения - 18
- 4 класс с русским языком обучения - 58
- 5 класс с казахским языком обучения - 12
- 5 класс с русским языком обучения - 31
- 6 класс с казахским языком обучения - 30
- 6 класс с русским языком обучения - 58
- 7 класс с казахским языком обучения - 19
- 7 класс с русским языком обучения - 37
- 8 класс с казахским языком обучения - 17
- 8 класс с русским языком обучения - 36
- 9 класс с казахским языком обучения - 22
- 9 класс с русским языком обучения - 40
- 10 класс с русским языком обучения - 16
- 10 класс с казахским языком обучения - 14
- 11 класс с казахским языком обучения - 8
- 11 класс с русским языком обучения - 14

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штуки);
- читательские формуляры.
- журнал учета выдачи книг
- дневник работы библиотеки
- план работы библиотеки

Фонд расставлен по таблицам ББК ([Библиотечно-библиографическая классификация](#)).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; учет посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей - 631
из них педагоги и другие сотрудники - 63
2. Число посещений - 2711
3. Число книговыдач - 8779

В нашей библиотеке, в рамках регионального проекта «Читающая школа», все мероприятия проходят с учетом повышения читательской грамотности. Согласно проекту учителя всех классов, классные руководители и библиотекари работают с детьми.

Цель и задачи проекта:

- Формировать у детей интерес к детской книге через творческую и познавательную деятельность.
- Расширять представления детей о происхождении книг, о разнообразии видов и форм книг.
- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.

- Развивать зрительское, слуховое внимание, память, воображение, творческие способности детей.
 - Вызывать положительные эмоции и интерес при чтении книг. -Воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками.
 - Прививать любовь к литературе.
 - Воспитывать любовь к книгам.
 - Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Республиканский проект по читающей школе ведется по плану.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое мировоззрение, содействуют патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

На все проводимые мероприятия созданы видеоролики, которые опубликованы в социальных сетях, на страничке инстаграм с хештегом «Читающая школа».

В работе применяются следующие формы работы:

Выставки к государственным и знаменательным датам РК

Знакомство с литературой, видеоролик.

Видеоролики к юбилейным датам книг «Золотая полка юбиляров».

Читающие каникулы.

В рамках программы «Читающая школа» проводятся мероприятия, посвящённые знакомству детей с книгами казахстанских писателей.

Количество проведенных мероприятий:

Книжных выставок - 15; конкурсы чтецов - 1; экскурсия-1; видеоролики – 16.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно – математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования. В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 45 выпускников, в 11 классе обучалось 15 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 57 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 2 учащийся (Есхалиев Даурен Жанайдарович, Косенко Ольга Олеговна, Ермағамбет Аружан Дарханқызы) были освобождены от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №240 от 26.05.2023 года.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 2 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 9 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору — 13 июня 2023 года.

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по русскому языку — 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа — 8 июня 2023 года;
- 3) письменный экзамен по истории Казахстана -12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому и русскому языку и литературе — 15 июня 2023 года;

5) письменный экзамен по выбору — 19 июня 2023 года.

Результаты итоговой аттестации 9 классов
2022-2023 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык/ Русский язык	45	42	10	21	11	0	100	73
2	Математика (алгебра)	45	42	7	18	17	0	100	59
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	45	42	12	21	9	0	100	78,7
4	Предмет по выбору: (английский язык, биология, информатика, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	45	42	10	21	11	0	100	73

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 61 выпускников.

В итоговой аттестации приняли участие 60 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372). 1 учащийся (Құдайберген Алмас Жұманұлы) был освобожден от итоговой аттестации на основании приказа ГУ «Управление образования Акмолинской области» №158 от 24.05.2024 года.

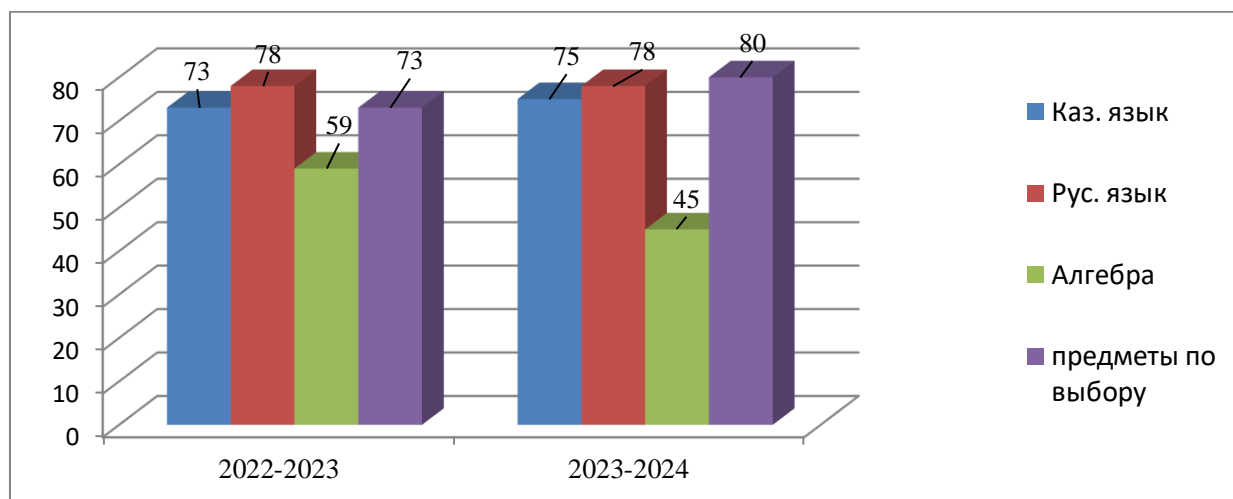
Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер для обучающихся 9 классов:

- 1) письменный экзамен по казахскому/ русскому языку (язык обучения) в форме эссе — 29 мая 2024 года;
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 3 июня 2024 года;
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе/ казахскому языку и литературе — 6 июня 2024 года;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору — 10 июня 2024 года.

2023-2024 учебного года

№	Предмет	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский язык/ Русский язык	61	60	13	32	15	0	100	75
2	Математика (алгебра)	61	60	9	18	33	0	100	45
3	Русский язык и литература/казахский язык и литература	61	60	14	33	13	0	100	78
4	Предмет по выбору: (английский язык, физика, история Казахстана, география, русская литература, химия)	61	60	17	31	12	0	100	80

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов
(% качества знаний за 2022-2023, 2023-2024 учебные года)**



**Результаты итоговой аттестации 11 класса
2022-2023 учебного года**

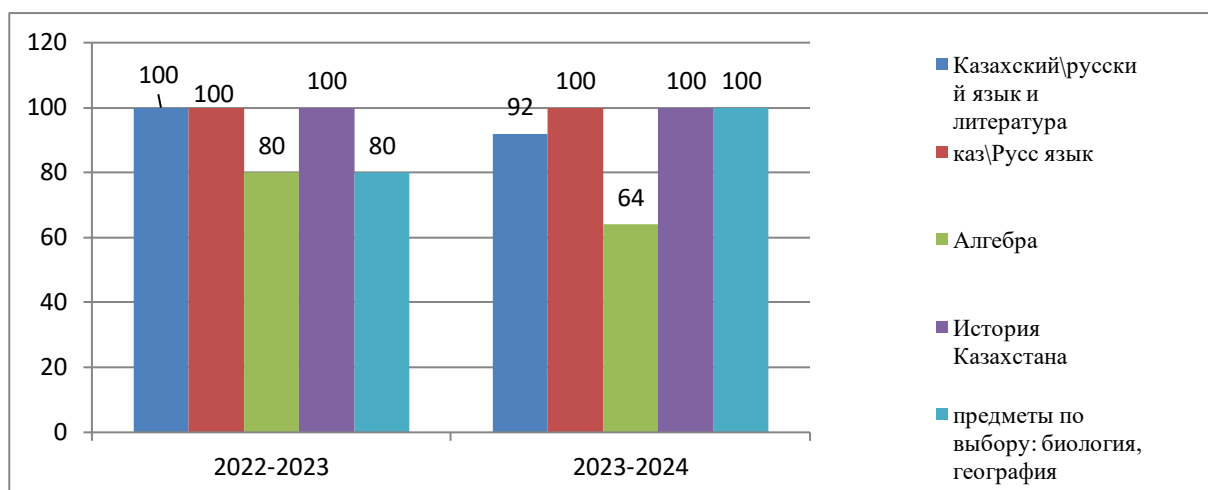
п/п	Предмет	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Русский язык	5	5	2	3	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа	5	5	0	4	1	0	100	80
3	История Казахстана	5	5	0	5	0	0	100	100
4	Казахский язык и литература	5	5	0	5	0	0	100	100

5	Предмет по выбору (биология, география, физика)	5	5	1	3	1	0	100	80
---	---	---	---	---	---	---	---	-----	----

**Результаты итоговой аттестации 11 класса
2023-2024 учебного года**

п/п	Предмет	Всего обучающихся	Принял и участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	Казахский Русский язык	14	14	7	7	0	0	100	100
2	Алгебра и начала анализа	14	14	5	4	5	0	100	64
3	История Казахстана	14	14	9	5	0	0	100	100
4	Казахский / русский язык и литература	14	14	8	5	1	0	100	92
5	Предмет по выбору (биология, география, физика)	14	14	8	6	0	0	100	100

**Результаты итоговой аттестации 11 класса
(% качества знаний за 2022-2023, 2023-2024 учебные года)**



Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации. [Оценка знаний обучающихся \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов;

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе 50 мин, в 3-4 классах 70 минут .

Не задаются домашние задания на праздники и каникулы. Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

2) Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 так и 2022-2023, 2023-2024 учебном году 1 классы не оцениваются согласно приказа Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано, согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания, для выставление итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивания знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Проводится не более трех СОЧ в один день с учетом уровня сложности учебных предметов. СОЧ не проводятся в последний день завершения четверти. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. На начало учебного года составляется приказ по модерации по школе с указанием членов комиссии по всем предметам, где проводится суммативное оценивание. Для обеспечения объективности оценивания результатов обучения при возникновении спорных вопросов по учебным предметам, по которым СОЧ проводится в письменной форме, по решению педагогического совета педагогами проводится модерация в сроки, не позднее 1 (одного) дня до выставления оценок за СОЧ. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся. Система работы со слабоуспевающими учащимися

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные срезы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с

дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план. [Оценка знаний обучающихся \(aqmoedu.kz\)](http://aqmoedu.kz)

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. В сентябре 2023-2024 учебного года число детей с ООП -6, из них 3 учащихся охвачены обучением на дому.

2024-2025 учебном число детей с ООП -16, из них 2 учащихся охвачены обучением на дому, еще 3 учащимся было организовано специальный класс с ЛУО.

В данный момент в нашей школе обучается 16 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них 2 учащимся организовано обучение на дому на основании заключения ВКК и справок ПМПК, 1 учащемуся временно было организовано обучение на дому с 11.10 по 29.12 2024 года. Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого-медико-педагогической консультацией района.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого-педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями-предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, при оценивании обучающихся на дому разрабатываются дифференцированные и/или индивидуальные задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями учителя-предметники используют дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованный санитарно — гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения

образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

**Результаты тестирования выпускных классов
_КГУ "школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"
(наименование организации образования)**

Класс	Учащихся по списку в журнале	Учащихся, присутств. факт.	Кол-во оценок (2)	Кол-во оценок (3)	Кол-во оценок (4)	Кол-во оценок (5)	Средний балл	% положительных оценок
4а	18	17	0	1	10	6	23	100
4б	20	17	2	10	4	1	15	88
4в	20	19	3	11	5	0	16	84
4г	18	15	4	10	1	0	13	73
9а	22	21	0	9	10	2	39	100
9б	20	19	0	6	9	4	44	100
9в	20	16	0	5	11	0	41	100
								Итого: 92%

[Результаты тестирования выпускных классов \(aqmoedu.kz\)](#)
[120224_130506_prilozhenie-13-1.pdf \(aqmoedu.kz\)](#)

**Опрос участников образовательного процесса
Результаты опроса учащихся 4,9-ых классов**

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	47	48,7	2,2	2,1
2	У меня есть любимые предметы	48	49,8	0	2,2
3	У меня есть любимые учителя	45,5	52,1	0,8	1,6
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	51,7	46	0	2,3
5	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	52	45	2	1
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	45,7	51	2,3	1
7	Я часто испытываю усталость в школе	48	50	1	1
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	40	35	16,7	8,3
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	59	39	2	0
10	Я удовлетворен качеством питания	55	42	2	1
11	Я знаю свои права	50	47	2	1
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	52	45	2	1
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	52	44	3	1
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	55	42	2	1

15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	52	45	1	2
16	Есть что вам не нравится и хочется исправить	40	53	4	3

Результаты опроса родителей 4,9- ых классов

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	47	48,7	2,2	2,1
2	В классе благоприятная атмосфера	48	49,8	0	2,2
3	Школа дает качественные знания	45,5	52,1	0,8	1,6
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	51,7	46	0	2,3
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	52	45	2	1
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	45,7	51	2,3	1
7	Новые подходы в обучении используемые в школе создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	48	50	1	1
8	Я удовлетворен качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	40	35	16,7	8,3
9	Я доволен программой внеурочной деятельности в школе	59	39	2	0
10	Я удовлетворен работой классного руководителя моего ребенка	55	42	2	1
11	В школе проводятся мероприятия которые полезны и интересны нашему ребенку	50	47	2	1
12	Меня устраивает работа школьной столовой	52	45	2	1
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	52	44	3	1
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	55	42	2	1
15	В школе заботиться о здоровье нашего ребенка	52	45	1	2
16	Я удовлетворен работой администрации школы	40	53	4	3
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	55	42	2	1
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о школе или дать предложения школе пожалуйста укажите здесь	52	45	1	2
19	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	40	53	4	3

Результаты опроса педагогов школы

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	84,2	13,1	0	2,7
2	Я получаю эффективную методическую помощь	75,6	24,4	0	0
3	Меня устраивают условия труда	77,7	19,4	2,8	0
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	80,5	19,5	0	0
5	Коллеги всегда готовы мне помочь	74,2	25,8	0	0
6	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	65,7	31,4	2,9	0
7	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	80	20	0	0
8	В школе установлены методы поощрения педагогов	82,8	17,2	0	0
9	Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям	71,4	28,6	0	0
10	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися	62,8	37,2	0	0
11	Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя	77,1	22,9	0	0
12	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.	74,2	25,8	0	0
13	Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО или укажите здесь	69,6	27,2	3,2	0

(ВСТАВИТЬ СВОЮ ССЫЛКУ С САЙТА ШКОЛЫ)

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

Снижение учебной мотивации учащихся среднего звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:

1. Повысить ответственность каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

- Совместно с педагогом-психологом создать банк данных одаренных и слабоуспевающих учеников и разработать программу работы с НИМИ.
- Изучить использование учителями эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
- Использование различных форм поощрения учителей.

2. Работа с педагогическими кадрами.

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новым образовательными технологиями;
 - Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающими учителями;
 - Учителям школы в системе осуществлять самоанализ деятельности при использовании наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
 - Активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
 - Разнообразить формы проведения заседаний, коучинги, круглый (коучстол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
 - Усилить контроль работы учителей со слабоуспевающими, с трудными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам уроков и в внеурочное время;
 - Развивать и совершенствовать систему наставничества. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
 - Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.
 - Разработать и внедрить систему обучения активистов, волонтеров, которая обеспечит преемственность.
 - Привлечь к работе новых активистов, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
 - Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.
4. Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет.

Раздел 10. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ "школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области" по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает.

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший моральнопсихологический климат.
- Внутрешкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самоаттестации школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ "школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области" что уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый.

Лист оценивания

КГУ "школа-гимназия села Зеленый бор отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области"

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	90 %	3
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	96%	4
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	96%	4
4.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с	44%	4

	приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)		
5.	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721)	44%	4
6.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 7 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
7.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100%	5
8.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	100%	5
9.	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5
10.	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	92%	5
11.	Анализ результатов опроса обучающихся	85 %	5
12.	Анализ результатов опроса педагогов	92%	5
13.	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	95%	5
			Общая сумма баллов: 59







Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (образцовый)

Директор




М. Рахимжанов

Члены комиссии:







М. Баймаханов
А. Узбаева
Г. Кудайбергенова
Ө. Жаркынбай
Т. Мухамеджанова
К. Бейсембаева